

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui,
ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Visagino „Atgimimo“ gimnazija

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Veronika Voitekian

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-20 Nr. PPAK-12

(data)

Visaginas

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Visagino „Atgimimo“ gimnazija – bendrojo lavinimo mokykla, mokymo forma – dieninė, mokymo kalba – rusų kalba, vykdanči formaliojo švietimo programas: pagrindinio mokymo II dalies (kodas 05.31.10), akredituoto vidurinio mokymo (kodas 85.31.20); suaugusiųjų pagrindinio ugdymo (kodas 85.31.10), suaugusiųjų vidurinio ugdymo (kodas 85.31) bei neformaliojo švietimo programas. Tai bendrojo ugdymo ir suaugusiųjų ugdymo gimnazijos tipo mokykla.

2021 m. sausio 1 d. gimnazijoje buvo 11 klasių komplektų ir 263 mokiniai. Iš jų 14 mokinių mokėsi suaugusiųjų klasėse. 2021 m. rugsėjo 1 d., sumažėjus mokinių skaičiui, buvo suformuota 10 klasių komplektų ir mokėsi 261 mokinys. Iš jų 20 mokinių mokėsi gimnazijos suaugusiųjų klasėse.

Lyginant su praėjusiais metais, sumažėjo specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių skaičius: 2021 m. sausio 1 d. – 17 mokinių, iš kurių 6 mokiniai mokėsi pagal individualizuotą programą. 2021 m. gruodžio 31 d. – 13 mokinių, iš kurių 3 mokiniai mokėsi pagal individualizuotą programą.

Buvo 15 šeimų, kurioms taikoma atvejo vadyba. Nemokamą maitinimą gavo 43 mokiniai. Sumažėjo mokinių, gaunančių paramą mokymosi reikmėms: 2020 m.– 9 mokiniai, 2021 m. – 4 mokiniai.

Gimnazijoje 2021 m. sausio 1 d. dirbo 34 mokytojai: 1 mokytojas ekspertas, 29 mokytojai metodininkai, 2 vyresnieji mokytojai, 2 mokytojai. Pagalbą teikė 4 pagalbos mokiniui specialistai. Vadovų komandą sudarė 1 direktorius ir 1 pavaduotojas ugdymui. 2021 m. gruodžio 31 d. gimnazijoje dirbo 33 mokytojai.

Gimnazijos veikla ir ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis:

1. Visagino „Atgimimo“ gimnazijos nuostatais, patvirtintais Visagino savivaldybės tarybos 2021 m. birželio 23 d. sprendimu Nr. TS-142.
2. Visagino „Atgimimo“ gimnazijos 2022–2024 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2021 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. 1.24.V-111.
3. Visagino „Atgimimo“ gimnazijos 2022 metų veiklos planu, patvirtintu gimnazijos

direktorius 2021 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. 1.24.V-111.

4. Visagino „Atgimimo“ gimnazijos 2021–2022 ir 2022–2023 m. m. ugdymo planu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. 1.24.V-56.

VEIKLOS PRIORITETAI, TIKSLAI, UŽDAVINIAI

2021 m. buvo nustatyti gimnazijos veiklos prioritetai:

1. Veiksmingo, individualizuoto ir diferencijuoto, savivaldaus, kokybiško, kūrybiško, saugaus ugdymo(si), mokinių pasiekimų bei pažangos užtikrinimas.
2. Įsivertinimu grįstos švietimo kokybės kultūros diegimas.
3. Lietuvių (valstybinės) kalbos mokymo tobulinimas, vartojimo skatinimas, pilietinių nuostatų formavimas.

2021 m. išskelti tikslai:

1. Užtikrinti kokybišką ugdymą, kūrybišką veiklą ir kurti patrauklios gimnazijos įvaizdį.
2. Įdiegti duomenų analize ir įsivertinimu grįstą švietimo kokybės kultūrą, užtikrinančią savivaldos ir socialinės partnerystės darną.
3. Suteikti mokiniams palankiausias galimybes išskleisti individualius gebėjimus, ugdomosi ir studijų poreikius, užtikrinant švietimo prieinamumą ir lygias galimybes, maksimaliai plėtojant vaikų ir jaunimo švietimo aprėptį.

UGDYMO KOKYBĖ, PASIEKIMAI, PAŽANGA

Įgyvendinant gimnazijos 2021–2023 metų strateginį planą bei 2021 metų veiklos planą daugiausia dėmesio buvo skirta ugdymo kokybės tobulinimui, veiksmingam, individualizuotam ir diferencijuotam, savivaldžiam ir personalizuotam, kokybiškam, kūrybiškam, saugiam ugdymui(si), mokinių pasiekimų bei pažangos užtikrinimui, įsivertinimu grįstos švietimo kokybės kultūros diegimui, lietuvių (valstybinės) kalbos mokymo tobulinimui, kalbos vartojimo skatinimui, pilietinių nuostatų formavimui. Tai pasiteisino ir davė gerų rezultatų: pagrindinį išsilavinimą įgijo bendrojo ugdymo gimnazijos klasėse – 64 (100%), gimnazijos suaugusiųjų klasėse – 4 (100%). Įgijusių vidurinį išsilavinimą: gimnazijos bendrojo ugdymo klasėse 45 mokiniai (100%). Mokinių, gavusių brandos atestatą su pagyrimu, šiais metais, kaip ir praeitais, nebuvo. Gimnazijos suaugusiųjų klasėse iš 7 mokinių brandos atestatą gavo 4 (57%). Praeitais metais 7 mokiniai (100%) gavo brandos atestatą.

Pagerėjo respublikos ir miesto olimpiadų rezultatai, geri tarptautinių, respublikinių, regioninių konkursų rezultatai:

1. tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“ – 1 mokinys tarp 50 geriausiųjų ir 5 mokiniai tarp 100 geriausiųjų;
2. respublikinė gimtosios (rusų) kalbos olimpiada – II ir III vieta (buvo viena II vieta);
3. respublikiniai meniniai konkursai – 2 prizinės vietos (buvo 4);
4. respublikinis konkursas „Olympis 2021“ – pavasario ir rudens sesijos: I v. su medaliu – 17 (buvo 31), I v. – 34 (buvo 41), II v. – 31 (buvo 49), III v. – 14 (buvo 79);
5. regioniniai konkursai ir olimpiados: komandinė II vieta regione teisinių žinių konkurse „Temidė“ (buvo 2 prizinės vietos IT konkurse „Bebras“ ir 1 komandinė I vieta protų kovose „Nepamiršk parašiuoto“);
6. miesto olimpiados: I vieta – 14 (buvo 7); II vieta – 14 (buvo 12); III vieta – 16 (buvo 13);
7. miesto parodų, iniciatyvų, konkursų laureatai – 14;
8. miesto prizinės komandinės vietos 4 (buvo 2).

Visagino „Atgimimo“ gimnazijos 2021 m. mokyklinių brandos egzaminų suvestinė (mokinių skaičius 45 (2020 m. – 52)):

Eil. Nr.	Egzaminio dalykas	Pasirinko egz.	Laikė egz.	Išlaikė	Vertinimo balai							Pažymių vidurkis /%	
					4	5	6	7	8	9	10		Neišl.
1.	Lietuvių kalba ir literatūra	19 (22)	24 (33)	24 (33)	6 *5	8 *7	3 *8	2 *3	5 *5	- *2	- *3	- *-	5,7 (6,4) Labai gerai – 0% (Labai gerai – 16,5%)
2.	Rusų (gimtoji) k.	24 (23)	20 (23)	20 (23)	- *5	3 *5	2 *4	4 *3	4 *4	3 *1	3 *1	- *-	7,2 (6,1) Labai gerai – 26% (Labai gerai – 8,7%)
3.	Menai (dailė)	2 (3)	2 (3)	2 (3)	- *-	- *-	- *-	- *-	- *-	1 *1	1 *2	- *-	9,5 (9,6) Labai gerai – 100% (Labai gerai – 100%)

* pažymėti ir skliausteliuose pateikti 2020 m. duomenys

Visagino „Atgimimo“ gimnazijos 2021 metų valstybinių brandos egzaminų rezultatų suvestinė:

Rodikliai	L.k. ir lit.	Matem.	Anglų k.	Istorija	Chem.	Biolog.	Inform. techn.	Fizika	Geogr.	Vok.k
Laikė egzaminus	22 (14)	25 (31)	31 (31)	4 (7)	2 (1)	8 (6)	7 (7)	6 (5)	1 (6)	4 (1)
Neišlaikė	5 (11)	1 (5)	- (1)	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)
100 taškų	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)
99-90	- (-)	2 (-)	- (3)	- (-)	- (-)	- (-)	1 (3)	- (-)	- (-)	- (-)
89-80	- (-)	2 (1)	1 (2)	- (-)	- (-)	- (3)	- (-)	- (-)	- (-)	2 (-)
79-70	- (-)	3 (3)	1 (2)	1 (-)	- (-)	- (-)	1 (1)	2 (1)	- (-)	- (-)
69-60	- (1)	1 (4)	3 (8)	- (-)	- (1)	1 (2)	2 (1)	- (-)	- (-)	1 (-)
59-50	1 (1)	2 (1)	4 (1)	1 (1)	- (-)	2 (-)	1 (-)	1 (-)	- (-)	- (1)
49-40	1 (4)	3 (1)	5 (6)	1 (3)	1 (-)	1 (1)	1 (2)	1 (-)	- (-)	1 (-)
39-30	4 (1)	5 (5)	6 (5)	1 (1)	1 (-)	3 (-)	- (-)	1 (-)	1 (1)	- (-)
29-20	6 (4)	5 (9)	9 (3)	- (1)	- (-)	1 (-)	1 (-)	1 (3)	- (4)	- (-)
19-16	5 (5)	1 (3)	2 (-)	1 (-)	- (-)	- (1)	- (1)	- (1)	- (1)	- (-)
Pasiekimų lygiai 2021 m. (2020 m.)	A - % (-) Pg 13,6% (22,3) Pt 63,7% (37,0) N 22,7% (40,7)	A 12,5% (3,1) Pg 45,8% (31,3) Pt 37,5% (50,0) N 4,2% (15,6)	A 3,2% (16,1%) Pg 45,2% (58,1%) Pt 51,6% (22,6%) N -% (3,2)	A - (-) Pg 57,1% (80%) Pt 42,9% (20%)	A - (-) Pg 50% (100%) Pt 50% (-%)	A - (-) Pg 62,5% (100%) Pt 37,5% (-)	A 14,3% (42,9%) Pg 57,1% (57,1%) Pt 28,6% (-)	A - (-) Pg 66,7% (20%) Pt 33,3% (80%)	A - (-) Pg - (-) Pt 100 (100%)	A 50% (-) Pg 50% (100%) Pt - (-)
Balų vidurkis	27,7 (31,4)	50,42 (34,5)	41,1 (56,3)	52 (36,1)	38,0 (67,0)	41,9 (69,3)	61,0 (74,0)	50,7 (32,4)	33 (23,8)	71,5 (58)

Pastabos: Skliaustuose pateikti 2020 metų duomenys.

A – aukštesnysis lygis: 86-100;

Pg – pagrindinis lygis: 36-85;

Pt – patenkinamas lygis: 16-35.

Visagino „Atgimimo“ gimnazijos 2021 m. PUPP rezultatų suvestinė:

	Matematika	Rusų kalba Pasirinko	Lietuvių kalba
Mokinių skaičius	64	25	64
Laikė	63	25	63
Atleista	1	-	1
Neatvyko	-	-	-
IVERTINIMAI			
1	10 – 2	10 – 2	10 – 0
2	9 – 5	9 – 3	9 – 1
3	8 – 10	8 – 8	8 – 4
4	7 – 9	7 – 4	7 – 9
5	6 – 12	6 – 4	6 – 12
6	5 – 8	5 – 2	5 – 18
7	4 – 6	4 – 1	4 – 7
8	3 – 4	3 – 0	3 – 8
9	2 – 4	2 – 1	2 – 3
10	1 – 3	1 – 0	1 – 1
Balo vidurkis	5,6	7,16	4,9
Pasiekė aukštesnį lygį	11,1 %	20 %	1,6 %
Pasiekė pagrindinį lygį	49,2 %	64 %	39,7 %
Pasiekė patenkinamą lygį	22,2 %	12 %	39,7 %
Nepasiekė patenkinamo lygio	17,5 %	4 %	19 %
Laikymo %	100%	100%	100%

Palyginti PUPP rezultatų negalime, nes 2020 m. PUPP dėl pandemijos nevyko. Tačiau 2021 m. rezultatai rodo, jog aukštesnį ir pagrindinį lygį pasiekė: matematikos – 60,3%, balo vidurkis – 5,6; gimtosios (rusų) kalbos – 84%, balo vidurkis – 7,16; lietuvių kalbos ir literatūros – 41,3%, balo vidurkis – 4,9.

Apibendrinant galima teigti, kad padaryta pažanga, nes pagerėjo arba išliko aukšti MBE rezultatų vidurkiai, išskyrus lietuvių kalbą, pagerėjo arba išliko panašūs daugumos dalykų VBE rezultatai, išskyrus lietuvių kalbą. Istorijos, IT, matematikos, fizikos VBE vidurkiai yra aukštesni už Lietuvos mokyklų vidurkius. Menų (dailės) MBE vidurkis – 9,5 (buvo 9,6), aukštesnį lygį pasiekė 100% laikiusiųjų. Gimtosios (rusų) kalbos MBE vidurkis – 7,2 (buvo 6,1), aukštesnį lygį pasiekė 26% laikiusiųjų (buvo 8,7%). Lietuvių kalbos ir literatūros MBE išlaikė visi (100%), vidurkis – 5,7 (buvo 6,4), pagrindinį lygį pasiekė 42% laikiusiųjų, o praeitais metais buvo 48,5%, aukštesnį lygį – 16,5%. VBE vidurkiai: vokiečių kalbos – 71,5 (buvo 58,0), informacinių technologijų – 61,0 (buvo 57,8), fizikos – 50,7 (buvo 43,7), istorijos – 52,0 (buvo 36,14), matematikos – 50,42 (buvo 41,8), biologijos – 41,9 (buvo 69,3), anglų kalbos – 41,1 (buvo 58,9), chemijos – 38,0 (buvo 67,0), geografijos – 33,0 (buvo 23,8), lietuvių kalbos ir literatūros – 27,7 (buvo 31,4). Mokinių, gavusių valstybinių brandos egzaminų 100 balų, nebuvo. Praeitais metais – 1. Virš 90 balų gavo 2 mokiniai matematikos, praeitais metais – 3 mokiniai anglų kalbos. Sumažėjo VBE neišlaikiusių skaičius: matematikos neišlaikė – 4,2% (praeitais metais – 15,6%), lietuvių kalbos ir literatūros – 22,7% (praeitais metais – 40,7%). Apibendrinant galima daryti išvadą, kad įtampa dėl pandemijos ir nuotolinis mokymas turėjo neigiamos įtakos ugdymo kokybei. Kadangi 5 abiturientai neišlaikė lietuvių kalbos ir literatūros VBE, sumažėjo pagrindinį lygį pasiekusių MBE skaičius, galima teigti, kad lietuvių kalba išlieka prioritetinga sritis gimnazijoje.

2021 m. į aukštąsias mokyklas įstojo 44,4 % mokinių (16 mokinių studijuoja Lietuvoje, 4 mokiniai – užsienyje) praeitais metais į aukštąsias mokyklas įstojo 33 %; į kolegijas – 24,4% (visi 11 mok. Lietuvoje), praeitais metais į kolegijas įstojo 31%; į profesinio mokymo įstaigas – 11,1 % (11 – Lietuvoje), praeitais metais į profesinio mokymo įstaigas įstojo 23 %; likusieji 15,7 % dirba Lietuvoje ir užsienyje, 1 tarnauja Lietuvos kariuomenėje, nedirbančių ir nesimokančių – 4,4%. Taigi galima teigti, kad padaugėjo Lietuvos studijas besirenkančių skaičius ir stojančių į aukštąsias mokyklas skaičius, tačiau atsirado maža dalis nesimokančių ir nedirbančių.

2021 m. reitinguose pagal VBE, respublikinių olimpiadų, konkursų rezultatus („Reitingai“ 2021 m. gruodis – 2022 m. gegužė Nr. 2(16)) „Atgimimo“ gimnazija užima aukštas pozicijas: iš 50 gimnazijų, geriausiai išmokančių informacinių technologijų, esame 40 vietoje (2019 m. – 36 vietoje, 2020 m. – 28 vietoje). Iš 50 gimnazijų, geriausiai išmokančių vokiečių kalbos, esame 20-24 vietoje (2020 m. – 22 – 30 vietoje). Iš 50 gimnazijų, geriausiai išmokančių matematikos, esame 47 vietoje (2019 m. – 13 vietoje, 2020 m. buvome nepatekę į stipriausiųjų 50-tuką). Gimnazijų reitinguose pagal respublikinių olimpiadų rezultatus esame 53-62 vietoje (2019 m. prizinių vietų olimpiadose nebuvo, 2020 m. – 44-67 vieta).

2021 m. kovo 15-18 d. NŠA vykdė IIg klasių elektroninius bandomuosius pasiekimų patikrinimus, kuriuos dalyvavo visi II gimnazinių klasių mokiniai. Pateiktoje ataskaitoje surinktų taškų matematikos vidurkis yra 23,0 (aukštesnis už galimų taškų vidurkį – 22,5) lietuvių kalbos – 18,6 (žemesnis už galimų taškų vidurkį – 30).

Visos gimnazijos bendruomenės pastangos 2021 m., įgyvendinant strateginį ir metinį veiklos planus, buvo nukreiptos į gimnazijos, kaip organizacijos, veiklos veiksmus: ugdymo ir ugdymosi aplinką, ugdymą (mokymą), mokyklos bendruomenę ir jos mokymąsi, ypač esant nuotoliniam mokymuisi, lyderystę ir vadybą. Visi šie veiksniai lėmė gimnazijos misijos įgyvendinimą. Gimnazija siekė asmenybės ūgties, kuri apibūdinama šiais bruožais: asmenybės branda, pasiekimai, pažanga.

UGDYMO KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS, NEFORMALUSIS UGDYMAS

Gimnazijos bendruomenė gerumo rodikliu laiko ne tik formalius akademinis – egzaminų ir testų – rezultatus, tačiau ir rezultatų pasiekimų būdus bei jų siekimo procesą. Rezultatų pasiekimas gimnazijoje nesiejamas su skaudžiomis, gniuždančiomis patirtimis, o atvirkščiai, ugdymas grindžiamas susitarimais ir pasitikėjimu.

Gimnazijoje ryškus bendruomeniškumas. Jaučiama bendruomenės narių vienybė, talkinimas vieni kitiems taikant kolegialųjį grįžtamąjį ryšį „Kolega Kolegai“, įvaldant naujas nuotolinio mokymo(si) platformas ir būdus, ruošiantis atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui, teikiant pagalbą mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams.

Gimnazijoje stipri savivalda. Mokiniai, aktyviai dalyvaudami savivaldoje ir neformaliajame vaikų švietime, ugdomi socialinius gebėjimus, mokosi dirbti komandoje, išsiugdo gebėjimus konstruktyviai spręsti problemas, atsiskleidžia kaip lyderiai, aktyviai dalyvauja gimnazijos gyvenime.

Gimnazijos mokytojai inovatyviai parenka ugdymo metodus ir būdus, kad ugdymo turinys būtų įdomus, tikslingas, kuriantis iššūkius, įvairus ir lankstus, partneriškas. Daug dėmesio pamokose skiriama šiuolaikinėms informacinėms technologijoms, virtualių integruotų pamokų organizavimui, laiko ir išteklių racionaliam panaudojimui, įtraukiujų metodų taikymui.

Gimnazijos bendruomenė susibūrusi į nuolatinio mokymosi organizaciją. 2021 m. 3 gimnazijos mokytojai organizavo gimnazijos dalykų mokytojams mokymus ir dalinosi savo gerąja patirtimi taikant ugdymo procese skaitmenines mokymo priemones ir naujas platformas. Siekiant įdiegti vieningą nuotolinio mokymo platformą ir pasirengti atnaujinto ugdymo turinio bei įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui, gimnazijos mokytojams buvo organizuoti kvalifikacijos tobulinimo mokymai, skirti darbui platforma Microsoft Teams Office 365, „Aktyvi ir mokytiis motyvuojanti pamoka“, „Mokytojo įgalinantis vadovavimas mokymuisi ir individualiai pažangai, pasiekimų vertinimui bei įsivertinimui“. Šių mokymų metu mokytojai įgijo skaitmeninių kompetencijų, pagilino žinias apie pastoliavimą, įtraukųjį ugdymą, ugdymo turinio diferencijavimą, savivaldį mokymą.

Gimnazijoje besimokantys bei mokantys yra gerbiami ir skatinami. 2021 m. dėl pandemijos pavasarį neįvykęs renginys „Metų mokinys“, kaip ir praeitais metais, buvo organizuotas rudenį, apjungus su „Metų mokytoju“, kurio metu buvo apdovanoti gimnazijai ir Visagino miestui nusipelnę mokytojai ir mokiniai, organizuota paskatinamoji edukacinė kelionė į Palangą, Klaipėdą ir Kuršių Neriją. Projekto „Prisijunk prie pamokos“ nugalėtojams – kelionė į Vilnių. Istorijos mokytoja Eleonora Dutkevičienė buvo pristatyta apdovanojimui už lietuviškumo ir pilietiškumo sklaidą ir buvo apdovanota už nuopelnus Visaginui.

Gimnazijos bendruomenė geba apmąstyti ir aptarti savo veiklą, bendro gyvenimo įvykius, įsivertinti, pasimokyti iš kitų, nes gimnazija palaiko planingą, turiningą bendradarbiavimą su vietos bendruomenė, išorinėmis organizacijomis ir institucijomis, Visagino miesto progimnazijomis, palaikomi prasmingi ryšiai su gimnaziją baigusiais mokiniais. Gimnazijoje skatinama lyderystė ir įgalinanti vadyba. 2021 m. mokytojų tarybos posėdžių metu buvo aptarti VBE, MBE, PUPP rezultatai, išanalizuoti ir aptarti startinių ir finišinių diagnostinių darbų rezultatai, nuotolinio mokymo galimybės, išskylančios problemos ir jų sprendimo būdai, aptartos pagalbos mokymosi sunkumų turintiems mokiniams galimybės, efektyvus mokinių įtraukimas ir komandinė pagalba specialiųjų poreikių turinčiam vaikui, aptarta naujai parengtas gimnazijos darbuotojų motyvavimo tvarkos aprašas, gimnazijos darbuotojų darbo apmokėjimo sistema.

Gimnazijoje siekiama atviros ugdymo(si) aplinkos – nuo tradicinių klasių erdvių pereinama prie „mokyklos be sienų“. Didelis dėmesys skiriamas valstybinės kalbos ir pilietiškumo ugdymui. Išplėta projektinė veikla, e-viktorinos, protų mūšiai, akcijos ir kt. Nors dėl Covid-19 sunkiau buvo įgyvendinti planus ir vykdyti veiklas, tačiau 2021 m. gimnazijoje buvo tęsiamas tarptautinis projektas, finansuojamas ES, „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“. Šiais metais gegužės 9 d. projekto dalyviams buvo organizuota virtuali ekskursija į Europos Komisiją, visose klasėse vyko konkursai-viktorinos, skirtos Europos dienai, Europos egzaminas. Už aktyvią ir svarią veiklą 2021 m. gimnazijai suteiktas Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės vardas. Ši projektinė veikla ugdo bendravimo įgūdžius, padeda jauniems žmonėms suvokti Europos Parlamento svarbą, vaidmenį, leidžia patobulinti anglų kalbos mokėjimo įgūdžius diskutuojant apie svarbius klausimus su kitų šalių bendraamžiais, politikais, ateities lyderiais.

Gimnazijoje buvo vykdomi respublikiniai projektai: tapome „Tūkstantmečio vaikai“ projekto dalyviais ir 2021 m. lapkričio 12 d. gimnazijoje III-IVg klasių mokiniams vyko istorijos pamoka „Laisvės banga“, kurioje dalyvavo žymūs Lietuvos žmonės ir vyko tiesioginė transliacija per LRT televiziją. „Mes rūšiuojam“ – laimėjome II vietą Utenos apskrityje, „Dideli maži ekranai“, „Medijų raštingumas Lietuvoje“, „Tyrinėjimo menas: partnerystės kuriančioms mokykloms“, „Susitikimas nežinomoje teritorijoje“. Tęsėme dalyvavimą savivaldybės projektuose „Lyderių laikas 3. „Maršrutas: Visaginas – Lietuva“, gavome finansavimą ir vykdėme socializacijos projektuos: „Prisijunk prie pamokos!“, „Pažintinė ekskursija – mokymas aplink Vilniaus rinktinės užkardas“.

Gimnazija organizavo prevencines veiklas, akcijas: „Gegužė – mėnuo be smurto prieš vaikus“, „Savaitė be patyčių“, „Tolerancijos diena“, „Korupcijos prevencija“, „Darom 2021“ ir kt. 2021 m. buvo pasinaudota Kultūros paso paslaugomis: panaudota 702 Eur, organizuotos kultūrinės edukacinės programos, ekskursijos, dviejų spektaklių lankymas. Šių renginių metu buvo ugdomos kultūrinės, pažinimo, komunikavimo, robotikos kompetencijos.

2021 m. vyko tęstinis respublikinis projektas „Lietuvos Junior Achievement Accelerator X“, kuriame dalyvavo II-IV gimnazijos klasių mokiniai ir įgijo realią verslo patirtį. Pagal šią programą mūsų gimnazistai įregistravo jaunąją bendrovę (įkurdami jaunąją bendrovę mokiniai įgyvendina visą verslo valdymo ciklą: įkuria įmonę, sukaupia pradinį kapitalą, planuoja, analizuoja vartotojų poreikį, kuria savo paslaugą arba produktą bei jį parduoda, vykdo rinkodaros kampaniją ir po mokymosi proceso uždaro savo įmonę). Gruodžio mėn. „Litexpo“ kongresų ir parodų rėmuose įvyko tradicinė „Lietuvos Junior Achievement“ kalėdinė mugė. Joje gimnazijos bendrovė, dalyvaujanti „Accelerator_x“ programoje, pirmą kartą tarp 130 jaunųjų bendrovių pristatė savo sukurtą paslaugą ir produktą.

Taigi mokinių ugdymas vyksta ne tik klasėje, bet ir kitose gimnazijos, miesto, šalies institucijų erdvėse. Tokia funkcionali ir dinamiška ugdymo(si) aplinka skatina mokinių norą pažinti naujus dalykus, kritiškai mąstyti, skatina kūrybiškumą ir lyderystę, suteikia galimybes mokytis

individualiai ir grupėmis, ugdo bendrąsias kompetencijas. Mokyklos erdves puošia mokinių darbai, kurie gimsta jų darbo ir kūrybos procese.

Neformaliojo ugdymo valandos (pagal ugdymo planą) panaudojamos 100 %: buvo skirta 25 val. per savaitę (925 val. per metus). Ypač aktyviai vyko Jaunojo pasieniečio būrelio veikla, gimnazijos muziejaus veiklos grupės, tinklinio, aktyvaus judėjimo būrelių veikla.

2021 m. gimnazija apdovanota Britų tarybos ir Lietuvos tautinio olimpinio komiteto Diplomu už dalyvavimą Jaunimo lyderystės projekte „Svajonių komandos“; Lietuvos teisingumo komiteto padėka už aktyvų dalyvavimą sausio 13 d. pilietinėje akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“, skirtoje prisiminti ir paminėti mūsų tautos pergalės prieš agresorių 30-ąsias metines; Tarptautinio matematikos konkurso „Kengūra“ padėka už bendradarbiavimą organizuojant nuotoliniu būdu vykusį 2021 m. tarptautinį matematikos konkursą „Kengūra“; gimnazijos direktorė 2021 m. lapkričio mėn. apdovanota Lietuvos Karžygio padėka už netiesioginę paramą vykdant taikos meto užduotis.

ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALIEJI IŠTEKLIAI

2021 m. gimnazijoje dirbo 65 darbuotojai (2020 m. – 64 darbuotojai). Dėl pensinio amžiaus atleisti 2 mokytojai: 1 technologijų mokytojas ir 1 matematikos mokytojas. Priimtas 1 matematikos mokytojas, neformalaus ugdymo mokytojas. Vietoj išvykusios psichologės, spec. pedagogės, priimti 2 darbuotojai. 2021 m. gruodžio 31 d. dirbo 34 mokytojai: 30 mokytojų metodininkų, 2 vyresnieji mokytojai, 2 mokytojai; 4 pagalbos mokiniui specialistai. Vadovų komandą sudarė 1 direktorius ir 1 direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

Gimnazijos mokytojai, pagalbos specialistai ir vadovai sistemingai kėlė kvalifikaciją, dalinosi gerą patirtimi. Kvalifikacijos kėlimui skirtos lėšos buvo panaudotos pagal paskirtį.

Skaitmeninio turinio ugdymo plėtrai skirta 7870,00 Eur. Kompiuterinės technikos ir elektroninių įrenginių įsigijimui panaudota 1432 Eur. – įsigyta įranga hibridiniam mokymui dviem kabinetams. Už likusias lėšas įsigyta skaitmeninės mokymosi priemonės: interaktyvios mokymosi priemonės Egzaminatorius ir Eduka, interaktyvi biblioteka Vyturys, nuotolinio mokymo(si) platforma Microsoft Teams Office 3659809,67 Eur panaudota konsultacijoms mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų, mokymosi praradimams kompensuoti, organizuota 237 konsultacijos, prioritetas – lietuvių kalbos ir matematikos mokymas.

2021 m. gimnazijai buvo skirta 1010083,00 Eur (2020 m. – 905848,95 Eur). Iš jų 841093,00 Eur buvo panaudota darbuotojų atlyginimams ir socialiniam draudimui (2020 m. 905848,95 – Eur), darbuotojų nedarbingumui ir išėtinėms išmokoms – 20012,00 Eur (2020 m. – 8176 Eur). 2554,70 Eur panaudota darbuotojų kvalifikacijos kėlimui, 32291,83 Eur – komunalinėms paslaugoms, 23711,51 Eur – prekėms ir informacinėms paslaugoms: atnaujinta biologijos, fizikos, chemijos, informacinių technologijų mokymo bazė, įsigyta 3 skaitmeniniai mikroskopai, 14 monitorių 44 kab., 32 klaviatūros ir 32 kompiuterinės pelytės dviem kompiuterių klasėms. Metų pabaigoje iš mokinio krepšelio lėšų buvo įsigyta ilgalaikio turto už 19960 Eur: 3 interaktyvūs ekranai su Moza Book programos licencijomis, 3 D mokomųjų objektų klasės įranga, baldai, skirti moduliniam mokymui.

Steigėjo lėšomis atliktas aktų salės ir direktoriaus kabineto grindų remontas – 4998,86 Eur.

Iš GPM 1,2 % gauta 699,84 Eur (2020 m. – 677,41 Eur), už patalpų nuomą – 716,06 Eur (2020 m. – 625,32) Eur. Už šias lėšas įrengtos žaliuzės 46 kab. ir 36 kab. Patalpų nuomos lėšos panaudotos elektros išlaidoms padengti. Individualios rėmėjų paramos nebuvo gauta.

Pagal panaudos sutartį projekto Latvijos ir Lietuvos bendradarbiavimo per sieną 2014–2020 m. „IT programavimo ir robotikos kompetencijų plėtra pasienio regionuose Latgalos, Visagino ir Ignalinos mokyklose“ gauta įranga robotikos užsiėmimams už 6098,16 Eur.

APIBENDRINIMAS

Gimnazijos veiklos kokybės įšvertinimo grupės duomenimis, gimnazijos vizija, misija, vertybės ir filosofija bei prioritetai ir tikslai strateginiame ir metiniame gimnazijos veiklos planuose suformuluoti remiantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 37 str. 1 ir 3 dalimis, Valstybinės

švietimo 2013–2022 strategijos, patvirtintos Lietuvos Respublikos seimo 2013 gruodžio 23 d. nutarimu Nr. XII-745 „Dėl Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos patvirtinimo“, 13.2 papunkčiu bei Švietimo ir mokslo ministro patvirtinta Geros mokyklos koncepcija.

Atsižvelgiant į gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą (tobulintinus aspektus), pasiekimų ir padarytos / nepadarytos pažangos analizę bei mokinių ir tėvų apklausų rezultatus, numatomi 2022 m. svarbiausi uždaviniai:

1. gimnazijos strateginio veiklos plano 2022–2024 ir 2022 metų veiklos programos įgyvendinimas;
2. mokinių motyvacijos formavimas, savarankiškai (savivaldžiai) siekiant žinių. Mokinio pažangos ir pasiekimų fiksavimo, stebėjimo ir į(si)vertinimo sistemos tobulinimas; mokinio mokymosi tikslų ir žingsnių planavimo su mokytoju ugdymas, siekiant personalizuoto ugdymosi;
3. integruotų ir virtualių pamokų skatinimas, panaudojant skaitmenines ugdymo priemones;
4. užduočių, skiriamų mokiniams atlikti namuose, turinio, formų kryptingumas ir funkcionalumas;
5. galimybių per pamokas pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis sudarymas;
6. visokeriopa pagalba mokiniui, mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas;
7. mokinių pilietiškumo ugdymas, lietuvių kalbos išmokimo, kalbos vartojimo, rašymo ir skaitymo įgūdžių tobulinimas visų dalykų pamokose ir kitose gimnazijos bendruomenės veiklose, panaudojant projektų, kultūros paso galimybes ir erdves už gimnazijos ribų;
8. mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijų ugdymas ir tobulinimas, pasirengimas atnaujintų BP įgyvendinimui;
9. nuotolinio mokymo Microsoft 356 sistemos, pamokų tvarkaraščio rengimo programos „aSc Tvarkaraščiai“ įvaldymas.
10. gimnazijos 2022-2026 metų strateginio plano parengimas.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įgyvendinti mokymo(si) pasiekimų ir pažangos gerinimo priemonės.	Taikomi aktyvų mokinių mokymąsi skatinantys mokymo(si) metodai. Vykdomi projektai, skatinantys lankomumą ir mokymosi motyvaciją. Gerėja mokinių lankomumas ir mokymo(si)	1. 90 proc. mokytojų supažindinti ir 40 proc. sistemingai taiko skaitymo strategijas, probleminio mokymo ir mokymo tiriant metodus. 2. Vykdomi 1-2	1. 2021 m. mokytojai dalyvavo 12-oje seminarų, susijusių su aktyvaus mokymo metodų taikymu pamokoje: probleminio mokymo ir mokymo tiriant metodais. Daugiau nei pusė mokytojų sistemingai taiko šiuos metodus pamokoje. Kadangi 2021 m. pirmąjį pusmetį ugdymas vyko nuotoliniu būdu, pamokose buvo taikomos įvairios skaitmeninės aktyvų mokinių mokymąsi skatinančios priemonės. 2. 2021 m. buvo parengti ir

		5. Organizuota 1-2 renginiai (kelionės) mokinių skatinimui.	<p>kuriems skiriami papildomi darbai, sumažėjo 7,9%. Padidėjo aukštesnįjį (A) ir pagrindinį mokymosi lygį (Pg) pasiekusių mokinių skaičius. 2021m. pradžioje A lygį pasiekusių mokinių skaičius buvo 22 (9,1%), mokslo metų pabaigoje – 36 (15%). Taigi A lygį pasiekusių mokinių skaičius padidėjo 5,9%. Pg lygį pasiekusių mokinių skaičius buvo 71(29,4%), o mokslo metų pabaigoje – 73 (30,4%). Taigi Pg lygį pasiekusių mokinių skaičius padidėjo 1%.</p> <p>5. Projekto „Prisijunk prie pamokos“ laimėtojams 2021 m. rugsėjį buvo organizuota paskatinimo kelionė į Vilnių. Už puikius mokymosi pasiekimus ir aktyvų dalyvavimą gimnazijos veikloje 2021 m. birželį mokiniai buvo paskatinti kelione į Palangą, Klaipėdą ir Kuršių Neriją. 2021 m. spalio mėnesį organizuotas renginys, kurio metu apdovanoti mokiniai už nuopelnus gimnazijai, miestui ir respublikai.</p>
1.2. Tinkamai pasirengti atnaujinto ugdymo turinio diegimui gimnazijoje.	<p>Patobulintos dalykinės ir profesinės mokytojų kompetencijos taikant atnaujintas Bendrąsias programas.</p> <p>Pasirengta ugdymo turinio atnaujinimui gimnazijoje nuo 2022 m. rugsėjo 1 d.</p>	<p>1. Suburta atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo gimnazijos komanda.</p> <p>2. Gimnazijos vadovai ir mokytojai tobulina dalykinės ir profesinės kompetencijas, kurių reikia taikant atnaujintas ugdymo programas.</p>	<p>1 Gimnazijos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. 1.24.V-59 „Dėl darbo grupių komandinei veiklai sudėties“ sudaryta ir patvirtinta atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo komanda.</p> <p>2. 2021 m. kovo-balandžio mėnesiais gimnazijos mokytojams buvo organizuoti 4 darbo su Microsoft Office 365 platforma mokymai, kuriuose dalyvavo visi mokytojai ir vadovai.</p>

		<p>3. Taikomos kolegialaus grįžtamojo ryšio technikos, reguliariai su mokytojais reflektuojama, kokia atnaujintų BP diegimo situacija gimnazijoje.</p>	<p>Gimnazijos vadovai, metodinių būrelių pirmininkai, dalykų mokytojai sistemingai dalyvauja NŠA organizuojamuose mokymuose – konsultacijose, skirtose atnaujintų programų ir ugdymo turinio skaitmenizavimo įgyvendinimui. Gimnazijos direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui yra Visagino savivaldybės atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo komandos nariai ir sistemingai dalyvauja jiems organizuojamuose mokymuose. (Visagino savivaldybės administracijos direktoriaus 2021 m. vasario 17 d. įsakymas Nr. IV-E-113).</p> <p>3. Mokytojų taryboje aptarta UTA tikslai, įgyvendinimo etapai ir galimybės. Metodinėje taryboje ir metodinėse grupėse vyko atnaujintų BP projektų, grįstų kompetencijų ugdymu, aptarimas. Metodinėse grupėse aptarta dalykų mokytojų kompetencijų ugdymo patirtys. 3 mokytojai organizavo ir pravedė praktinius mokymus gimnazijos mokytojams. 3 gimnazijos mokytojai deleguoti ir atrinkti dalyvauti (jau dalyvauja) respublikiniuose UTA mokytojų mokymuose, kurie vykdomi 2021–2022 m. Šie mokytojai taps gimnazijos ir kitų Visagino miesto mokyklų konsultantais.</p>
--	--	--	---

<p>1.3. Plėtoti informacinių technologijų diegimą ir skaitmeninių mokymo priemonių naudojimą ugdymo procese.</p>	<p>Taikomos įvairesnės skaitmeninio turinio priemonės.</p> <p>Įrengta nauja edukacinė aplinka programos „Moza Book“ įgyvendinimui.</p> <p>Mokytojai susipažinę su programos „Moza Book“ teikiamomis galimybėmis ir moka taikyti praktikoje.</p> <p>Tikslingai panaudojamos skaitmeninio turinio ugdymo plėtrai skirtos lėšos.</p>	<p>1. Ne mažiau 80 proc. stebėtų pamokų buvo taikomos įvairios skaitmeninės ugdymo priemonės.</p> <p>2. Organizuota ne mažiau kaip 2 darbo su nauja programa mokymai mokytojams.</p> <p>3. Nauja edukacinė erdvė įkurta III aukšto 30 kabinete.</p> <p>4. Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų naudoja „Moza Book“ programą.</p> <p>5. Tikslingai panaudotos skaitmeninio turinio ugdymo plėtrai skirtos lėšos, iki 30 proc. skiriant IT įrangai, o kitos lėšos panaudotos</p>	<p>1. Gimnazijos mokytojai 90 % naudoja ugdymo procese skaitmenines ugdymo priemones. Jos skirtingos: Eduka, Egzaminatorius, Vyturys, įvairios skaitmeninės aplinkos programos – mentimeter, kahoot, flippity, quizizz, blooket, wordwall, padlet ir kitas.</p> <p>2. Organizuoti 4 mokymai darbo su Microsoft Office 356 platforma. 2 mokytojai pristatė naujas skaitmeninės aplinkos programas (Natalja Starovoitova ir Andrej Denisenko) ir surengė mokytojams praktines pratybas „Mokytojo praktinė patirtis dirbant nuotoliniu būdu“ ir „Mokinys skaitmeninėje erdvėje“. Jelena Murina pristatė edukacinę aplinką „Moza Book“ ir 2021 m. lapkričio mėnesį mokytojams surengė 2 praktinius užsiėmimus.</p> <p>3. 34 kabinete (30 kab. dėl atiduotų Visagino miesto muziejui patalpų įkurtas Jaunojo pasieniečio mokyklos kabinetas) sukurta Mozabook mokymosi aplinka (interaktyvus ekranas su Mozabook mokymosi platforma ir 20 planšėčių).</p> <p>4. Visi mokytojai, kurie savo dalyko pamokose gali naudoti Moza Book programą, dalyvavo mokymuose, įgytas žinias praktikoje taiko pagal galimybes ir poreikius.</p> <p>5. Skaitmeninio turinio ugdymo plėtrai skirta 7900 Eur. Panaudota visos skirtos lėšos: apie 30% panaudota IT įrangai, – įsigyta 2 komplektai hibridinio</p>
--	---	--	--

		mokytojų kvalifikacijos kėlimui ir skaitmeninio turinio priemonėmis.	mokymo įrangos, kitos – skaitmeninio turinio priemonės (Eduka ir Egzaminatorius, virtuali biblioteka Vyturys) ir mokytojų kvalifikacijai. 2021 m. gimnazijos mokytojams surengti 3 seminarai, skirti skaitmeninio turinio panaudojimui pamokoje.
1.4. Plėsti švietimo inovacijų ir STEAM diegimą bendrajame ugdyme, tam suformuoti veiksmingas komandas, įgalinti darbuotojus	<p>Vyksta mokytojų kompetencijų kaita, stiprėja jų motyvacija ir įsitraukimas į pokyčius gimnazijoje. Gimnazijos vadovas kartu su komandomis inicijuoja, kuria ir įgyvendina naujas idėjas, randa netipiškus problemų sprendimus, improvizuoja ir kritiškai mąsto.</p> <p>Mokytojai yra įgalinti ir sėkmingai rengia skaitmeninį turinį, ugdo skaitmenines kompetencijas, gimnazijos vadovas skatina ir palaiko jų kūrybiškumą, iniciatyvumą, eksperimentavimą, įgalina juos priimti sudėtingus sprendimus ir skatina drąsą</p>	<p>1. Gimnazijoje išdiskutuota ir iki 2021-08-30 patvirtinta veiksminga, skatinanti tobulinti kompetencijas, jas taikyti veikloje, aktyviai veikti, imtis naujovių darbuotojų motyvavimo sistema.</p> <p>2. Iki 2021-12-31 gimnazijoje inicijuotos ir įgyvendintos bent 2 pedagoginės / edukacinės naujovės, įvertintas jų poveikis mokinių motyvacijai, mokymosi rezultatams, priimtas sprendimas dėl tęstinumo ir / ar plėtros.</p>	<p>1. Parengta, aptarta mokytojų taryboje, suderinta su darbuotojų atstovais ir patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2021 m. spalio 13 d. įsakymu Nr. 1.24V-91 Visagino „Atgimimo“ gimnazijos darbuotojų motyvavimo tvarka.</p> <p>2. 2021 m. pradžioje 34 (biologijos) kabinete buvo sukurta Mozabook mokymosi aplinka (įrengtas interaktyvus ekranas su Mozabook mokymosi platforma ir 20 planšėčių). Inicijuoti ir organizuoti mokymai. Po mokymų mokytojams ir praktinės veiklos buvo priimtas sprendimas sukurti daugiau tokių erdvių, skatinančių mokinių mokymosi motyvaciją. Iš sutaupytų mokinio krepšelio lėšų metų gale, siekiant sudaryti sąlygas ir kitiems tikslųjų ir gamtos mokslų dalykų mokytojams naudotis šia mokymosi platforma, įsigyta 3 interaktyvūs ekranai su instaliuota Moza Book programa. Įsigijome 3D klasės mokomųjų objektų komplektą: 3D klasės įrangą -3D projektorius su emiteriu ir laikikliu, specialūs 3D</p>

	<p>įgyvendinant naujoves.</p> <p>Gimnazijos vadovas siekia, kad darbuotojų profesinis augimas darytų teigiamą poveikį mokinių mokymuisi.</p> <p>Per įsitraukimą į projektus gimnazija atveria mokiniams galimybes veiklai STEAM erdvėje.</p> <p>Gimnazijos vadovas tinkamai komunikuoja pokyčių informaciją gimnazijos viduje ir išorėje.</p>	<p>3. Mokytojai gimnazijos vadovo sprendimais įgalinti ir paskatinti kurti, skaitmeninti ir į virtualias aplinkas kelti ugdymo turinį (iki 2021-09-01 ne mažiau kaip 30 proc. turinio suskaitmeninta).</p> <p>4. Gimnazijoje išdiskutuota ir iki 2021-03-30 patvirtinta</p>	<p>akiniai, sieninis ekranas; 3D mokomųjų filmų rinkinys (ne mažiau 124 vnt.): chemijai – 17 tyrinėjimo objektų, biologijai – 22 tyrinėjimo objektai, matematikai – 33 objektai, istorijai – 2 objektai.</p> <p>Šios edukacinės naujovės skatina mokytojus tobulėti, sudaro sąlygas dirbti inovatyviai, gerina mokymosi motyvaciją ir mokymosi rezultatus, padeda sudominti ir daugiau mokinių įtraukti į ugdymosi procesą.</p> <p>3. Mokytojų taryboje priimtas sprendimas pasirinkti vieningą platformą nuotoliniam mokymui ir suskaitmeninto turinio saugojimui. Tuo tikslu įsigyta licencija Microsoft Office 365 platformai, kovo-balandžio mėnesiais organizuoti mokytojams 4 mokymai. Dalis gimnazijos mokytojų ėmė naudotis nuotolinio mokymo platformos teikiamomis galimybėmis jau pavasarį, o nuo 2021 m. rugsėjo mėn., ugdymui vykstant kontaktiniu būdu, platforma naudojama ugdymo turiniui kaupti ir dalyvauti mokymuose.</p> <p>Inicijuota gerosios patirties sklaida dirbant įvairiomis skaitmeninės aplinkos programomis – mentimeter, kahoot, flippity, quizizz, blookey, wordwall, padlet ir kt. 3 mokytojai: Jelena Murina, Andrej Denisenko ir Natalja Starovoitova organizavo mokymus pagal planą Kolega-kolegai.</p> <p>4. Metodinėje taryboje išdiskutuota ir patvirtinta</p>
--	---	---	--

		<p>darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo programa išskiriant prioritetus, kuri sudaro sąlygas tikslingai auginti darbuotojų profesines kompetencijas.</p> <p>5. Gimnazijoje suburtos komandos inovacijoms ugdyme diegti, mokyklos vadovas įgalina, remia ir motyvuoja komandas.</p> <p>6. STEAM ir inovacijų ugdyme diegimo / plėtros</p>	<p>mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa, išskirti prioritetai, kurie sudaro sąlygas tikslingai auginti mokytojų profesines kompetencijas.</p> <p>5. Gimnazijos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. 1.24V-59 „Dėl darbo grupių komandinei veiklai sudėties“ sudaryta Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo komanda, Strateginio plano ir metinės veiklos plano sudarymo ir koordinavimo grupė, Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė, Ugdymo plano ir programų koordinavimo grupė ir kt.; Gimnazijos direktoriaus 2021 m. spalio 12 d. įsakymu Nr. 1.24.V-89 skirtos valandos ir paskirti informacinių technologijų mokytojai projekto „RobotNet“ veiklų vykdymui; Visagino „Atgimimo“ gimnazijos darbuotojų motyvavimo tvarkos apraše, patvirtintame gimnazijos direktoriaus 2021 m. spalio 13 d. įsakymu Nr. 1.24.V-91, numatytas skatinimas už skaitmeninio ugdymo turinio kūrimą ir sėkmingą taikymą ugdymo procese, gerosios patirties sklaidą, pedagoginių / edukacinių naujovių inicijavimą ir sklaidą (14.7, 14.8, 14.9 papunkčiai); Už darbą komandose ir darbo grupėse yra skiriamos ir apmokamos valandos iš valandų, skirtų mokyklos bendruomenei veikloms pagal poreikį.</p> <p>6. STEAM ir inovacijų</p>
--	--	--	--

		<p>nuostatos integruotos į visus gimnazijos planavimo dokumentus, į jas atsižvelgiama priimant sprendimus, susitarimus, identifikuojant poreikį investicijoms į infrastruktūrą, rengiant veiklos projektų paraiškas lėšoms gauti.</p> <p>7. Gimnazijos vadovas organizuoja tinkamą, paveikią vidaus ir išorės komunikaciją apie gimnazijos veiklos prioritetus, vykdomus pokyčius.</p>	<p>ugdyme diegimo / plėtros nuostatos integruotos į gimnazijos 2021–2023 metų strateginį veiklos planą, 2021 metų gimnazijos metinį veiklos planą, mokytojų tarybos, metodinės tarybos, metodinių grupių veiklos planus, į jas atsižvelgiama priimant sprendimus, susitarimus.</p> <p>Pagal panaudos sutartį projekto Latvijos ir Lietuvos bendradarbiavimo per sieną 2014–2020 m. „IT programavimo ir robotikos kompetencijų plėtra pasienio regionuose Latgalos, Visagino ir Ignalinos mokyklose“ gauta įranga robotikos užsiėmimams už 6098,16 Eur.</p> <p>Iš sutaupytų mokinio krepšelio lėšų, atsižvelgiant į poreikius, buvo atnaujinta biologijos, fizikos, chemijos, informacinių technologijų mokymo bazė (3 skaitmeniniai mikroskopai, 14 monitorių, papildytos mokymo priemonėmis chemijos ir fizikos laboratorijos); už 19960 Eur įsigyta ilgalaikio turto: 3 interaktyvūs ekranai su Moza Book programos licencijomis, 3 D mokomųjų objektų klasės įranga, baldai, skirti moduliniam mokymui.</p> <p>7. Gimnazijos bendruomenė yra nuolatos informuojama apie pokyčius gimnazijoje. Tam panaudojamos IT, socialiniai tinklai, posėdžiai, susirinkimai, elektroninis dienynas Tamo, dokumentų valdymo sistema Kontora ir kt. Karantino metu tėvų susirinkimai buvo vykdomi nuotoliniu būdu per Zoom</p>
--	--	--	---

			platformą.
--	--	--	------------

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nėra	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu ir mišriuoju būdu pandemijos metu, atsirado poreikis įteisinti nuotolinį mokymą gimnazijoje, todėl inicijavau Visagino „Atgimimo“ gimnazijos nuostatų rengimą, kurie buvo patvirtinti Visagino savivaldybės tarybos 2021 m. birželio 23 d. sprendimu Nr. TS-142 ir įregistruoti Juridinių asmenų registre 2021 m. liepos 14 d. Vadovaudamasi LR ŠMSM 2021-01-25 aplinkraščiu „Dėl mokymosi pagalbos užtikrinimo“, organizavau nuotolinį mokymą gimnazijoje 14-ai mokinių, paskyriau priežiūrą ir pagalbą mokiniams teikiančius darbuotojus, organizavau šių mokinių maitinimą valgykloje. (2021 m. sausio 27 d. įsakymas Nr.1.25.M-7).</p> <p>Patvirtinau profilaktiškai tiriamų darbuotojų tyrimo atlikimo planą, profilaktiškai tiriamų darbuotojų sąrašą, paskyriau šių veiklų vykdymo koordinatore. (2021 m. vasario 18 d. įsakymas Nr. 1.24.V-19).</p> <p>Vykdam LR ŠMSM rekomendacijas „Dėl ugdymo organizavimo 2021–2022 mokslo metais, organizuojant ugdymą buvo valdomi srautai, užtikrinamos higienos normos (ypač valgykloje-organizuotas budėjimas, IT kab. – dezinfekavimas po kiekvienos pamokos), papildytos vidaus darbo tvarkos taisyklės dėl kaukių nešiojimo (gimnazijos direktoriaus 2021 m. rugsėjo 29d. įsakymas Nr.1.24.V-88). Organizuotos konsultacijos mokiniams mokymosi pradžiam kompensuoti (parengti direktoriaus įsakymai, sudaryti ir patvirtinti konsultacijų grafikai) Pravesta per metus 581 konsultacija.</p> <p>Su gimnazijos bendruomene aptarta testavimo ir skiepų svarba, susitarta dėl testavimo terminų, organizuotas mokinių testavimas greitaisiais testais, paskirti atsakingi asmenys už testavimo organizavimą ir testavimą (gimnazijos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 31 d. įsakymas Nr. 1.24.V-58), klasių vadovams už mokinių testavimą, bendru susitarimu, skirta po 0,5 val. iš gimnazijos bendruomenei veikloms pagal poreikį skirtų valandų.</p>	<p>Vyksta sklandus ir saugus ugdymo procesas tiek nuotoliniu, tiek mišriuoju, tiek kontaktiniu būdu.</p> <p>Nacionalinio sveikatos centro prie sveikatos apsaugos ministerijos 2021-06-11 Nr.(9-24 15.3.3) PA-3842 Karantino režimo priemonių laikymosi kontrolės rezultatų akte Nr.(9-24 16.117) PA-3646 pažeidimų nenustatyta.</p> <p>Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Utenos departamento 2021-10-15 Viešojo maitinimo įmonės patikrinimo akte trūkumų nenustatyta.</p>

3.2. Steigėjui skyrus lėšų gimnazijos aktų salės ir direktoriaus kabineto grindų remonto darbams, buvo parengtos ir patvirtintos mažos vertės pirkimo vykdymo apklausos būdu sąlygos, atliktos pirkimo procedūros.	Atnaujintos gimnazijos patalpos tapo estetiškos ir atitinkančios šiuolaikinius reikalavimus. Sudarytos geresnės darbo ir ugdymo sąlygos, gerėja gimnazijos įvaizdis.
3.3. 2021 m. Visagino „Atgimimo“ gimnazija buvo paskirta bazine mokykla, todėl organizavau eksternų VBE vykdymą (prašymų priėmimą, sąrašų ir protokolų sudarymą, eksternų informavimą, egzaminų vykdymo patalpų rengimą), dokumentų išdavimą.	Pandemijos metu sudarytos saugios sąlygos Visagino miesto eksternams laikyti pasirinktus VBE, išduoti Brandos atestato priedai PB 3007.
3.4. 2021 m. koordinavau Neformaliojo suaugusiųjų švietimo veiklas Visagino savivaldybėje. Iki 2021-10-22 pateikta informacija apie suaugusiųjų mokymosi savaitę visoms neformaliojo švietimo įstaigoms. Iki 2021-11-12 surinkta informacija apie planuojamus 2021 m. lapkričio 15-21 d. renginius iš visų Visagino savivaldybės priemonių vykdytojų, parengtas neformaliojo suaugusiųjų 2021 m. mokymosi savaitės „Susitikime mokytis „Kartu mes galim!“ renginių planas „Mokaisi – gyveni, gyveni – mokaisi“. Planas išsiųstas Utenos apskrities mokymosi savaitės koordinatoriui Daliai Stunžėnienei ir paviešintas Visagino savivaldybės bei gimnazijos www.atgimimo.lt internetinėse svetainėse. Po renginių plano įgyvendinimo surinkta informacija apie vykusius renginius ir jų dalyvius ir pateikta Utenos apskrities koordinatoriui Daliai Stunžėnienei. Buvau paskirta Visagino savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programų atrankos ir vertinimo komisijos pirmininke, vertinau programas.	Visagino mieste sklandžiai vyko Neformaliojo švietimo suaugusiųjų mokymosi savaitė. Laiku pateiktas Visagino miesto įstaigų suaugusiųjų 2021 m. mokymosi savaitės renginių planas, organizuota 14 renginių, laiku pateikta ataskaita apie vykusius renginius ir dalyvių skaičių. Laiku įvertintos ir atrinktos Visagino savivaldybės Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programos, atrinktų programų sąrašas pateiktas Visagino savivaldybės direktoriui tvirtinti finansavimui 2021m.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nėra			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis:
	1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai

5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vidaus kontrolės analizė ir rizikos valdymas.
7.2.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti efektyvų gimnazijos valdymą.	<p>Mokyklos bendruomenėje susitarta dėl tolimesnės mokyklos veiklos prioritetų ir tikslų.</p> <p>Mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai atitinka galiojančius teisės aktus.</p> <p>Informacija, pranešimai, ataskaitos ir kiti dokumentai institucijoms pateikti teisės aktuose nustatytais terminais.</p>	<p>1. Sudaryta darbo grupė ir iki 2022-04-01 parengtas gimnazijos 2022-2026 metų strateginis planas.</p> <p>2. Sudaryta darbo grupė ir iki 2022-08-31 parengtas, suderintas ir patvirtintas ugdymo planas 2022-2023 m. m.</p> <p>3. Iki 2022-12-31 parengta strateginio 2022-2024 m. ir metinio 2022 m. veiklos plano ataskaita.</p> <p>4. Suplanuotos ir įgyvendintos priemonės kontroliuojančių ir</p>

		<p>pateiktas pastabas ir siūlymus pakoreguotas.</p> <p>3. Planas suderintas su Visagino savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros, sporto ir valstybinės kalbos kontrolės skyriumi, pagal pateiktas pastabas ir pasiūlymus pakoreguotas.</p> <p>4. Planas patvirtintas įstaigos direktoriaus įsakymu ir per 5 kalendorines dienas per dokumentų valdymo sistemą pateiktas Visagino savivaldybės administracijos direktoriui.</p> <p>5. Patvirtintas Planas iki 2022-04-01 paskelbtas įstaigos interneto svetainėje.</p>
8.2. Tobulinti gimnazijos edukacines aplinkas, siekiant geresnių ugdymosi sąlygų.	<p>Įrengtos naujos ir modernizuotos bei pritaikytos formaliam ir neformaliai mokymui, hibridiniam mokymui skirtos erdvės.</p> <p>Išplėtos galimybės organizuoti hibridinį mokymą.</p> <p>Sudarytos sąlygos didinti veiklų skaičių naujai įrengtose edukacinėse erdvėse, praplečiant mokymosi galimybes.</p>	<p>1. Įrengta 49 kab. nauja robotikos užsiėmimams skirta erdvė.</p> <p>2. Įrengta 43 kab. 3D mokomųjų objektų klasė.</p> <p>3. Pritaikyta gimnazijos muziejaus aplinka mokymo poreikiams.</p> <p>4. Įrengtos 4 erdvės (29, 31, 41, 46 kab.) hibridiniam mokymui.</p> <p>5. Naujai įsigyta įranga hibridiniam mokymui 2 kabinetams.</p> <p>6. 2022 metais pamokų skaičius įrengtose naujose edukacinėse erdvėse (gamtos mokslų, socialinių mokslų) yra ne mažesnis negu 20 proc. visų pamokų.</p> <p>7. Iš GPM 1,2 proc. gautų lėšų dviejuose kabinetuose (25 kab. ir 34 kab.) įrengtos žaliuzės.</p>
8.3. Testi IKT taikymo	Įrengta 3 naujos	1. 50 proc. mokytojų geba

plėtojimą ir skaitmeninių mokymo priemonių naudojimo galimybes ugdymo procese.	<p>edukacinės aplinkos darbui su interaktyviomis lentomis ir programai „Moza Book“ įgyvendinti (22, 32, 33 kab.) ir 3D klasė 43 kab.</p> <p>Mokytojai susipažinę su 3D klasės teikiamomis galimybėmis ir moka taikyti praktikoje.</p> <p>Vykdoma robotikos kompetencijų plėtra ir projekto RobotNet veiklos.</p> <p>Edukacinės naujovės skatina mokytojus tobulėti, sudaro sąlygas dirbti inovatyviai, naudoti ir kaupti skaitmeninį turinį.</p> <p>Gerėja mokymosi motyvacija, daugiau mokinių išitraukia į ugdymosi procesą ir gerėja daroma pažanga.</p>	<p>naudoti ir naudoja pamokose „Moza Book“ programą.</p> <p>2. Organizuota ne mažiau kaip 2 darbo 3D klasėje mokymai mokytojams.</p> <p>3. Tikslųjų, gamtamokslių, socialinių mokslų dalykų mokytojai ne mažiau kaip 30 proc. pamokose naudoja 3D kabineto teikiamas galimybes.</p> <p>3. Suformuotos ne mažiau kaip 2 mokinių grupės ir iš neformaliojo ugdymo valandų skirtos valandos robotikos būrelio veiklai ir robotikos kompetencijų plėtrai.</p> <p>4. 50 proc. mokytojų patobulino skaitmeninę didaktinę kompetenciją ir sėkmingai įgytas žinias taiko praktikoje.</p> <p>5. 70 proc. mokytojų naudoja skaitmeninį turinį, ne mažiau kaip 35 proc. turinio suskaitmeninta ir kaupiama.</p> <p>6. Bent 2 proc. pagerėjo mokinių lankomumas ir bent 3 proc. daugiau mokinių padarė pažangą.</p>
8.4. Tęsti pasirengimą sėkmingam atnaujintų bendrųjų ugdymo programų diegimui ir įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui gimnazijoje.	<p>Gimnazijos bendruomenėje susitarta dėl atnaujintų BP diegimo vizijos, išsikelti aiškūs ir pasiekiami atnaujintų bendrųjų programų diegimo tikslai ir uždaviniai.</p> <p>Sudarytos sąlygos mokytojams augti profesine prasme ir tinkamai pasirengti dirbti pagal atnaujintas BP, atpažinti kompetencijas ir planuoti kompetencijomis grįstą ugdymą.</p> <p>Vyksta efektyvus komunikavimas gimnazijos BP diegimo komandos viduje bei su išorės partneriais.</p>	<p>1. Organizuota ne mažiau kaip po 1 tėvų susirinkimą kiekvienoje klasėje atnaujintų PB diegimui aptarti.</p> <p>2. Išanalizuota esama situacija, suplanuoti pasirengimo etapai ir parengtas pasirengimo ugdymo turinio atnaujinimui įgyvendinimo planas.</p> <p>3. Gimnazijos vadovai ir 50 proc. mokytojų dalyvavo UTA kompetencijų kėlimo renginiuose.</p> <p>4. Visose metodinėse grupėse giliau panagrinėtos atnaujintos BP, ugdymo turinio kompetencijos ir parengta bent po vieną pavyzdinį pamokos planą.</p> <p>5. Metodinė taryba stebi pasirengimo eigą gimnazijoje ir inicijuoja kolegialų grįžtamąjį ryšį: 3 mokytojai, deleguoti į</p>

<p>8.5. Dalyvauti „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje.</p>	<p>Stebimas ir vertinamas pasiruošimo diegti atnaujintas BP procesas.</p> <p>Priimami sprendimai ir tobulinama veikla, susijusi su įtraukioju ugdymu ir pasirengimu taikyti atnaujintas BP.</p> <p>Nustatytais terminais aktyviai įsitraukta ir tiesiogiai su mokyklos komanda dalyvauta rengiant Pažangos planą bei (sėkmės atveju) jį įgyvendinant Visagino savivaldybėje.</p>	<p>UTA mokymus, organizavo gimnazijos mokytojams bent po 2 mokymus – konsultacijas.</p> <p>6. Organizuota bent po 1 susitikimą su Visagino švietimo pagalbos tarnyba ir Visagino „Verdenės“ gimnazijos komanda ir aptarta pasirengimo UTA diegimui sėkmės ir nesėkmės, pasidalinta patirtimi.</p> <p>7. Mokytojų taryboje aptarta ir priimti nutarimai dėl veiklos tobulinimo:</p> <p>2022-01-02-10 Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo etapai;</p> <p>2022 -06-23 UTA įgyvendinimo pasiruošimo eiga;</p> <p>2022-11-17 Įtraukiojo ugdymo metodų ir skaitmeninių mokymo priemonių taikymas, siekiant įveiklinti kiekvieną mokinį pamokoje.</p> <p>1. Suburta mokyklos lyderių komanda Visagino savivaldybės Pažangos planui rengti, komanda, drauge su mokyklos direktore aktyviai dalyvauta visose plano rengimo, derinimo veiklose.</p> <p>2. Tuo atveju, jei Visagino savivaldybės pažangos planas bus atrinktas įgyvendinimui 2022 m. ir skirtas finansavimas, užtikrintas plano priemonių įgyvendinimas mokykloje.</p>
---	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

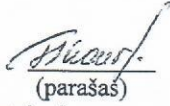
9.1. Teisės aktų pasikeitimai.

9.2. Ilgalaikis nedarbingumas ir kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiesiems ištekliams.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2021 m. pavyko užtikrinti kokybišką ir efektyvą gimnazijos veiklos valdymą, žymiai pagerėjo mokinių lankomumas ir mokymosi pasiekimai bei pažanga, užtikrintas sėkmingas nuotolinis ir kontaktinis mokymasis pandemijos metu. Nuolat inicijuojamos edukacinės naujovės ir motyvuojami mokytojai. Įgyvendintos užduotys ir papildomos veiklos svariai prisidėjo prie gimnazijos įvaizdžio ir ugdymo sąlygų gerinimo. Gimnazijos bendruomenėje vyrauja teigiama atmosfera, nuolat sprendžiamos mokymosi ir psichologinės problemos. Siūloma gimnazijos direktorės Veronikos Voitekian veiklą vertinti labai gerai.

Gimnazijos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Skaistė Trukšanienė 2022-02-21
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

10% kintamose dal. kokybės, išskirti iš dalies (10%) rodiklių, teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai ir šikti 10% kintamose dal.

Susipažinau.


(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas)

(vardas ir pavardė)

2022 02 22
(data)

Susipažinau, vertinčiau
V. Voitekian
Veronika Voitekian
2022-03-02