

PATVIRTINTA
Visagino „Atgimimo“ gimnazijos
direktoriaus 2020 m. gruodžio 31d.
įsakymų Nr. 1.24.V-105

VISAGINO „ATGIMIMO“ GIMNAZIJOS 2021 METŲ METINIS VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS ĮVADAS

1. 2019–2020 m. m. gimnazijoje buvo 11 klasių komplektų ir 265 mokiniai. Iš jų 14 mokinių mokėsi gimnazijos suaugusiųjų klasėse.
2. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių skaičius rugsėjo 1 d. – 11 mokinių, iš kurių 2 mokiniai mokėsi pagal individualizuotą programą. Šeimos, kurioms taikoma atvejo vadyba – 15.
3. Nemokamą maitinimą gavo 50 mokinių.
4. Neformaliojo ugdymo grupėse – 150 gimnazijos mokinių.
5. Gimnazijoje dirbo:
 - 5.1. mokytojų – 1;
 - 5.2. mokytojų metodininkų – 35;
 - 5.3. mokytojų ekspertų – 1;
 - 5.4. vyresniųjų mokytojų – 2;
 - 5.5. 2 pagalbos mokiniui specialistai.
6. 32 mokytojai kėlė savo kvalifikaciją.
7. Mokinių akademiniai pasiekimai (pasiekimų patikrinimų, brandos egzaminų), mokymosi kokybės kaita per dvejus metus (pridedama).
8. Įgijusių pagrindinį išsilavinimą:
 - 8.1. bendrojo ugdymo gimnazijos klasėse – 77 (100%);
 - 8.2. gimnazijos suaugusiųjų klasėse – 2.
9. Įgijusių vidurinį išsilavinimą:
 - 9.1. bendrojo gimnazijos ugdymo gimnazijos klasėse – 52. Visi 4g klasių mokiniai gavo brandos atestatą, tačiau gavusių brandos atestatą su pagyrimu, nebuvo;
 - 9.2. gimnazijos suaugusiųjų klasėse – 7.
10. Pasiekimai:

- 10.1. tarptautiniai konkursai: 2 laimėtojai;
 10.2. regioniniai ir respublikiniai konkursai ir olimpiados – 14 laureatų ar prizinių vietų laimėtojų . 2 komandinės prizinės vietos;
 10.3. konkursas „Olympis 2019“ – rudens sesija ir „Olympis 2020“ pavasario sesija. Iš viso: 58 I vietos laimėtojai ,43 II vietos laimėtojai,45 III vietos laimėtojai;
 10.4. miesto olimpiados: I vieta – 6; II vieta – 13; III vieta – 17; konkursų laureatai – 7; komandinės prizinės vietos – 2.

II SKYRIUS PUPP IR BRANDOS EGZAMINŲ REZULTATAI

11. Visagino „Atgimimo“ gimnazijos 2020 m. mokyklinių brandos egzaminų suvestinė (mokinių skaičius 52 (51)):

Eil. Nr.	Egzamino dalykas	Pasirinko egz.	Laikė egz.	Išlaikė	Vertinimo balai								Pažymių vidurkis /%
					4	5	6	7	8	9	10	Nei šl.	
1.	Lietuvių kalba ir literatūra	22 (35)	33 (37)	33 (37)	5 *10	7 *9	8 *4	3 *9	5 *4	2 *-	3 *1	- *-	6,4 (5,7) Labai gerai – 16,5% (Labai gerai – 2,7%)
2.	Rusų (gimtoji) k.	23 (22)	23 (22)	23 (22)	5 *1	5 *8	4 *2	3 *6	4 *1	1 *1	1 *1	- *-	6,1 (6,5) Labai gerai – 4,6% (Labai gerai – 18,2 %)
3.	Menai (dailė)	3 (4)	3 (4)	3 (4)	- *-	- *-	- *-	- *-	- *1	1 *2	2 *-	- *-	9,6 (8,6) Labai gerai – 100 % (Labai gerai – 66 %)

Pastaba:

* pažymėti ir skliausteliuose pateikti 2019 m. duomenys

12. Visagino „Atgimimo“ gimnazijos 2020 metų valstybinių brandos egzaminų rezultatų suvestinė:

Rodikliai	Lietuvių kalba ir literatūra	Matematika	Anglų kalba	Istorija	Chemija	Biologija	Informacinės technologijos	Fizika	Geografija	Vokiečių kalba
Laikė egzaminus	27 (14)	31 (22)	31 (27)	7 (5)	2 (1)	6 (5)	7 (7)	5 (3)	6	1
Neišlaikė	11 (2)	5 (1)	1 (-)	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)	-	-
100 taškų	- -	- (2)	- (1)	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)	- -	-	-
99-90	- (1)	- (2)	3 (3)	- (-)	- (-)	- (-)	- (3)	- (1)	-	-
89-80	- (-)	1 (3)	2 (4)	- (-)	- (-)	3 (-)	1 (-)	- (-)	-	-
79-70	- (1)	3 (2)	2 (5)	- (-)	- (-)	- (-)	- (1)	1 (-)	-	-
69-60	1 (1)	4 (1)	8 (-)	- (2)	- (1)	2 (2)	2 (1)	- (-)	-	-
59-50	1 (2)	1 (4)	1 (3)	1 (2)	- (-)	- (1)	1 (-)	- (-)	-	1
49-40	4 (1)	1 (2)	6 (3)	3 (1)	1 (-)	1 (-)	1 (2)	- (-)	-	-
39-30	1 (1)	5 (3)	5 (3)	1 (1)	1 (-)	- (-)	1 (-)	- (-)	1	-
29-20	4 (4)	9 (1)	3 (4)	1 (-)	- (-)	- (1)	- (-)	3 (2)	4	-
19-16	5 (1)	3 (1)	- (1)	1 (-)	- (-)	- (1)	1 -	1 (-)	1	-
Pasiekimų lygiai 2020 m. (2019 m.)	A - % (7,1) Pg 22,3% (35,7%) Pt 37,0% (42,9%) N 40,7% (14,3%)	A 3,1% (31,8%) Pg 31,3% (45,6%) Pt 50,0% (18,1%) N 15,6% (4,5)	A 16,1% (22,2%) Pg 58,1% (48,2%) Pt 22,6% (29,6%) N 3,2% (-)	A - (-) Pg57,1% (80%) Pt42,9% (20%)	A - (-) Pg50% (100%) Pt50% (-%)	A - (-) Pg100% (60%) Pt - (40%)	A 14,3% (42,9%) Pg57,1% (57,1%) Pt 28,6% (-)	A- (33,3%) Pg 20% (-) Pt 80% (66,7)	A- Pg- Pt 100%	A- Pg100 Pt-

Pastabos: Skliaustuose pateikti 2019 metų duomenys.

A- aukštesnysis lygis: 86-100;

Pg - pagrindinis lygis: 36-85;

Pt – patenkinamas lygis: 16-35.

PUPP 2020 m. dėl COVID-19 nebuvo vykdomas.

III SKYRIUS IŠORĖS LĖŠŲ PRITRAUKIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS DALYVAVIMAS PROJEKTUOSE, PROGRAMOSE

13. Dalyvavimas projektuose, programose:

Projekto, programos pavadinimas	Koordinuoja nti institucija	Pradžia, pabaiga	Projekto dalyviai	Parama	Nauda	Pastabos (pokyčiai, tendencijos)
1. „E-viktorina“ (intelektinis žaidimas) 2. „Protų mūšis“	Gimnazija, Yulia Mukhaeva	2019 – 2020 m. m.	1-4g klasių mokiniai ir kitų miesto mokyklų mokiniai	MK lėšos	Ugdė mokinių kūrybiškumą bei leido atsiskleisti nemotyvuotiems mokiniam, suteikė jiems pasitikėjimo savimi, bendravimo įgūdžių, mokė mokinius tolerancijos, pakantumo, padėjo pasijusti Lietuvos ir Europos piliečiais.	Tęstinis projektas
3. Respublikinis projektas „Mokyklos – Lietuvos parlamento ambadorės“	Europos parlamento informacijos biuras	2019– 2020 m.	1-3g klasių mokiniai	Organizatoriaus lėšos	2 mokytojos: Eleonora Dutkevičienė ir Natalja Starovoitova tapo vyresniosiomis ambasadorėmis, o 4 mokinės: Anastasija Buglak, Nadija Kuzmenko, Marija Tichoniuk, Olga Vasiljeva – jaunesniosiomis	Tęstinis projektas

Zarasų r. sav. ir Visagino sav.					rinka.	
7. Nė vienos praleistos pamokos iki metų pabaigos 3	Skaistė Trukšaninienė	2019– 2020 m. m.	1-4g klasių mokiniai	Savivaldybės biudžeto lėšos 426,00 Eur	Mokinių lankomumas pagerėjo 5%, parengta ir išleista lankomumą skatinanti medžiaga – prevenciniai kalendoriai, stendas.	Tęstinis
8. Projektas „Lyderių lakas 3“. „Maršrutas: Visaginas – Lietuva“	Visagino savivaldybė	2019– 2020 m. m.	Gimnazijos bendruomenė	Organizatoriaus lėšos	Projekto tikslas - gerinti gimnazijos mokinių ir mokytojų lietuvių kalbos vartojimo įgūdžius. Pagal parengtą projekto veiklos planą buvo surengta renginių, integruotų pamokų ir edukacinių išvykų.	

14. Kitų organizacijų: GPM 1,2 procentai – 674,53 Eur, nuoma – 625,32 Eur, individualios rėmėjų paramos nebuvo gauta.

IV SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ

PIRMASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS SITUACIJOS ANALIZĖ GIMNAZIJOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO GRUPĖS IR IŠORĖS AUDITO DUOMENIMIS. GIMNAZIJOS ŽINGSNIAI ATEIČIAI.

15. Gimnazijos kokybės įsivertinimo grupės duomenimis, gimnazijos vizija, misija, vertybės ir filosofija bei prioritetai ir tikslai strateginiame ir metiniame gimnazijos veiklos planuose suformuluoti remiantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 37 str. 1 ir 3 dalimis, Valstybinės švietimo 2013–2022 strategijos, patvirtintos Lietuvos Respublikos seimo 2013 gruodžio 23 d. nutarimu Nr. XII-745 „Dėl Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos patvirtinimo“, 13.2. papunkčiu bei Švietimo ir mokslo ministro patvirtinta Geros mokyklos koncepcija.

Gimnazija, pretenduojanti į Gerąją mokyklą, – tai pamatinėmis humanistinėmis vertybėmis ugdymą grindžianti, prasmės, atradimų ir asmens ugdymo(si) srityje sėkmės siekianti mokykla, kuri savo veikloje vadovaujasi gimnazijos bendruomenės susitarimais. Tai nusako gimnazijos veiklos tobulinimo kryptį. Svarbiausias sėkmingos gimnazijos veiklos požymis – tinkamas gimnazijos misijos įgyvendinimas, t. y. geri (pageidaujami, priimtini) ugdymo(si) rezultatai ir turtingos, įsimenančios, prasmingos, malonios gyvenimo gimnazijoje patirtys. Gimnazijos bendruomenė gerumo rodikliu laiko ne tik formalius akademinis – egzaminų ir testų – rezultatus, tačiau ir rezultatų pasiekimų būdus. Svarbu, kad gimnazijoje atsižvelgiama į rezultatų pasiekimo procesą. Rezultatų pasiekimas gimnazijoje nesiejamas su skaudžiomis, gniuždančiomis patirtimis, o atvirkščiai, ugdymas

grindžiamas susitarimais ir pasitikėjimu. Visos gimnazijos bendruomenės pastangos, įgyvendinant strateginį ir metinį veiklos planus, buvo nukreiptos į gimnazijos, kaip organizacijos, veiklos veiksnus: ugdymo ir ugdymosi aplinką, ugdymą (mokymą), mokyklos bendruomenę ir jos mokymąsi, lyderystę ir vadybą. Visi šie veiksniai lėmė gimnazijos misijos įgyvendinimą.

Gimnazija siekė asmenybės ūgties, kuri apibūdinama šiais bruožais: asmenybės branda, pasiekimai, pažanga. Gimnazijoje vienodas dėmesys skiriamas visų asmens kompetencijų ugdymui(si), atsižvelgiama į kiekvieno mokinio išgales bei ypatybes, siekiant nuolatinės asmeninės pažangos.

Gimnazijoje ryškus bendruomeniškumas. Jaučiama bendruomenės narių vienybė, talkinimas vienu kitiems per ugdymo kokybės moderavimą „Kolega Kolegai“. 2020 m., susidarius ekstremaliajai situacijai dėl Covid-19, buvo sklandžiai pereita prie nuotolinio ugdymo.

Gimnazijoje stipri savivalda. Mokiniai, aktyviai dalyvaudami savivaldoje ir neformaliajame vaikų švietime, ugdomi socialinius gebėjimus, mokosi dirbti komandoje, išsiugdo gebėjimus konstruktyviai spręsti problemas, atsiskleidžia kaip lyderiai.

Gimnazijos mokytojai inovatyviai parenka ugdymo metodus ir būdus, kad ugdymo turinys būtų įdomus, tikslingas, provokuojantis, kuriantis iššūkius, įvairus ir lankstus, partneriškas. Daug dėmesio pamokose skiriama šiuolaikinėms informacinėms technologijoms, virtualių integruotų pamokų organizavimui, laiko ir išteklių racionaliam panaudojimui. Vykdamas nuotolinį ugdymą mokytojai, dalindamiesi gerąja patirtimi, sėkmingai įvaldė skaitmeninių priemonių Eduka, Egzaminatorius, Vyturys.lt, Class Room panaudojimą, išmoko vesti pamokas per Zoom platformą, bendradarbiaudami kūrė savo skaitmenines priemones ir jomis dalijosi.

Gimnazijos mokytojus sieja nuostatų pozityvumas, entuziazmas, profesionalumas, asmeninis tobulėjimas. Nors tai skirtingų kompetencijų, gyvenimo patirties, skirtingo ugdymo stiliaus mokytojai, bet visus juos sieja nuostatų pozityvumas, pasitikėjimas ir rūpinimasis mokiniais, nuoširdus domėjimasis dėstomu dalyku, pilietinė atsakomybė, nuolatinis asmeninis tobulėjimas. Jie atviri naujovėms, plečia savo akiratį profesinėje ir kultūrinėje sferose.

Gimnazijos bendruomenė susibūrusi į nuolatinio mokymosi organizaciją, turinti savo moderatorių. Gimnazijoje besimokantys bei mokantys yra skatinami, gerbiami ir palaikomi („Metų mokytojas“, „Metų mokinys“ ir kt.).

Gimnazijos bendruomenė geba apmąstyti ir aptarti savo veiklą, bendro gyvenimo įvykius, įsivertinti, pasimokyti iš kitų, nes gimnazija palaiko planingą, turiningą bendradarbiavimą su vietos bendruomene, išorinėmis organizacijomis ir institucijomis, progimnazijomis, palaikomi prasmingi ryšiai su gimnaziją baigusiais mokiniais.

Gimnazijoje skatinama lyderystė ir įgalinanti vadyba.

Gimnazijoje siekiama atviros ugdymo(si) aplinkos – nuo tradicinių klasių erdvių pereinama prie „mokyklos be sienų“. Tam pasitarnauja išplėtotą projektinę veiklą, e-viktorinas, protų mūšiai ir kt. („Mokyklos – Lietuvos parlamento ambasadorės“, „Dideli maži ekranai“, „Medijų raštingumas Lietuvoje“, „Nepamiršk parašiuo“, „Socialinės rizikos šeimų narių integracija į darbo rinką“, „Tyrinėjimo menas“, „Susitikimas nežinomoje teritorijoje“, „Lyderių laikas 3“). Tokiu būdu mokinių ugdymas vyksta ne tik klasėje, tačiau koridoriuose, vestibulyje, gimnazijos kieme, kitų šalies ir užsienio institucijų erdvėse. Tokia funkcionali ir dinamiška ugdymo(si) aplinka skatina mokinių mokymąsi, mąstymą, kūrybiškumą, suteikia galimybes mokytis individualiai ir grupėmis. Mokyklos erdves puošia mokinių darbai, kurie gimsta jų darbo ir kūrybos procese.

Apibendrinami visa tai, kas vyko gimnazijoje 2020 metais, suprantame, kodėl mūsų gimnazija atsidūrė tarp pažangiųjų mokyklų, kurios išsiskiria kokybe. Tai patvirtina respublikiniai 2020 m. reitingai. Iš 50 gimnazijų, geriausiai išmokančių matematikos, esame: 2017 m. – 27 vietoje, 2018 m. – 25 vietoje, 2019 m. - 13 vietoje. Šių metų, kaip ir visos Lietuvos, matematikos rezultatai prastesni, turime 5 neišlaikiusius, tačiau VBE balų vidurkis nėra žemas – 40,8 (pennai buvo - 59,5). Iš 50 gimnazijų, geriausiai išmokančių informacinių technologijų, esame 28 vietoje. (2017 m. – 126

vietoje, 2018 m. – 33 vietoje, 2019 m. – 36 vietoje). IT VBE balų vidurkis – 52,0. Vokiečių kalbos mokančių gimnazijų tarpe pagal VBE rezultatus esame 22-30 vietoje. Gimnazijų reitinguose pagal respublikinių olimpiadų rezultatus esame 44-46 vietoje (2017 m. -114 vietoje, 2018 m. – 77 vietoje, 2019 m. – nebuvo prizinių vietų).

2019–2020 m. m. gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenys pagal NMVA apklausą:

16. 5 aukščiausios vertės:

16.1. man yra svarbu mokytis;

16.2. per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau;

16.3. per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė;

16.4. mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems;

16.5. mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir polinkius;

17. 5 žemiausios vertės (tobulintini gimnazijos veiklos aspektai):

17.1. į mokyklą einu su džiaugsmu;

17.2. su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir galimybes tikslams pasiekti;

17.3. per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis;

17.4. aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti;

17.5. man įdomu ir prasminga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla.

18. Gimnazijos žingsniai ateičiai:

18.1. ugdomosios veiklos tobulinimas gimnazijoje per lyderystės skatinimą ir įgalinančią vadybą, siekiant:

18.1.1. gimnazijos pasiekimų ir pažangos per veiklos rezultatyvumą, stebėseną, sistemingumą, pasiekimų ir pažangos pagrįstumą ir atskaitomybę;

18.1.2. vadovavimo mokymuisi. Mokymosi lūkesčių ir mokinių skatinimo per tikėjimą mokinio galiomis, mokymosi džiaugsmą ir mokymosi įprasminimą;

18.1.3. mokymosi patirčių per savivaldų mokymąsi, mokymosi konstruktyvumą ir mokymosi socialumą;

18.1.4. gimnazijos kokybės įsivertinimo grupės veiklos tobulinimo per tyrimą, rezultatų išmatavimą, savalaikį gimnazijos bendruomenės informavimą apie pastebėtus trūkumus, problemas ir jų šalinimo rekomendacijas ir būdus;

ANTRASIS SKIRSNIS

19. Kas svarbu 2021 metais:

19.1. gimnazijos strateginio veiklos plano 2021–2023 metų įgyvendinimas;

19.2. mokinių motyvacijos formavimas savarankiškai (savivaldžiai) siekiant žinių. Mokinio pažangos ir pasiekimų fiksavimo, stebėjimo ir į(si)vertinimo sistemos tobulinimas, esant savivaldžiam mokymui(si); mokinio mokymosi tikslų ir žingsnių planavimo su mokytoju ugdymas;

19.3. integruotų ir virtualių pamokų skatinimas įgyvendinant šiuolaikinės pamokos paradigmą;

19.4. užduočių, skiriamų mokiniams atlikti namuose, turinio, formų kryptingumas ir funkcionalumas;

- 19.5. galimybių per pamokas pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis sudarymas;
 19.6. visokeriopa pagalba mokiniui. Mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas;
 19.7. mokinių pilietiškumo ugdymas pamokose, panaudojant projektus ir erdves už gimnazijos ribų;
 19.8. lietuvių kalbos išmokimo, kalbos vartojimo, rašymo ir skaitymo įgūdžių tobulinimas visų dalykų pamokose ir kitose gimnazijos bendruomenės veiklose, panaudojant projekto „Lyderių laikas 3“ - „Maršrutas: Visaginas – Lietuva“ galimybes;
 19.9. mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijų ugdymas ir tobulinimas;
 19.10. nuotolinio mokymo Microsoft 356 sistemos įdiegimas ir įvaldymas.

V SKYRIUS VEIKLOS TURINYS

PIRMASIS SKIRSNIS UGDYMO KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS. MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS.

20. Tikslai:

20.1. užtikrinti kokybišką ugdymą, kūrybišką veiklą ir kurti patrauklios gimnazijos įvaizdį, suteikti mokiniams palankiausias galimybes išskleisti individualius gebėjimus, ugdymosi ir studijų poreikius, užtikrinant švietimo prieinamumą ir lygias galimybes, maksimaliai plėtojant mokinių švietimo aprėptį;

20.2. kurti mokymui(si) palankų klasės bei gimnazijos mikroklimatą, teikiant kompleksinę, pedagoginę, socialinę, pagalbą.

Uždaviniai	Priemonės	Data	Vykdytojas	Vertinimo kriterijai
1. Mokinių pasiekimų ir pažangos sistemos, stebėjimo sistemos tobulinimas (savarankiško) mokymosi, diegimas.	1. Aptarti su naujai atvykusiais mokiniais individualios pažangos stebėjimo rodiklius.	2021 m. sausis	Mokytojai, klasių vadovai	Visi mokiniai supažindinti su asmeninės pažangos matavimo sistema ir svarba esant savivaldžiam mokymui(si); gebėjimu nusistatyti mokymosi poreikius; prisiimti atsakomybę už savo mokymąsi, jo rezultatus.
	2. Aptarti su tėvais individualios pažangos stebėjimo rodiklius esant savivaldžiam mokymuisi.	2021 m. sausis	Klasių vadovai	Kiekvienoje klasėje 50 proc. tėvų įsitraukė į vaiko pažangos stebėseną kartą per mėnesį pagal metodikoje apibrėžtus rodiklius. 90 proc. mokinių, kurių tėvai įsitraukė į vaiko pažangos stebėseną, pritarė tam.

	3. Pildyti individualios pažangos stebėjimo formą.	2021 m. vasaris	Mokiniai, klasių vadovai	Pagal priimtą susitarimą 100 proc. mokinių pildė asmeninės pažangos įsivertinimą. Mokinių apklausos duomenys atskleidė, kad 70 proc. mokinių pripažįsta, jog stebi asmeninę pažangą, su mokytoju / klasės vadovu / švietimo pagalbos specialistu aptaria savivaldaus mokymosi ir kitas sėkmes, planuoja tolimesnius žingsnius.
	4. Aptarti su tėvais vaiko individualios pažangos pokytį.	2021 m. kovas	Dalykų mokytojai, klasių vadovai, specialusis pedagogas, direktoriaus pavaduotojas	90 proc. mokinių, su kurių tėvais buvo aptartas mokinio mokymasis, elgesys, lankomumas, pasiekė dalyko pažangą.
	5. Stebėti, kaip įgyvendinama individualios mokinio pažangos vertinimo metodika.	2021 m. sausis-gruodis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Direktoriaus pavaduotojo stebėtos bent 30 proc. mokytojų pamokų, kurių stebėjimo tikslas – orientavimasis į mokinių pažangos į(si)vertinimą savivaldaus mokymosi metu.
	6. Aptarti mokinių asmeninės pažangos dalinį įgyvendinimą.	2021 m. balandis	Mokinių seimas, metodinės grupės, klasių vadovų metodinė grupė, tėvų susirinkimai klasėse, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė.	Vyko pokalbiai visais lygmenimis. Mokinių apklausos duomenys parodė, kad ne mažiau 75 proc. mokinių teigia, kad individualios pažangos stebėjimas savivaldaus mokymosi metu motyvuoja siekti rezultato ir aktyviai mokytis. Priimti sprendimai dėl asmeninio pažangos matavimo orientuoja mokinių į mokytis padedančio vertinimo principus.

	7. Sudaryti galimybes mokiniams reflektuoti asmeninę pažangą.	2021 m. rugsėjis – 2021 m. gruodis	Dalykų mokytojai, klasės vadovai, švietimo pagalbos specialistai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Reflektavimas padėjo įveikti iškylančius mokymosi sunkumus ir siekti mokymosi pažangos: 20 proc. mokinių pasiekė geresnių rezultatų; 2 proc. sumažėjo nepažangių mokinių skaičius; 2 proc. mažėjo praleistų ir nepateisintų pamokų skaičius.
	8. Taikyti paveikias skatinimo priemones didžiausių pažangą padariusiems mokiniams.	2021 m. gruodis, birželis	Direktorius, gimnazijos taryba	2 kartus per mokslo metus pagal pažangos matavimo kriterijus mokiniai skatinami edukacinėmis kelionėmis, organizuojama „Metų mokinys“ šventė (mokymosi, pažinimo, socialinė, komunikavimo, kūrybiškumo, asmeninė kompetencija).
3. Teikti pagalbą kilus ugdymosi psichologinių ir socialinių problemų.	1. Pakoreguoti gimnazijos veiklą reglamentuojančius dokumentus pagalbos mokiniui klausimais.	2021 m. balandis – 2021 m. gegužė	Vaiko gerovės komisija, klasės vadovai, dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai.	Pakoreguoti ir susisteminti pagalbos mokiniui dokumentai.
	2. Atlikti starto ir finišo diagnostinius darbus.	2020 m. spalio 2021 m. gegužė, spalio	Dalykų mokytojai, direktoriaus pavaduotojas	Kiekvienas mokytojas atliko kiekybinę ir kokybinę analizę, ne vėliau kaip per 15 dienų nuo darbo rašymo užpildė formą, kurią pateikė kuriojamajam dalyką direktoriaus pavaduotojui. Mokiniai atliko įsivertinimą. Metodinėse grupėse priimti sprendimai / metodinės rekomendacijos dėl tolesnio veiklos organizavimo: mokymo metodų, strategijų, mokymosi užduočių, šaltinių tinkamumo, išteklių

				panaudojimo veiksmingumo, ugdymo tikslų realumo.
4. Mokymosi psichologinės, socialinės pedagoginės pagalbos teikimas.	1. Supažindinti mokinius su gimnazijos veiklą reglamentuojančiais dokumentais.	2021 m. rugsėjis (pagal adaptacinės savaitės veiklos planą)	Direktorius, klasių vadovai	1-oms gimnazinėms klasėms organizuojami susitikimai su direktoriumi.
	2. Teikti informaciją apie mokymo ir studijų kokybę Lietuvoje.	Visus 2021 m. pagal karjeros specialistės ir klasių auklėtojų planus	Karjeros specialistė, klasių vadovai	Informacijos paskelbimas
	3. Teikti socialinę pedagoginę pagalbą pagal atskirą priemonių planą.	Visus 2021 m.	Socialinė pedagogė	Socialinės pedagogės ataskaita
	4. Teikti psichologinę pagalbą pagal atskirą priemonių planą.	Visus 2021 m.	Psichologė	Psichologės ataskaita
	5. Įtraukti tėvus į ugdymosi veiklą.	Visus 2021 m.	Skaistė Trukšaninienė, klasių vadovai	Kiekvienoje klasėje vyko ne mažiau kaip 3 renginiai kartu su tėvais.
	6. Individualios konsultacijos mokiniams, vengiantiems dirbti pamokos metu ir pasižymintiems neatsakingu požiūriu į mokymąsi.	Pagal poreikį	Socialinė pedagogė, VGK	Atskirų atvejų aptarimas, elgesio ir mokymosi pokytis. Pažangumo ir lankomumo ataskaitos.
	7. Nagrinėti mokinių nenoro lankyti gimnaziją, baimių eiti į gimnaziją, nesėkmingo mokymosi priežastis bei imtis veiksmų, padedančių sugrąžinti vaikus į gimnaziją ir sėkmingai joje mokytis.	Pagal poreikį visus 2021 m.	VGK	Atskirų atvejų aptarimas, elgesio ir mokymosi pokytis. Pažangumo ir lankomumo ataskaitų analizė.
	8. Vykdyti ugdymo turinio įgyvendinimo priežiūros planą (stebėti ugdymo proceso veiklą,	Visus 2021 m.	Administracija	Mažėjantis probleminių situacijų skaičius.

	<p>siekiant teikti pagalbą mokiniui, klasei, mokytojui, tėvams).</p> <p>9. Koreguoti ir pritaikyti 3-4g klasių pamokų tvarkaraštį prie mokinio poreikių.</p>	2021 m. – rugpjūčio – rugsėjo mėn.	Direktorius	Pamokų tvarkaraščiai patogūs ir naudingi 3-4g klasių mokiniams, atitinka poreikį ir lūkesčius.
5. Ugdymo(-si) veiklų, skatinančių mokinių kūrybiškumą ir iniciatyvas, įgyvendinimas.	1. Organizuoti ir vykdyti projektinę, tiriamąją veiklą	Visus 2020 metus	Projektų koordinatoriai	<p>Pateiktų finansavimą gauti projektų (1-2) paraiškų skaičius. Tiriamoji veikla organizuojama ir pristatoma ne mažiau kaip kartą per metus.</p> <p>Mokinių, dalyvaujančių veikloje, ne mažiau 30%.</p> <p>Mokinių, teigiančių, kad projektų metu turėjo galimybę ugdytis bendradarbiavimo kompetenciją, ne mažiau kaip 85%.</p>
	2. Organizuoti dalykines olimpiadas, konkursus ir skatinti mokinius juose aktyviai dalyvauti.	Visus 2021 m.	Dalykų mokytojai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Jolanta Deksnienė vykdo mokinių pasiekimų apskaitą	Mokiniai dalyvauja gimnazijos (apie 30 proc.), miesto, respublikos olimpiadose, konkursuose, varžybose ir laimi prizines vietas.
	3. Organizuoti įvairių sričių teminius renginius, pilietines akcijas, parodas, koncertus, sportines varžybas, kad galėtų atsiskleisti mokinių individualūs gebėjimai, jų kūrybingumas.	Visus 2021 m. pagal atskirą neformaliojo ugdymo planą.	Dalykų mokytojai, Marina Kločkova, atsakinga už neformaliąją veiklą.	Ne mažiau 80 proc. mokinių dalyvauja renginiuose, varžybose, pilietinėse akcijose, koncertuose ir kt.
	4. Įgyvendinti mokinių seimo ir gimnazijos tarybos numatytą	Visus 2021 m. pagal atskirą	Mokinių seimo ir gimnazijos	Veiklų įgyvendinimas. Dalyvaujančių mokinių skaičius (ne mažiau kaip 80

	veiklą.	planą.	tarybos koordinatorė Skaistė Trukšaninienė	proc.)
6. Mokytojų ir kitų specialistų bendravimo ir bendradarbiavimo plėtojimas.	1. Vykdyti metodinės tarybos veiklą.	Visus 2021 m.	Metodinės tarybos koordinatorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Jolanta Deksnienė	Įgyvendintų veiklų, plėtojant bendravimą ir bendradarbiavimo kompetenciją, skaičius.
	2. Organizuoti klasių vadovų susitikimus.	Pagal poreikį.	Klasių vadovų, metodinės grupės pirmininkė Tatiana Shirokaya	Ne mažiau kaip 3 susitikimai per mokslo metus.
	3. Stebėti kolegų pamokas gimnazijoje bei už jos ribų ir jas aptarti.	Visus 2021 m.	Dalykų mokytojai	Ne mažiau kaip 3 stebėtos pamokos per mokslo metus.
	4. Dalyvauti skaitmeninio turinio kvalifikacijos tobulinimo kėlimo renginiuose apie bendravimą ir bendradarbiavimą.	Pagal metodinės tarybos planą	Dalykų mokytojai	Įgytos patirties perdavimas kolegams ir pritaikymas organizuojant ugdymą nuotoliniu būdu.
7. Bendradarbiavimas su kitomis mokyklomis ir įstaigomis.	1. Tęsti bendradarbiavimą su visais socialiniais partneriais ir su Visagino progimnazijomis susitarimo pagrindu (pagal atskirą veiklos planą).	Visus 2021 m.	Dalykų mokytojai, klasių vadovai	Toks bendradarbiavimas skatina konkurencingumą.
	2. Organizuoti partnerystės projektus.	Visus 2021 m.	Projekto koordinatoriai	Ne mažiau kaip 1 partnerystės projektas.
	3. Organizuoti bendrus renginius su kitomis įstaigomis pagal projekto „Maršrutas: Visaginas – Lietuva“	Visus 2021 m.	Administracija, projektų koordinatoriai	Ne mažiau kaip 2 renginiai per metus.

	veiklas.			
8. Pedagogų telkimas savianalizei ir saviugdai.	1. Atlikti savo veiklos įsivertinimą ir pristatyti metodinėse grupėse.	2021 m. birželis	Dalykų mokytojai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Jolanta Deksnienė	Visi mokytojai įsivertino savo veiklą ir aptarė ją metodinėse grupėse, atskaitą pateikė direktoriaus pavaduotojai ugdymui Jolantai Deksnienei.
	2. Organizuoti pedagoginės patirties sklaidos renginius.	Visus 2021 m. pagal metodinės tarybos veiklos planą	Dalykų mokytojai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Jolanta Deksnienė	Pedagoginės patirties sklaidos renginiai.
	3. Sudaryti sąlygas dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo kursuose.	Visus 2021 m.	Mokytojai. Dalyvavimo kursuose apskaitą vykdo direktoriaus pavaduotoja ugdymui Jolanta Deksnienė.	Visi mokytojai ne mažiau kaip 5 dienas per kalendorinius metus kelia savo kvalifikaciją pagal gimnazijos nustatytus metodinės veiklos prioritetus.
9. Įtraukti mokinius į dialogišką, tyrinėjantį ugdymą(si).	1. Plėsti mokymąsi be sienų: mokymasis virtualioje aplinkoje, mokymasis už klasės ribų, mokymasis už mokyklos sienų.	2021 m. kovas – 2021 m. lapkritis	Metodinės grupės, dalykų mokytojai	Vyksta bent viena kiekvieno mokytojo pamoka. Kiekvienoje metodinėje grupėje analizuotas ir aptartas mokinių mokymosi už mokyklos ribų poveikis, priimti sprendimai dėl naujų galimybių.
	2. Apsibrėžti įtraukiojo ugdymo kriterijus, taikyti ugdymo procese.	2021 m. vasaris	Metodinė taryba, dalykų mokytojai, direktoriaus pavaduotojas.	Įtraukiojo ugdymo kriterijų pristatymas mokytojams. Kinta mokytojo požiūris dėl visų mokinių įtraukimo į mokymosi procesą. Ugdymas organizuojamas orientuojant ne į akademinis pasiekimus, o į bendrąsias kompetencijas, pritaikytos ir veiksmingai įgyvendinamos ugdymo

**ANTRASIS SKIRSNIS
GIMNAZIJOS KULTŪRA**

21. Tikslas: Formuoti siekiančią tobulėti, atvirą ir kūrybingą asmenybę, puoselėjančią savo šalies, miesto ir gimnazijos tradicijas, atsakingai kuriančią savitą kultūrą, ir įgyvendinti įvairiakrypčius projektus, lemiančius asmens socializaciją šiuolaikinėje visuomenėje.

Uždaviniai	Priemonės	Data	Vykdytojai	Vertinimo kriterijai
1. Ugdyti mokinių gebėjimus dalyvauti aktyvios pilietinės bendruomenės gyvenime; sudaryti galimybes gimnazijos bendruomenės narių kūrybinių gebėjimų ir inovacijų raiškai.	1. Bendruomenę stiprinančių ir skatinančių pasididžiavimą gimnazija renginių organizavimas ir vykdymas (Mokslo ir žinių dienos paminėjimas, Mokytojų dienos šventė, Kalėdų, Velykų šventės, Sausio 13-osios, Vasario 16-osios, Kovo 11-osios minėjimas, Šimtadienis, Užgavėnių šventė, Atvirų durų diena, Paskutinio skambučio šventė, Gimnazijos gimimo diena, Kalėdiniai sutikimai, „Atgimimo“ talentų šou vakaras, „Metų mokytojo“, „Metų mokinio“ konkursai.	Visus metus pagal neformalaus mokinių švietimo planą	Pedagoginis klubas kartu su mokinių seimu ir jo koordinatorė Skaistė Trukšaninienė	Bendruomenės kultūra ir santykiai turėtų būti išskirtiniai. Beveik visi mokiniai sutinka (90,9 proc.), kad jie yra gerbiami kaip asmenybės, beveik visi tėvai (90,1 proc.) teigia, kad pagerbiami mokykloje, vertinama jų nuomonė.
	2. Mokinių-lyderių auginimas.	Visus metus skatinama ir palaikoma mokinių iniciatyva, idėjos.	Mokinių seimas	Gimnazija sudaro sąlygas mokinių iniciatyvoms, jos skatinamos, veikla pripažįstama ir vertinama. Ryški mokinių savivaldos

	2.1. Dalyvavimas Lietuvos mokinių sąjungos veikloje Visagino padalinyje.	2020–2021 m. m.	Skaistė Trukšaninienė	veikla gimnazijoje ir už jos ribų.
	2.2. Savivaldos diena	2021 m. spalio mėn.	Skaistė Trukšaninienė	
	2.3. Dalyvavimas Visagino savivaldybės mokinių taryboje.	2020–2021 m. m.	Skaistė Trukšaninienė	
	3. Pedagoginės bendruomenės telkimas:			
	3.1. Organizuoti mokinių ir mokytojų darbų parodas: „Mados trajektorija“, gimnazijos mokinių kūrybinių darbų paroda viešosiose miesto erdvėse.	Visus 2021 metus	Technologijų mokytojai: Tatjana Orlova, Arūnas Šuranovas, Irina Merežnikova; dailės mokytojai: Svetlana Bendelston, Andrej Denisenko.	Ugdomas mokinių kūrybingumas, mokiniai turi galimybes pasireikšti jų gebėjimams.
	3.2. Atnaujinti gimnazijos svetainę, tobulinti bendruomenės narių ir visuomenės informavimo kultūrą, pristatant gimnazijos veiklą ir pasiekimus gimnazijos svetainėje, miesto bei respublikinėje spaudoje.	Visus 2021 metus	Direktorius, Edita Kucina, Julija Lipunova	Visuomenės informavimas pasitarnauja gimnazijos įvaizdžio formavimui. Atsižvelgdama į mokinių ir jų tėvų poreikius gimnazija tikslingai numato bendravimo ir bendradarbiavimo prioritetus, tikslus, kurie praturtina, aktyvina ir pajvairina mokinių ugdymą.
	4. Dalyvauti projektinėje veikloje:	Visus 2021 metus		Projektinė veikla skatina mokinių iniciatyvas,

	<p>4.1. dalyvauti projektuose-akcijose: Geltonojo kaspino diena; Savaitė be patyčių; Gyvenkime draugiškai; Protmūšis „AIDS“ geriau žinoti“; Tolerancijos diena;</p>	<p>Lapkričio mėn. Kovo mėn. Birželio 1d. Gruodžio mėn. Lapkričio mėn.</p>	<p>Soc. pedagogė Skaistė Trukšaninienė psichologė Viktorija Ščerbakova</p>	<p>padeda pažinti, pasijusti aktyviais piliečiais, puoselėjančiais tautinę savimonę, tobulina pilietiškumo bei tolerancijos įgūdžius, vykdo ankstyvąją prevenciją, ugdo sveikos gyvensenos įgūdžius.</p>
	<p>4.2. dalyvavimas akcijose: „Maisto bankas 2021“; „Darom 2021“ Akcija „Obuolys vietoj cigaretės“, skirta Pasaulinei dienai be tabako.</p>	<p>Balandžio, spalio mėn. Balandžio mėn. Gegužės mėn.</p>	<p>Skaistė Trukšaninienė Visuomenės sveikatos specialistė R. Koroliova</p>	
	<p>4.3. socializacijos projektas „Nė vienos praleistos pamokos iki metų pabaigos 4!“;</p>	<p>Visus 2021 metus</p>	<p>Skaistė Trukšaninienė dailės mokytojai, klasės vadovai</p>	
	<p>4.3. dalyvavimas projekte „Lyderių laikai 3“ - „Maršrutas: Visaginas – Lietuva“</p>	<p>2020–2021 m. m.</p>	<p>Jolanta Deksnienė</p>	

	4.4. dalyvavimas projekte: „Dideli maži ekranai. Medijų raštingumas Lietuvos mokyklose“;	2020–2021 m. m.	Tatiana Shirokaya Jelena Tichomirova	
	4.5. respublikinis projektas „Mokyklos – Lietuvos parlamento ambasadorės“;	2021 m.	Eleonora Dutkevičienė Natalja Starovoitova Jelena Murina	
	4.6. „Tyrinėjimo menas“;	2020–2020 m. m.	Zita Sakalauskaitė Julija Lipunova	
	4.7. respublikinis projektas „Nepamiršk parašiu“;	2021 m.	Irina Merežnikova	Pagilintos žinios apie socialinio draudimo sistemą, pilietiškumo ir solidarumo vertybių svarbą. Patobulintos bendrakultūrinė, komunikacinė ir informacijos valdymo, bendravimo ir bendradarbiavimo, reflektavimo ir mokymosi mokytis kompetencijos.
	4.8 dalyvavimas projekte „Visagino inovacijų klasterio įkūrimas“	2020-2022 m.	L. e. direktoriaus pareigas Veronika Voitekian	Sukurta kūrybinė ekosistema, skirta kurtis įvairiems neformalaus švietimo būreliams, dirbtuvėms ir kitokioms veikloms. Veikia universali gamybos, robotikos ir automatikos laboratorija, robotikos ir automatikos būrelis.

	4.9. „Jaunojo pasieniečio“ mokyklos veikla gimnazijoje, siekiant mokinių pilietinio ugdymo stiprinimo.	Pagal atskirą planą	Andrej Kolga	Pilietiškumo ugdymas, dar viena galimybė mokytis bendrauti lietuvių (valstybine) kalba.
	5. Renginių lietuvių kalba organizavimas gimnazijoje.	Pagal atskirą planą	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Jolanta Deksnienė, Eleonora Dutkevičienė	
	6. Prevencinė programa „Raktai į sėkmę“.	2021 m.	Skaistė Trukšaninienė Klasės auklėtojai	Gimnazijos bendruomenės įtraukimas į smurto, patyčių ir psichotropinių medžiagų vartojimo prevenciją.
	7. Dienos be skambučio organizavimas ir rezultatų aptarimas.	2021 m. kovo – birželio mėn.	Mokinių seimas ir gimnazijos tarybos pirmininkė Skaistė Trukšaninienė	Tai dar viena galimybė siekti gimnazijos vadybos ir savivaldos darnos, mokytis racionaliai organizuoti veiklą be pašalinių dirgiklių.
	8. Aktyviai bendradarbiauti su socialiniais partneriais dalijantis dalykine bei metodine patirtimi.	2020–2021 m. m.	Gimnazijos direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais atveria naujas galimybes pažinti, mokytis, kurti.
	9. Lytiškumo programa SLURS.	2020–2021 m. m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Jolanta Deksnienė	Sveikos gyvensenos ugdymas.
	10. Smurto, patyčių bei	2020–2021	Soc. pedagogė	Sveikos gyvensenos

	priklausomybių prevencijos programa.	m. m.	Skaistė Trukšaninienė	ugdymas, ankstyvoji prevencija
2. Stiprinti mokymosi motyvaciją, suteikiant mokytojams galimybių nuolat tobulinti kvalifikaciją, plečiant kultūrinį akiratį, didinant šiuolaikinių technologijų išmanymą, orientuojantis į kūrybiškumo, pilietiškumo, lyderystės, verslumo ugdymą ir atrandant įvairesnę pedagoginių funkcijų spektrą.	1. Tobulinti mokytojų ir kitų specialistų kvalifikaciją pagal sudarytą gimnazijos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programą.	Visus 2020 metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Jolanta Deksnienė	Sparčiai kintant mokymo ir mokymosi aplinkai bei mokymo/si proceso reikalavimams keičiasi ir reikalavimai mokytojų kvalifikacijai. Gimnazija suinteresuota, kad mokytojai tobulintų specialiąsias, dalykines, didaktines kompetencijas. Besimokantys mokytojai daro didelę įtaką vidinei ir išorinei ugdymo institucijos kultūrai.
	2. Organizuoti tėvų susirinkimus klasėse (ne mažiau kaip 3 kartus per mokslo metus), kuriuose svarstomi klasės mokinių ugdymo rezultatai, teikiamos mokinių tėvams pedagoginės konsultacijos, rekomendacijos, organizuojami susitikimai su dalykų mokytojais, gimnazijos vadovybe, gimnazijos specialistais.	3 kartus per mokslo metus	I-IVg klasių auklėtojai ir klasių auklėtojų metodinės grupės pirmininkė Tatiana Shirokaya	Gimnazijoje įgyvendinami svarbiausi mokytojų kvalifikacijos veiksniai: naujos įgytos patirties taikymas veikloje, metodikos žinių, naujų bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių taikymas.

	3. Organizuoti bendrus gimnazijos mokinių ir tėvų susirinkimus, kuriuose svarstoma:	Gruodžio mėn.	L. e. direktoriaus pareigas Veronika Voitekian, Direktorius pavaduotoja ugdymui Jolanta Deksnienė	Tėvai įtraukiami į ugdomąją veiklą. Ne mažiau 70 proc. tėvų dalyvauja tėvų universiteto renginiuose
	3.1. 1g klasių tėvų supažindinimas su gimnazijos darbo tvarkos organizavimu, veiklą reglamentuojančiais dokumentais ir vykdomomis veiklomis.	Rugsėjo mėn.		
	3.2. brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarka;	Rugsėjo mėn.		
	3.3. PUPP organizavimo ir vykdymo tvarka;	Spalio mėn.		
	3.4. pagalbos mokiniams ir jų tėvams teikimo galimybės gimnazijoje.	Rugsėjo mėn.		
	4. Tėvų universiteto veiklos organizavimas ir tobulinimas.	Visus metus. Pagal atskirą planą.	Soc. pedagogė Skaistė Trukšaninienė	
	5. Klasių auklėtojų veikla, socialinio pedagogo veikla įgyvendinant lankomumo gimnazijoje aprašą.	Visus 2020 metus, iškabinant klasių kiekvieno mėnesio lankomumo rezultatus.	Klasių vadovai, soc. pedagogė Skaistė Trukšaninienė	Analizuojami lankomumo rezultatai. Lankomumas pagerės 5-10 proc.

TREČIASIS SKIRSNIS
PAGALBA MOKINIUI IR MOKYTOJUI

22. Tikslas: Kurti mokymui(-si) palankų klasės bei gimnazijos mikroklimatą, teikiant kompleksinę pedagoginę, psichologinę, socialinę, sveikatos ugdymo pagalbą.

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi Vykdytojai	Įvykdymo laikas	Ištekliai	Laukiamas rezultatas	Stebėjimas ir įgyvendinimo priežiūra
1. Stiprinti pedagoginę, psichologinę, socialinę, informacinę pagalbą mokiniui. Visapusiškai plėtoti bendradarbiavimą ir tarpusavio pagalbą tėvams, suteikti jiems visapusišką pedagoginę, socialinę ir psichologinę pagalbą.	1. Mokytojų ir klasių auklėtojų teikiama pagalba: 1.1. mokymosi pagalba; 1.2. socialinių įgūdžių formavimo, pilietinės brandos, prevencinė veikla; 1.3. individualus darbas su mokiniais, jų šeimomis; 1.4. darbas su klase.	Klasių auklėtojai, pagal auklėtojų veiklos planus. Dalykų mokytojai pagal ilgalaikius dalykų planus ir pagal individualius pagalbos teikimo planus. Klasių auklėtojų indėlis	Visus metus	MK lėšos, intelektualiniai ir žmogiškieji ištekliai.	Suteikiama reikiama pagalba pastebėjus smurto, prievartos atvejus; atsilikimo moksle, motyvacijos mokymuisi stoką; laikomasi bendros pagalbos teikimo principų: lygiomis galimybėmis – kiekvienam mokiniui laidojamas pagalbos prieinamumas; visuotinumą – pagalba teikiama visiems, kuriems jos reikia; kompleksiskumo – pagalba pagal poreikį (informacinė, psichologinė, specialioji pedagoginė, socialinė, sveikatos, priežiūros); veiksmingumo – tinkamais ir laiku priimtais sprendimais; individualumo – pagalba konkrečiam vaikui, jo tėvams ar atsižvelgiant į konkrečias gimnazijos problemas. Laiku aiškinamasi dėl netinkamo mokinio elgesio, socialinės adaptacijos, mokymosi sunkumų, gimnazijos nelankymo, nusikalstamumo ir kitų neigiamų socialinių reiškinių, teikiamos rekomendacijos, konsultuojama dėl tolesnio ugdymo.	Aptariama mokytojų taryboje. (2021-05-21 IV mokytojų tarybos posėdis)
	2. Gimnazijos specialistų teikiama pagalba: 2.1. socialinio	Pagal soc.				Aptariama mokytojų taryboje. (2017-05-23 IV mokytojų tarybos posėdis)

	<p>pedagogo pagalba;</p> <p>2.2. psichologo pagalba;</p> <p>2.3. spec. pedagogo pagalba;</p> <p>2.4. visuomenės sveikatos specialisto pagalba.</p>	<p>pedagogo veiklos planą.</p> <p>Pagal psichologo veiklos planą.</p> <p>Pagal spec. pedagogo veiklos planą.</p> <p>Pagal visuomenės sveikatos specialisto veiklos planą.</p>				
	<p>3. Vaiko gerovės komisijos teikiama pagalba:</p> <p>3.1. vaiko gerovės komisijos veikla;</p> <p>3.2. klasių auklėtojų veikla.</p>	<p>Pagal atskirą planą.</p> <p>Pagal atskirą planą.</p> <p>Pagal klasių auklėtojų veiklos planus.</p>				Analizuoja veiklą gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė.
	<p>4. Kitų institucijų pagalba:</p> <p>4.1. bendradarbiavimas su Visagino švietimo pagalbos tarnyba;</p> <p>4.2. Valstybės vaikų teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnyba;</p> <p>4.3. sveikatos priežiūros įstaigomis;</p>	<p>Pagal gimnazijos tarybos veiklos planą, vaiko gerovės komisijos veiklos planą.</p>				

<p>4.4. savivaldybės vaiko gerovės komisija;</p> <p>4.5. Visagino socialinių paslaugų centru;</p> <p>4.6. Utenos apskrities vyriausiojo policijos komisariato Visagino policijos skyriumi;</p> <p>4.7. Bendradarbiavimas su tarp institucinių Visagino savivaldybės administracijos koordinatoriumi.</p>					
<p>5. Organizuoti ugdymą karjerai, teikti pagalbą mokinių profesinio informavimo, veiklinimo ir vertinimo klausimais:</p> <p>5.1. organizuoti mokinių išvykas į LITEXPO parodą „Studijų mugė 2021 m.“;</p> <p>5.2. organizuoti individualias, grupines konsultacijas mokiniams karjeros planavimo klausimais;</p> <p>5.3. organizuoti</p>	<p>Karjeros konsultantė Violeta Mateikienė (pagal atskirą planą).</p>	<p>Visus metus.</p>		<p>Gimnazijoje sukurta ugdymo karjerai sistema skatins mokinius pažinti ir suprasti savo asmenines savybes, interesus, gabumus, įgūdžius ir jų sąsajas su karjera; bus plėtojamas supratimas apie darbo pasaulį ir karjerą; gilins gebėjimą analizuoti darbo rinkos padėtį ir ateities tendencijas; ugdys pozityvią nuostatą mokymosi ir darbo (karjeros) atžvilgiu, formuos ir tobulins įsidarbinimo įgūdžius; užtikrins karjeros kompetencijų ugdymo tęstinumą atsižvelgiant į mokinio patirtį, įgytą formaliuoju ir neformaliuoju ugdymu bei savišvieta.</p>	<p>Analizuoja metodinė taryba bei gimnazijos veiklos įsivertinimo grupė.</p>

	<p>susitikimus su profesinių mokyklų, kolegijų, aukštųjų mokyklų atstovais, su įvairių profesijų atstovais;</p> <p>5.4. atlikti 1, 2 gimnazinių klasių mokinių gebėjimų ir profesinių polinkių tyrimus;</p> <p>5.5. bendradarbiaujant su socialiniais partneriais: universitetais, kolegijomis, profesinėmis mokyklomis organizuoti gimnazistams renginius (susitikimus, išvykas, popietes) pagal numatomas studijų kryptis; bendradarbiavimas su Užimtumo tarnyba.</p>	<p>Gimnazijos psichologė Viktorija Ščerbakova.</p> <p>Karjeros konsultantė Violeta Mateikienė.</p>				
2. Stiprinti mokymosi motyvaciją, suteikiant mokytojams galimybių nuolat tobulinti kvalifikaciją,	1. Tobulinti mokytojų ir kitų specialistų kvalifikaciją pagal sudarytą gimnazijos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programą.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Jolanta Deksnienė	Visus metus.		Sparčiai kintant mokymo ir mokymosi aplinkai bei mokymo/si proceso reikalavimams keičiasi ir reikalavimai mokytojų kvalifikacijai. Gimnazija suinteresuota, kad mokytojai tobulintų specialiąsias, profesines, bendrąsias, dalykines,	Pasidalijimas įgytomis žiniomis seminaruose, savo kursuose, savo pedagogine praktika.

<p>plečiant kultūrinį akiratį, didinant šiuolaikinių technologijų išmanymą, orientuojantis į kūrybiškumo, pilietiškumo, lyderystės, verslumo ugdymą ir atrandant įvairesnį pedagoginių funkcijų spektrą.</p>					<p>didaktines kompetencijas. Besimokantys mokytojai daro didelę įtaką vidinei ir išorinei ugdymo institucijos kultūrai. Gimnazijoje įgyvendinami svarbiausi mokytojų kvalifikacijos veiksniai: naujos įgytos patirties taikymas veikloje, metodikos žinių, naujų bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių taikymas.</p>	
	<p>2. Organizuoti tėvų susirinkimus klasėse (ne mažiau 3 kartus per mokslo metus), kuriuose svarstomi klasės mokinių ugdymo rezultatai, teikiamos mokinių tėvams pedagoginės konsultacijos, rekomendacijos, organizuojami susitikimai su dalykų mokytojais, gimnazijos vadovybe, gimnazijos specialistais.</p>	<p>I-IVg klasių auklėtojai ir klasių auklėtojų metodinės grupės pirmininkė Tatiana Shirokaya</p>	<p>3 kartus per mokslo metus.</p>			<p>Analizuoja gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė.</p>
	<p>3. Organizuoti bendrus gimnazijos mokinių ir tėvų susirinkimus, kuriuose svarstoma:</p> <p>3.1. brandos egzaminų organizavimo ir</p>	<p>L. e. direktoriaus pareigas Veronika Voitekian, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Jolanta</p>	<p>Gruodis</p> <p>Gruodis</p>			<p>Analizuoja gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė.</p>

	<p>vykdymo tvarka;</p> <p>3.2. PUPP organizavimo ir vykdymo tvarka;</p> <p>3.3. 1 g klasėms „Ugdymo organizavimas gimnazijoje ir naujų mokinių adaptacijos klausimai“;</p> <p>3.4. pagalbos mokiniams ir jų tėvams teikimo galimybės gimnazijoje.</p>	Deksniėnė.	<p>Rugsėjis.</p> <p>Spalis</p> <p>Rugsėjis</p> <p>Rugsėjis</p>			<p>Gimnazijos administracija.</p> <p>Gimnazijos administracija.</p>
	4. Klasių vadovų veikla, socialinio pedagogo veikla įgyvendinant lankomumo gimnazijoje tvarką.	Klasių auklėtojai, soc. pedagogas Skaistė Trukšaninienė	Visus metus, iškabinant kiekvieno mėnesio lankomumo rezultatus, juos analizuojant, siekiant geresnio lankomumo.			

**KETVIRTASIS SKIRSNIS
VALDYMO TOBULINIMAS**

23. Tikslas. Tobulinti edukacines aplinkas ir sudaryti motyvuojančias sąlygas saugiai, atsakingai ir aktyviai ugdyti mokinių gebėjimus pagal jų intelektines bei charakterio savybes, lemiančius individualią pažangą.

Uždaviniai	Priemonės	Data	Vykdytojas	Vertinimo kriterijai
1. Tobulinti pamokos vadybą, didinti ugdymo proceso patrauklumą, tobulinti pamokų planavimą ir organizavimą, dirbant nuotoliniu būdu, nustatyti asmeninius mokinio pasiekimus pamokoje, taikant vertinimą / įsivertinimą pagal uždavinyje numatytą kriterijų.	1. Išsiaiškinti kiekvieno 3g-4g klasių gimnazijos klasių mokinių motyvacijos lygį ir mokymosi poreikius, numatyti būdus motyvacijai skatinti.	Rugsėjo mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Jolanta Deksnienė	Savarankiškas mokinių darbas pamokose individualizuojamas ir diferencijuojamas siekiant ugdymo kokybės, reikalingos šiuolaikiniam darbo pasauliui; dalykų modulių ir pasirenkamųjų dalykų programos padeda mokiniams mokytis; išplėtos individualios konsultacijos leidžia laiku identifikuoti mokymosi spragas ir suteikti reikiamą pagalbą mokiniui; daugelyje pamokų stebina logiška, pagrįsta pamokos struktūra, padedanti įgyvendinti mokymosi uždavinius; rūpinimasis mokiniais gimnazijoje kryptingas, o bendroji rūpinimosi politika vertinama gerai; mokiniams gerai žinoma sukurta ir veikianti pagalbos sistema.
	2. Tvarkaraščių patogumas ir naudingumas 3-4 klasių mokiniams.		Darbo grupė	
	3. Ugdymo(si) atsižvelgiant į skirtingus mokinių gebėjimus, organizavimas. Mokinių vertinimo ir įsivertinimo būdai pamokoje.	2020–2021 m. m.	Metodinė taryba	

	4. Neformaliojo švietimo formų įvairovė (socialinis veiklos rezultatyvumas ir efektyvumas).	2021 m.	Skaistė Trukšaninienė, mokinių seimas	Bendravimo ir bendradarbiavimo skatinimas siekiant geresnių mokinių ugdymo rezultatų, sudarant sąlygas akademinės pažangos ir socialinės brandos užtikrinimui.
	5. Konkursų, olimpiadų, padedančių gabiems mokiniams atskleisti ir įsivertinti savo gebėjimus, organizavimas.	2021 m.	Dalykų mokytojai	
	6. Integruotų pamokų organizavimas.	Pagal planą „Kolega – kolegai“ ir projekto „Lyderių laikas 3“ veiklas.	Darbo grupė	Sustiprės mokymosi motyvacija, nes bus individualizuojamas ir diferencijuojamas ugdymo procesas, bus mokoma mokytis taikant aktyvius mokymo metodus, plėtojant bendradarbiavimą ir formuojant vertybines nuostatas. Bus tobulinama mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema. Dauguma mokinių jaus atsakomybę už mokymosi kokybę. Bus visapusiškai siekiama patenkinti mokinių saviraiškos galimybes. Gimnazijos ugdytiniai sėkmingai dalyvaus dalykinėse olimpiadose, varžybose, konkursuose. Dauguma mokytojų sieks mokymo turinį pritaikyti skirtingiems mokinių mokymosi stiliams
	7. Individualių ir grupinių konsultacijų organizavimas. Ugdymo turinio, orientuoto į žinių taikymą, pasirinkimo galimybių 1-4g klasių mokiniams taikymas.	2021 m.	Dalykų mokytojai	
	8. Paskirstyti į 3 srautus I-ą gimnazijos klasių mokinius (pagal mokymosi rezultatus, o vėliau - remiantis neverbalinio mokinių mąstymo gebėjimų tyrimo rezultatais) lietuvių (valstybinės), matematikos, užsienio kalbų mokymui.	2021 m. rugsėjo 1 savaitė	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, gimnazijos psichologė	

				<p>(audialiniam, vizualiniam, kinestetiniam). Pamokose kuriama darbinga mokymosi aplinka, taikomi mokinių amžių ir poreikius atitinkantys, mokymosi motyvaciją skatinantys ir į aktyvią mokymosi veiklą įtraukiantys metodai, stebimas savęs ir kitų mokinių mokymosi įsivertinimas. Mokytojai moko mokinius mokytis: išsikelti tikslus, planuoti, stebėti individualią pažangą; skatinamas ir tobulinamas vaizdumas pamokoje naudojant IKT. Stebimi pagarba ir abipusiu pasitikėjimu grįsti mokytojų ir mokinių tarpusavio santykiai; mokytojai laikosi gimnazijoje susitartų šiuolaikinės pamokos reikalavimų, tad mokiniai – aktyvūs pamokų dalyviai, gebantys pasimatuoti sėkmę ir daromą pažangą kiekvienoje pamokoje, o mokytojai organizuoja pamokos darbo įsivertinimą bei refleksiją.</p>
--	--	--	--	--

9. Atlikti 1g klasių mokinių neverbalinio mokinių mąstymo gebėjimų tyrimus.	Spalio, lapkričio mėn.	Gimnazijos psichologė	Teikiamos rekomendacijos dalykų mokytojams ir tėvams.
10. Metodinių grupių indėlis į mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimą, pagalbos mokiniui teikimą, mokinio daromos pažangos matavimą (mokinių pasiekimų analizė; dalykų ilgalaikių planų ugdymo turinio programų analizė, jų atitikimo klasės, srauto, grupės, pajėgumui.) Atvirų pamokų „Kolega – kolegai“, organizavimas, jų aptarimas.	Pagal metodinių grupių planus	Metodinės tarybos pirmininkė Jolanta Deksnienė, metodinių grupių pirmininkai. Kolegialaus grįžtamojo ryšio veiklų tobulinimo gimnazijoje moderatorė Valerija Kargina	Metodinė veikla gimnazijoje bus nukreipta ugdyti mokytojus lyderius, kurie stengsis pasidalinti savo gerą patirtimi. Vykys atviras ir tikslingas dialogas tarp mokytojų, sieksime tokiu būdu integruoti mokinių ugdymo(si) pokytį gimnazijoje.
11. Individualių konsultacijų teikimas tėvams, tėvų dienų organizavimas. Individualių darbo su nemotyvuotais ir gabiais mokiniais planų aptarimas su tėvais.	2021 m.	Dalykų mokytojai, klasių vadovai.	Didėjantis tėvų bendradarbiavimas su gimnazija skatins tėvus labiau įsitraukti į pagalbos vaikui veiklą.
12. Metodinės tarybos plano ir metodinių grupių planų koregavimas 2021 m.	2021 m. sausio mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Jolanta Deksnienė	Visose metodinėse grupėse bus aptarti aktualūs pamokų vadybos klausimai.
13. Klasių vadovų veikla pagal jų suplanuotą veiklą. Būtinai mokinių pažangos aptarimas (pagal pusmečių	Pagal klasių vadovų veiklos planus	Klasių vadovai.	Kiekvienoje klasėje bent 3 kartus per metus aptariama kiekvieno klasės mokinio pažanga, numatomi

	rezultatus): pagalbos mokiniui galimybių suteikimas, kiekvieno mokinio ugdymo pasiekimų gerinimas, atskleidžiant kiekvieno mokinio stiprybes.			tolimesni siekiai ir pagalba mokiniui.
2. Telkti gimnazijos bendruomenę nuolatiniam mokymuisi ir asmeniniam tobulėjimui.	1. Naujų strategijų darbo su tėvais numatymas ir įgyvendinimas.	2021 m.	Soc. pedagogė Skaistė Trukšaninienė, klasių vadovai.	70 proc. bendruomenės narių aktyviai dalyvaus visuomeninėje veikloje gimnazijos labui, sustiprės bendruomenės narių tarpusavio bendravimas dialogo pagrindu.
	2. Puoselėti bendruomenės narių pilietinį sąmoningumą, juos įtraukti vis į naujas veiklas, deleguoti jiems atsakomybę ir atskaitomybę. Bendruomenės narių pozityvaus bendravimo ir bendradarbiavimo santykių kūrimas. Bendrakultūrinio bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijų plėtojimas.		Pedagogų tarybos, gimnazijos tarybos, metodinės tarybos, mokinių seimo veiklų tobulinimas pagal jų kompetencijas.	
	3. Mokytojų veiklos įsivertinimas.	2020–2021 m. m. pabaigoje	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Jolanta Deksnienė	Mokytojai, analizuodami savo metų veiklą, įgis vis naujų veiklos įsivertinimo kompetencijų. Aukštesnės kvalifikacijos darbuotojai turi pasiekti aukštesnių ugdymo rezultatų.
	4. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų, ketinančių įgyti aukštesnę kvalifikaciją, metodinės veiklos pristatymas ir priežiūra.	Pagal pedagogų atestacinės komisijos veiklos planą	Besiatestuojantys mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai.	

	5. Mokytojų lyderių darbo sistemos pristatymas	Pagal metodinės tarybos veiklos planą	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Jolanta Deksnienė, ugdymo tobulinimo moderatorė	
	6. Viešinti gimnazijos pasiekimus, atspindinčius jos veiklą.	2021 m.	Mokytojai, administracija, gimnazijos svetainės tvarkytoja Julija Lipunova	Tai gerins gimnazijos įvaizdį, pasitarnaus konkurencingumo stiprinimui.
	8. Sisteminga individualių ir grupinių konsultacijų priežiūra, neformaliojo mokinių švietimo užsiėmimų, klasių valandėlių stebėjimas ir aptarimas.	2021 m.	L. e. direktoriaus pareigas Veronika Voitekian, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Jolanta Deksnienė	Gerės pamokų kokybė, daugės pamokų, atitinkančių šiuolaikinės pamokos paradigmas.
	9. Gimnazijos ugdymo plano 2021–2022 m. m. parengimas.	2021 m. liepa, rugpjūtis	Ugdymo plano sudarymo grupė, administracija	Bus sudarytos naujos galimybės ugdymo(si) tobulinimui.
	10. Suaugusiųjų ugdymo organizavimas gimnazijoje.	2021 m.	L. e. direktoriaus pareigas Veronika Voitekian	
3. Edukacinių erdvių tobulinimas ir sąlygų gerinimas kryptingai orientuoto ugdymo link.	1. Naujų kūrybinių erdvių turtinimas – sporto salės įrengimas.	2021 m.	Ūkio padalinio vadovė Vanda Vanagienė	Mokiniai turės naujų galimybių kūrybiškumui plėtoti, bus sudarytos motyvuojančios sąlygos atsakingai ir aktyviai ugdyti mokinių gebėjimus, mokiniai mokysis elgtis neįprastose jiems erdvėse.
	2. Skaitmeninių mokymo priemonių įsigijimas, dalykų kabinetų pritaikymas darbui nuotoliniu būdu.	2021 m. sausis	Ūkio padalinio vadovė Vanda Vanagienė	

	3. Valgyklos virtuvės atnaujinimas.	2021 m. sausis	Ūkio padalinio vadovė Vanda Vanagienė	
	4. Tęsti edukacinių aplinkų modernizavimą. Efektyvinti IKT priemonių naudojimą.	2021 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Jolanta Deksnienė	
4. Tobulinti gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą siekiant įrodymais grįstų sprendimų priėmimo.	1. Apibrėžti veiklos kokybės vertinimo kriterijus:	2021 m. vasaris – balandis	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė, metodinė taryba	Įvardijami ir visi supažindinami su veiklos kokybės vertinimo kriterijais. Visose lankomose pamokose stebėti mokytojo ir mokinio dialogą vertinant ir įsivertinant.
	1.1. susitarti dėl mokytojų vertinimo ir mokinių įsivertinimo savivokos kriterijų;			
	1.2. parengti gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo modelį;	2021 m. vasaris	Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė	Parengtas gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo modelis ir pristatytas bendruomenei.
	1.3. parengti gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo tvarkos aprašą;	2021 m. vasaris	Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė	Parengtas gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo tvarkos aprašas ir pristatytas bendruomenei.

	1.4. įtraukti gimnazijos bendruomenę į iliustracijų kūrimą iš įsivertinimo srities: „Dialogas vertinant ir mokinių įsivertinimas kaip savivoka“;	2020 m. vasaris	Metodinės grupės, mokinių seimas	Metodinėse grupėse pakartotinai aptarti ir įvardyti Geros mokyklos principus. Mokinių seime aptarti mokinių lyderystės aspektus. Metodinėse grupėse aptarti dialogo vertinant ir įsivertinant būdus. (2.4.2 Mokinių įsivertinimas („dialogas vertinant, įsivertinimas kaip savivoka“))
	2. Mokytojų įsivertinimo ir asmeninio meistriškumo augimo plano formos pildymas.	Iki 2021 m. liepos mėn.	Dalykų mokytojai	Tikslingai planuojami kvalifikacijos kėlimo renginiai ir metodinė veikla, vyksta kryptingas kvalifikacijos tobulinimas.
5. Identifikuoti gimnazijos pasiekimų ir procesų kokybės būseną.	1. Atlikti gimnazijos veiklos kokybės vidaus įsivertinimą.	2021 m. balandis – 2021 m. rugsėjis	Veiklos kokybės įsivertinimo grupė	Gimnazijos bendruomenė įtraukta į įsivertinimo rezultatų analizavimą ir sprendimų priėmimą dėl veiklos tobulinimo. Gimnazijos planavimo dokumentai pagrįsti duomenų analize ir įsivertinimo duomenimis.
	2. Atlikti gimnazijos tyrimus siekiant pozityvaus mikroklimato.	2021 m. balandis – 2021 m. spalio	Psichologė	Atlikti ne mažiau kaip trys tyrimai (patyčių masto, adaptacijos, mikroklimato).
	3. Atlikti analizę pagal turimus duomenis mokinių saugumo klausimais.	2021 m. kovas – 2021 m. spalio	Soc. pedagogė	Atlikti ne mažiau kaip 2 analizės saugumo klausimais.

	4. Analizuoti mokinių pasiekimus, apibendrintus duomenis bei gimnazijos pridėtinę vertę.	2021 m. sausis – 2021 m. lapkritis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Siektina reikšmė: mokinių, padariusių individualią dalykinę pažangą, skaičius – 80 proc. Aukštesniu lygmeniu besimokančių mokinių skaičius – ne mažiau kaip 7 proc. Nepatenkinamu lygmeniu – ne daugiau kaip 1 proc. 95 proc. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pasiekia patenkinamą lygmenį; visų pažymių vidurkis – 7,3; Praleistų ir nepateisintų pamokų skaičius vienam mokiniui – ne daugiau 60; Vėluojančių mokinių skaičius sumažėjo 2 proc.; Apibendrintų brandos egzaminų, PUPP, PISA rezultatų vidurkis yra ne žemesnis už šalies vidurkį. Priimti vadybiniai sprendimai.
	5. Atlikti dalinį 2020 – 2021 metų strateginio plano įgyvendinimo veiksmingumo vertinimą.	2021 m. lapkritis	Strateginio plano įgyvendinimo analizavimo darbo grupė	Atlikta analizė, numatyta perspektyva.

PENKTASIS SKIRSNIS
VEIKLOS PRIEŽIŪROS ĮGYVENDINIMAS PER MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIŲ VEIKLĄ

Mokytojų posėdžio tema	Mokytojų tarybos posėdžio data	Atsakingi asmenys
1.1. 2020–2021 m. m. I pusmečio mokinių pasiekimų analizė. 1.2. Nuotolinio mokymo galimybės, išskylančios problemos ir jų sprendimo būdai.	2021 m. vasario 9 d.	L. e. direktoriaus pareigas Veronikos Voitekian pranešimai, direktoriaus pavaduotojos ugdymui Jolantos Deksnienės pranešimas. Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Jolantos Deksnienės pranešimas.
2.1. Pagalbos mokiniui specialistų ataskaitos apie nuveiktą darbą. 2.2. Finišo diagnostinių darbų rezultatų analizė.	2021 m. gegužės 19 d.	Pagalbos mokiniui specialistų ataskaitiniai pranešimai. L. e. direktoriaus pareigas Veronikos Voitekian, direktoriaus pavaduotojos ugdymui Jolantos Deksnienės pranešimai.
3.1. I-IIIg klasių kėlimo į aukštesniąją klasę rezultatų svarstymas. Papildomo darbo su nepažangiais mokiniais skyrimas. 3.2. Projektinė veikla ir mokinių pasiekimai miesto bei respublikinėse olimpiadose.	2021 m. birželio 23 d.	Klasių vadovų pranešimai. Direktoriaus pavaduotojos Jolantos Deksnienės pranešimas.
4.1. Mokinių kėlimo po papildomo darbo rezultatų svarstymas.	2021 m. birželio 30 d.	L. e. direktoriaus pareigas Veronikos Voitekian pranešimas. Dalykų mokytojų pasisakymai.
5.1. Švietimo gairės ir iššūkiai 2021–2022 m. m. 5.2. Brandos egzaminų ir PUPP rezultatų analizė. 5.3. Abiturientų stojimo į mokymo įstaigas rezultatai.	2021 m. rugpjūčio 30 d.	L. e. direktoriaus pareigas Veronikos Voitekian pranešimai. Klasių vadovų pranešimai.
6.1. I g klasių adaptacinio laikotarpio aptarimas. 6.2. Startinių diagnostinių darbų analizė.	2021 m. lapkričio 18 d.	Psichologės Viktorijos Ščerbakovos pranešimas, klasių vadovų pasisakymai. L. e. direktoriaus pareigas Veronikos Voitekian ir direktoriaus pavaduotojos ugdymui Jolantos Deksnienės pranešimai.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS
2020 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

24. 2021 metų veiklos plano įgyvendinimas detalizuojamas mėnesių planuose.

25. Veiklos planas koreguojamas atsižvelgus į laukiamų rezultatų pasiekimą, kurie analizuojami birželio ir lapkričio mėnesiais. Analizę ir korekciją atlieka metinio veiklos plano priežiūros darbo grupė.

26. Veiklos įgyvendinimo forma:

Tikslas	(Irašyti tikslo pavadinimą)	
Uždaviniai	Laukiamas rezultatas	Pasiektas rezultatas
1. Gimnazijos pasiekimai ir pažanga.	1. Rezultatyvumas.	
	2. Stebėsenos sistemingumas.	
	3. Pasiekimų ir pažangos pagrindumas ir atskaitomybė.	
2. Vadovavimas mokymuisi. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas.	1. Tikėjimas mokinio galiomis.	
	2. Mokymosi džiaugsmas.	
	3. Mokymosi įprasminimas.	
3. Mokymosi patirtys.	1. Savivaldus mokymasis.	
	2. Mokymosi konstruktyvumas.	
	3. Mokymosi socialumas.	

Pritarta Visagino „Atgimimo“ gimnazijos tarybos 2020 m. gruodžio 17 d. protokolas Nr. 11.