

PATVIRTINTA
Visagino „Atgimimo“ gimnazijos
direktorius 2021 m. gruodžio 31 d.
įsakymų Nr. 1.24.V-111

VISAGINO „ATGIMIMO“ GIMNAZIJOS 2022 METŲ METINIS VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS ĮVADAS

1. 2021 m. sausio 1 d. gimnazijoje buvo 11 klasių komplektų ir 263 mokiniai. Iš jų 14 mokinių mokėsi gimnazijos suaugusiųjų klasėse. 2021 m. rugsėjo 1 d., sumažėjus mokinių skaičiui, buvo suformuota 10 klasių komplektų ir 261 mokinys. Iš jų 20 mokinių mokėsi gimnazijos suaugusiųjų klasėse.
2. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių skaičius sausio 1 d. – 17 mokinių, rugsėjo 1 d. – 13 mokinių, iš kurių 3 mokiniai mokėsi pagal individualizuotą programą. Šeimos, kurioms taikoma atvejo vadyba – 15.
3. Nemokamą maitinimą gavo 43 mokinių.
4. Neformaliojo ugdymo grupėse – 150 gimnazijos mokinių.
5. Gimnazijoje dirbo:
 - 5.1. mokytojų – 2;
 - 5.2. mokytojų metodininkų – 30;
 - 5.3. vyresniųjų mokytojų – 2;
 - 5.4. 4 pagalbos mokiniui specialistai.
6. 33 mokytojai kėlė savo kvalifikaciją.
7. Mokinių akademiniai pasiekimai (pasiekimų patikrinimų, brandos egzaminų), mokymosi kokybės kaita per dvejus metus (pridedama).
8. Įgijusių pagrindinį išsilavinimą:
 - 8.1. bendrojo ugdymo gimnazijos klasėse – 64 (100%);
 - 8.2. gimnazijos suaugusiųjų klasėse – 4.
9. Įgijusių vidurinį išsilavinimą:
 - 9.1. bendrojo gimnazijos ugdymo gimnazijos klasėse – 45. Visi 4g klasių mokiniai gavo brandos atestatą, tačiau gavusių brandos atestatą su pagyrimu, nebuvo;
 - 9.2. gimnazijos suaugusiųjų klasėse – 4.
10. Pasiekimai:

10.1. tarptautiniai konkursai: konkursas „Olympis 2020“ – rudens sesija ir pavasario sesija: iš viso: 51 I vietos laimėtojas, 31 II vietos laimėtojas, 14 III vietos laimėtojų; matematikos konkursas „Kengūra“: 1 mokinys tarp 50 geriausiųjų ir 5 mokiniai tarp 100 geriausiųjų;

10.2. regioniniai ir respublikiniai konkursai ir olimpiados – 2 (II ir III) prizinių vietų laimėtojai respublikoje, komandinė 1 II vieta regione;

10.3. miesto olimpiados: I vieta – 14; II vieta – 14; III vieta – 16; parodų, iniciatyvų, konkursų laureatai – 14; komandinės prizinės vietos – 4.

II SKYRIUS PUPP IR BRANDOS EGZAMINŲ REZULTATAI

11. Visagino „Atgimimo“ gimnazijos 2021 m. mokyklinių brandos egzaminų suvestinė, mokinių skaičius 45 (52):

Eil. Nr.	Egzamino dalykas	Pasirinko egz.	Laikė egz.	Išlaikė	Vertinimo balai								Pažymių vidurkis /%
					4	5	6	7	8	9	10	Neišl.	
1.	Lietuvių kalba ir literatūra	19 (22)	24 (33)	24 (33)	6 *5	8 *7	3 *8	2 *3	5 *5	- *2	- *3	- *_	5,7 (6,4) Labai gerai – 0% (Labai gerai – 16,5%)
2.	Rusų (gimtoji) k.	24 (23)	20 (23)	20 (23)	- *5	3 *5	2 *4	4 *3	4 *4	3 *1	3 *1	- *_	7,2 (6,1) Labai gerai – 26% (Labai gerai – 8,7 %)
3.	Menai (dailė)	2 (3)	2 (3)	2 (3)	- *_	- *_	- *_	- *_	- *_	1 *1	1 *2	- *_	9,5 (9,6) Labai gerai – 100 % (Labai gerai – 100 %)

Pastaba:

* pažymėti ir skliausteliuose pateikti 2020 m. duomenys

12. Visagino „Atgimimo“ gimnazijos 2021 metų valstybinių brandos egzaminų rezultatų suvestinė:

Rodikliai	Lietuvių kalba ir literatūra	Matematika	Anglų kalba	Istorija	Chemija	Biologija	Informacinės technologijos	Fizika	Geografija	Vokiečių k
Laikė egzaminus	22 (14)	25 (31)	31 (31)	4 (7)	2 (1)	8 (6)	7 (7)	5 (3)	1 (6)	4 (1)
Neišlaikė	5 (11)	1 (5)	- (1)	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)
100 taškų	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)	- -	- (-)	- -
99-90	- (-)	2 (-)	- (3)	- (-)	- (-)	- (-)	- (3)	- (1)	- (-)	- -
89-80	- (-)	2 (1)	1 (2)	- (-)	- (-)	- (3)	1 (-)	- (-)	- (-)	2 (-)
79-70	- (-)	3 (3)	1 (2)	1 (-)	- (-)	- (-)	- (1)	1 (-)	- (-)	- (-)
69-60	- (1)	1 (4)	3 (8)	- (-)	- (1)	1 (2)	2 (1)	- (-)	- (-)	1 (-)
59-50	1 (1)	2 (1)	4 (1)	1 (1)	- (-)	2 (-)	1 (-)	- (-)	- (-)	- (1)
49-40	1 (4)	3 (1)	5 (6)	1 (3)	1 (-)	1 (1)	1 (2)	- (-)	- (-)	1 (-)
39-30	4 (1)	5 (5)	6 (5)	1 (1)	1 (-)	3 (-)	1 (-)	- (-)	1 (1)	- (-)
29-20	6 (4)	5 (9)	9 (3)	- (1)	- (-)	1 (-)	- (-)	3 (2)	- (4)	- (-)
19-16	5 (5)	1 (3)	2 (-)	1 (-)	- (-)	- (1)	1 (1)	1 (-)	- (1)	- (-)
Pasiekimų lygiai 2021 m. (2020 m.)	A - % (-) Pg 13,6% (22,3) Pt 63,7% (37,0)	A 12,5% (3,1) Pg	A 3,2% (16,1%) Pg 45,2%	A - (-) Pg57,1% (80%) Pt42,9%	A - (-) Pg50% (100%) Pt50%	A - (-) Pg 62,5% (100%) Pt 37,5%	A 14,3% (42,9%) Pg57,1% (57,1%)	A- (33,3%) Pg 20% (-)	A- (-) Pg- (-)	A50% (-) Pg50% (100%)

	N 22,7% (40,7)	45,8% (31,3) Pt 37,5% (50,0) N 4,2% (15,6)	(58,1%) Pt 51,6% (22,6%) N -% (3,2)	(20%)	(-%)	(-)	Pt 28,6% (-)	Pt 80% (66,7)	Pt 100 (100%)	Pt- (-)
Balų vidurkis	27,7 (31,4)	50,42 (41,8)	41,1 (56,3)	52 (36,1)	38,0 (67,0)	41,9 (69,3)	53,3 (74,0)	32,4 (43,7)	33 (23,8)	71,5 (58)

Pastabos: Skliaustuose pateikti 2020 metų duomenys.

A – aukštesnysis lygis: 86-100;

Pg – pagrindinis lygis: 36-85;

Pt – patenkinamas lygis: 16-35.

13. Visagino „Atgimimo“ gimnazijos 2021 metų PUPP rezultatų suvestinė:

	Matematika	Rusų kalba	Lietuvių kalba
Mokinių skaičius	64	Pasirinko 25	64
Laikė	63	25	63
Atleista	1	-	1
Neatvyko	-	-	-
ĮVERTINIMAI			
1	10 – 2	10 – 2	10 – 0
2	9 – 5	9 – 3	9 – 1
3	8 – 10	8 – 8	8 – 4
4	7 – 9	7 – 4	7 – 9
5	6 – 12	6 – 4	6 – 12
6	5 – 8	5 – 2	5 – 18
7	4 – 6	4 – 1	4 – 7
8	3 – 4	3 – 0	3 – 8
9	2 – 4	2 – 1	2 – 3
10	1 – 3	1 – 0	1 – 1

Balo vidurkis	5,6	7,16	4,9
Pasiekė aukštesnį lygį	11,1 %	20 %	1,6 %
Pasiekė pagrindinį lygį	49,2 %	64 %	39,7 %
Pasiekė patenkinamą lygį	22,2 %	12 %	39,7 %
Nepasiekė patenkinamo lygio	17,5 %	4 %	19 %
Laikymo %	100%	100%	100%

Pastabos: Palyginimo su praeitų metų pasiekimais nėra, nes 2020 m. PUPP nevyko dėl pandemijos.

III SKYRIUS IŠORĖS LĖŠŲ PRITRAUKIMAS

14. Dalyvavimas projektuose, programose:

Projekto, programos pavadinimas	Koordinuoja nti institucija	Pradžia, pabaiga	Projekto dalyviai	Parama	Nauda	Pastabos (pokyčiai, tendencijos)
1. Intelektinis žaidimas „Protų mūšis“	Gimnazija, Yulia Mukhaeva	2020 – 2021 m. m.	I-IVg klasių mokiniai ir kitų miesto mokyklų mokiniai	MK lėšos	Ugdė mokinių kūrybiškumą bei leido atsiskleisti nemotyvuotiems mokiniams, suteikė jiems pasitikėjimo savimi, bendravimo įgūdžių, mokė mokinius tolerancijos, pakantumo, padėjo pasijusti Lietuvos ir Europos piliečiais.	Tęstinis projektas
2. Respublikinis projektas „Mokyklos – Europos parlamento ambasadorės“	Europos parlamento informacijos biuras	2020 – 2021 m. m.	II-IIIg klasių mokiniai	Organizatoriaus lėšos	2 mokytojos: Eleonora Dutkevičienė ir Natalja Starovoitova tapo vyresniosiomis ambasadorėmis, o 5 mokinės: Ksenija Koniuševa, Alesia Loboda, Julija Aržanovskaja, Dominyka Vasilenko, Darja	Tęstinis projektas

					Gaškova– jaunesniosiomis ambasadorėmis, mūsų gimnazija šeštus metus yra Europos parlamento ambasadorė.	
3. Respublikinis projektas „Mes rūšiuojam“	Vanda Vanagienė	2021 m.	I-IVg klasių mokiniai	Organizatoriaus lėšos	Išmoko tinkamai rūšiuoti atliekas: rinko atskirai elektros ir elektroninės įrangos, baterijų ir akumuliatorių atliekas, mokėsi saugoti gamtą. Laimėta II vieta Utenos apskrityje.	
4. Respublikinis projektas „Lietuvos Junior Achievement Accelerator_x“	Irina Merežnikova Julija Lipunova	2020 – 2021 m.	II-IVg klasių mokiniai	Organizatoriaus lėšos	Plėtė mokinių akiratį, ugdė bendrąsias kompetencijas (kūrybiškumo, verslumo, bendradarbiavimo, socialines)	Tęstinis projektas
5. Britų tarybos projektas „Tyrinėjimo menas: partnerystės kuriančioms mokykloms“. Kūrybinė veikla su kūrėju-praktiku. Rezultatas – K. Donelaičio poemos „Metai“ nenaudėlių teismas Zoome	Zita Sakalauskaitė Julija Lipunova	2020 – 2021 m.	Ig klasių mokiniai	Organizatoriaus lėšos	Ugdė mokinių kūrybiškumą, bendravimo įgūdžius, mokė mokinius tolerancijos, tobulino lietuvių kalbos ir viešojo kalbėjimo mokėjimo įgūdžius.	
6. Britų tarybos projektas „Dideli maži ekranai. Medijų raštingumas Lietuvoje“	Tatiana Shirokaya Jelena Tichomirova	2020 – 2021 m.	IIg klasių mokiniai	Organizatoriaus lėšos	Medijų raštingumo paskaitos, kūrybinės dirbtuvės su medijų industrijos atstovais. Rezultatas- sukurti audiovizualiniai kūriniai.	
7. Respublikinis jaunimo lyderystės projektas „Svajonių	Britų taryba Lietuvos Tautinis	2020 – 2021 m.	I-IIg klasių mokiniai, mokytojai	Organizatoriaus lėšos	Mokinių ir mokytojų lyderystės mokymai ir sportinė veikla.	

komanda“.	olimpinis komitetas					
8. Projektas „Susitikimas nežinomoje žemėje“	Valstybinis jaunimo teatras	2020 – 2021 m.	II-IVg klasių mokiniai	Organizatoriaus lėšos	Nuotolinė edukacija skaitmeninėje erdvėje, kūrybinės dirbtuvės, interaktyvi meninė patirtis. Rezultatas – interaktyvios meninės instaliacijos sukūrimas.	
9. Prevenciniai projektai, akcijos: 9.1. Gegužė – mėnuo be smurto prieš vaikus. 9.2. Tolerancijos diena. 9.3. Korupcijos prevencija. 9.4. „Darom 2021“. 9.5 Savaitė be patyčių.	Socialinis pedagogas, psichologas, klasių vadovai, dailės mokytojai	2020–2021 m.	I-IVg klasių mokiniai	Gimnazijos lėšos	Šie projektai padėjo įgyvendinti smurto ir patyčių bei priklausomybių prevencijos, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programas, ugdė savanorystę ir pilietiškumą.	-
10. Socializacijos projektas „Prisijunk prie pamokos!“	Skaistė Trukšaninienė	2021 m.	I-IVg klasių mokiniai	Savivaldybės biudžeto lėšos 375,00 Eur	Mokinių lankomumas pagerėjo 2%, parengtos prevencinės priemonės stendas ir plakatas.	Tęstinis
11. Projektas „Lyderių laikas – 3“, „Maršrutas: Visaginas – Lietuva“	Visagino savivaldybė	2020 – 2021 m.	Gimnazijos bendruomenė	Organizatoriaus lėšos	Projekto tikslas – gerinti gimnazijos mokinių ir mokytojų lietuvių kalbos vartojimo įgūdžius. Pagal parengtą projekto veiklos planą buvo surengta renginių, integruotų pamokų ir edukacinių išvykų.	
12. Socializacijos projektas „Pažintinė ekskursija – mokymas aplink Vilniaus rinktinės užkardas“	Andrejus Kolga	2021 m.	I-IVg klasių mokiniai	Savivaldybės biudžeto lėšos 2390,00 Eur	Jaunojo pasieniečio būrelio nariai susipažino su šiuolaikine sienos stebėjimo ir kontrolės įranga, modernia technika, naudojama ginkluote, kinologo darbu. Įsigyta šratasvaidžio snaiperinis šautuvas,	

					povamzdinis granatsvaidis, žiūronai, kompasai.	
--	--	--	--	--	--	--

15. Kitų organizacijų: GPM 1,2 procentai – 699,84 Eur, nuoma – 716,06 Eur, individualios rėmėjų paramos nebuvo gauta.

IV SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ

PIRMASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS SITUACIJOS ANALIZĖ GIMNAZIJOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO GRUPĖS IR IŠORĖS AUDITO DUOMENIMIS. GIMNAZIJOS ŽINGSNIAI ATEIČIAI

16. Gimnazijos kokybės įsivertinimo grupės duomenimis, gimnazijos vizija, misija, vertybės ir filosofija bei prioritetai ir tikslai strateginiame ir metiniame gimnazijos veiklos planuose suformuluoti remiantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 37 str. 1 ir 3 dalimis, Valstybinės švietimo 2013–2022 strategijos, patvirtintos Lietuvos Respublikos seimo 2013 gruodžio 23 d. nutarimu Nr. XII-745 „Dėl Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos patvirtinimo“, 13.2. papunkčiu bei Švietimo ir mokslo ministro patvirtinta Geros mokyklos koncepcija.

Gimnazija, pretenduojanti į Gerąją mokyklą, – tai pamatinėmis humanistinėmis vertybėmis ugdymą grindžianti, prasmės, atradimų ir asmens ugdymo(si) srityje sėkmės siekianti mokykla, kuri savo veikloje vadovaujasi gimnazijos bendruomenės susitarimais. Tai nusako gimnazijos veiklos tobulinimo kryptį. Svarbiausias sėkmingos gimnazijos veiklos požymis – tinkamas gimnazijos misijos įgyvendinimas, t. y. geri (pageidaujami, priimtini) ugdymo(si) rezultatai ir turtingos, įsimenančios, prasmingos, malonios gyvenimo gimnazijoje patirtys. Gimnazijos bendruomenė gerumo rodikliu laiko ne tik formalius akademinis – egzaminų ir testų – rezultatus, tačiau ir rezultatų pasiekimų būdus. Svarbu, kad gimnazijoje atsižvelgiama į rezultatų pasiekimo procesą. Rezultatų pasiekimas gimnazijoje nesiejamas su skaudžiomis, gniuždančiomis patirtimis, o atvirkščiai, ugdymas grindžiamas susitarimais ir pasitikėjimu. Visos gimnazijos bendruomenės pastangos, įgyvendinant strateginį ir metinį veiklos planus, buvo nukreiptos į gimnazijos, kaip organizacijos, veiklos veiksnius: ugdymo ir ugdymosi aplinką, ugdymą (mokymą), mokyklos bendruomenę ir jos mokymąsi, lyderystę ir vadybą. Visi šie veiksniai lėmė gimnazijos misijos įgyvendinimą.

Gimnazija siekė asmenybės ūgties, kuri apibūdinama šiais bruožais: asmenybės branda, pasiekimai, pažanga. Gimnazijoje vienodas dėmesys skiriamas visų asmens kompetencijų ugdymui(si), atsižvelgiama į kiekvieno mokinio išgales bei ypatybes, siekiant nuolatinės asmeninės pažangos.

Gimnazijoje ryškus bendruomeniškumas. Jaučiama bendruomenės narių vienybė, talkinimas vienu kitiems per ugdymo kokybės moderavimą „Kolega Kolegai“. 2021 m., dėl susidariusios ekstremalios situacijos dėl Covid-19, pirmąjį 2021 metų pusmetį buvo sėkmingai tęsiamas nuotolinis ugdymas.

Gimnazijoje stipri savivalda. Mokiniai, aktyviai dalyvaudami savivaldoje ir neformaliajame vaikų švietime, ugdosi socialinius gebėjimus, mokosi dirbti komandoje, išsiugdo gebėjimus konstruktyviai spręsti problemas, atsiskleidžia kaip lyderiai.

Gimnazijos mokytojai inovatyviai parenka ugdymo metodus ir būdus, kad ugdymo turinys būtų įdomus, tikslingas, provokuojantis, kuriantis iššūkius, įvairus ir lankstus, partneriškas. Daug dėmesio pamokose skiriama šiuolaikinėms informacinėms technologijoms, virtualių integruotų pamokų organizavimui, laiko ir išteklių racionaliam panaudojimui. Vykdamas nuotolinį ugdymą, mokytojai, dalindamiesi gerąja patirtimi, sėkmingai panaudojo skaitmeninių priemonių Eduka, Egzaminatorius, Vyturys.lt, Class Room, Zoom platformų galimybes, bendradarbiaudami kūrė savo skaitmenines priemones ir jomis dalijosi, įvaldė Moza Book ir Microsoft office 365 platformas.

Gimnazijos mokytojus sieja nuostatų pozityvumas, entuziazmas, profesionalumas, asmeninis tobulėjimas. Nors tai skirtingų kompetencijų, gyvenimo patirties, skirtingo ugdymo stiliaus mokytojai, bet visus juos sieja nuostatų pozityvumas, pasitikėjimas ir rūpinimasis mokiniais, nuoširdus domėjimasis dėstomu dalyku, pilietinė atsakomybė, nuolatinis asmeninis tobulėjimas. Jie atviri naujovėms, plečia savo akiratį profesinėje ir kultūrinėje sferose.

Gimnazijos bendruomenė susibūrusi į nuolatinio mokymosi organizaciją, turinti savo moderatorių. Gimnazijoje besimokantys bei mokantys yra skatinami, gerbiami ir palaikomi („Metų mokytojas“, „Metų mokinys“ ir kt.).

Gimnazijos bendruomenė geba apmąstyti ir aptarti savo veiklą, bendro gyvenimo įvykius, įsivertinti, pasimokyti iš kitų, nes gimnazija palaiko planingą, turiningą bendradarbiavimą su vietos bendruomene, išorinėmis organizacijomis ir institucijomis, progimnazijomis, palaikomi prasmingi ryšiai su gimnaziją baigusiais mokiniais.

Gimnazijoje skatinama lyderystė ir įgalinanti vadyba.

Gimnazijoje siekiama atviros ugdymo(si) aplinkos – nuo tradicinių klasių erdvių pereinama prie „mokyklos be sienų“. Tam pasitarnauja išplėtotą projektinę veiklą, e-viktorinos, protų mūšiai ir kt. („Mokyklos – Lietuvos parlamento ambasadorės“, „Dideli maži ekranai“, „Medijų raštingumas Lietuvoje“, „Svajonių komanda“, „Tyrinėjimo menas“, „Susitikimas nežinomoje teritorijoje“, „Pažintinė ekskursija – mokymas aplink Vilniaus rinktinės užkardas“, „Prisijunk prie pamokos!“, „Lietuvos Junior Achievement Accelerator_x“, „Lyderių laikas 3“). Tokiu būdu mokinių ugdymas vyksta ne tik klasėje, tačiau koridoriuose, vestibulyje, gimnazijos kieme, kitų šalies ir užsienio institucijų erdvėse. Tokia funkcionali ir dinamiška ugdymo(si) aplinka skatina mokinių mokymąsi, mąstymą, kūrybiškumą, suteikia galimybes mokytis individualiai ir grupėmis. Mokyklos erdves puošia mokinių darbai, kurie gimsta jų darbo ir kūrybos procese.

Apibendrinami visa tai, kas vyko gimnazijoje 2021 metais, galime pasidžiaugti, kad mūsų gimnazija yra tarp pažangiųjų mokyklų, kurios išsiskiria kokybe. Tai patvirtina respublikiniai 2022 m. reitingai. Iš 50 gimnazijų, geriausiai išmokančių matematikos, esame 47 vietoje, 2020 m. buvome 67 vietoje. Šių metų matematikos rezultatai geresni, VBE balų vidurkis – 50,42 (pernai buvo – 41,8). Iš 50 gimnazijų, geriausiai išmokančių informacinių technologijų, esame 40 vietoje (pernai buvome 28 vietoje). IT VBE balų vidurkis – 61,0 (pernai buvo – 74,0). Vokiečių kalbos mokančių gimnazijų tarpe pagal VBE rezultatus esame 20-24 vietoje, (pernai buvome 22-30 vietoje). Gimnazijų reitinguose pagal respublikinių olimpiadų rezultatus esame 53-62 vietoje (praėjusiais metais – 44 vietoje).

17. 2020–2021 m. m. gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenys pagal NMVA apklausą:

17.1. 5 didžiausios vertės:

17.1.1. Aš priimu kitus žmones tokius, kokie jie yra.

17.1.2. Aš pasitikiu savimi.

17.1.3. Aš suprantu mokyklos tvarką ir jos laikausi.

17.1.4. Mums mokytojai parodo kitų mokinių darbų pavyzdžių.

17.1.5. Mokytojai kiekvieną pamoką paaiškina mums, ko ir kaip mokysimės.

17.2. 5 mažiausios vertės:

17.2.1. Mes mokykloje kalbame apie tai, kokia mūsų mokykla galėtų (turėtų) būti ateityje.

17.2.2. Aš žinau, kokia yra mokyklos ateities svajonė (vizija).

17.2.3. Aš išsakau savo idėjas, pasiūlymus dėl mokyklos gyvenimo gerinimo.

17.2.4. Aš su mokytojais planuoju, kaip mokysiuosi toliau.

17.2.5. Mokykloje paklausia mūsų nuomonės apie tai, ką mes norėtume pakeisti mokyklos veikloje.

18. Gimnazijos žingsniai ateičiai:

18.1. ugdomosios veiklos tobulinimas gimnazijoje per lyderystės skatinimą ir įgalinančią vadybą, siekiant:

18.1.1. gimnazijos pasiekimų ir pažangos per veiklos rezultatyvumą, stebėseną, sistemingumą, pasiekimų ir pažangos pagrįstumą ir atskaitomybę;

18.1.2. vadovavimo mokymuisi. Mokymosi lūkesčių ir mokinių skatinimo per tikėjimą mokinio galiomis, mokymosi džiaugsmą ir mokymosi įprasminimą;

18.1.3. mokymosi patirčių per savivaldį mokymąsi, mokymosi konstruktyvumą ir mokymosi socialumą;

18.1.4. gimnazijos kokybės įsivertinimo grupės veiklos tobulinimo per tyrimą, rezultatų išmatavimą, savalaikį gimnazijos bendruomenės informavimą apie pastebėtus trūkumus, problemas ir jų šalinimo rekomendacijas ir būdus;

18.1.5. pasirengti UTA ir įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.

ANTRASIS SKIRSNIS

19. Kas svarbu 2022 metais:

19.1. gimnazijos strateginio veiklos plano 2022–2024 metų įgyvendinimas, penkiamečio strateginio plano 2022-2026 metams parengimas;

19.2. mokinių motyvacijos formavimas savarankiškai (savivaldžiai) siekiant žinių. Mokinio pažangos ir pasiekimų fiksavimo, stebėjimo ir į(si)vertinimo sistemos tobulinimas, mokinio mokymosi tikslų ir žingsnių planavimo su mokytoju ugdymas, siekiant personalizuoto ugdymo(si);

19.3. integruotų ir virtualių pamokų skatinimas, panaudojant skaitmenines mokymo priemones;

19.4. užduočių, skiriamų mokiniams atlikti namuose, turinio, formų kryptingumas ir funkcionalumas;

19.5. galimybių per pamokas pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis sudarymas;

19.6. visokeriopa pagalba mokiniui, mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas;

19.7. mokinių pilietiškumo ugdymas, lietuvių kalbos išmokimo, kalbos vartojimo, rašymo ir skaitymo įgūdžių tobulinimas visų dalykų pamokose ir kitose gimnazijos bendruomenės veiklose, panaudojant projektų, kultūros paso galimybes ir erdves už gimnazijos ribų;

19.8. mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijų ugdymas ir tobulinimas, pasirengimas atnaujintų BUP įgyvendinimui;

19.9. nuotolinio mokymo Microsoft 356 sistemos, pamokų tvarkaraščio rengimo programos „aSc Tvarkaraščiai“ įgyvendinimas;

19.10 inovacijų diegimas ir panaudojimas ugdymo kokybei gerinti: interaktyvių ekranų, mozaBook platformos įvaldymas, 3D kabineto įrengimas ir įvaldymas, robotikos kabineto ir FabLab įrengimas ir įveiklinimas neformaliojo ugdymo veikloms vykdyti.

V SKYRIUS VEIKLOS TURINYS

PIRMASIS SKIRSNIS UGDYMO KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS. MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS.

20. Tikslai:

20.1. užtikrinti kokybišką ugdymą, kūrybišką veiklą ir kurti patrauklios gimnazijos įvaizdį, suteikti mokiniams palankiausias galimybes išskleisti individualius gebėjimus, ugdymosi ir studijų poreikius, užtikrinant švietimo prieinamumą ir lygias galimybes, maksimaliai plėtojant mokinių švietimo aprėptį;

20.2. kurti mokymui(si) palankų klasės bei gimnazijos mikroklimatą, teikiant kompleksinę, pedagoginę, socialinę, pagalbą.

Uždaviniai	Priemonės	Data	Vykdytojas	Vertinimo kriterijai
1. Mokinių pasiekimų ir pažangos sistemos, stebėjimo sistemos tobulinimas, savivaldžio ir personalizuoto ugdymosi diegimas.	1. Aptarti su naujai atvykusiais mokiniais individualios pažangos stebėjimo rodiklius.	2022 m. sausis	Mokytojai, klasių vadovai	Visi mokiniai supažindinti su asmeninės pažangos matavimo sistema ir svarba esant savivaldžiam mokymui(si); gebėjimu nusistatyti mokymosi poreikius; prisiimti atsakomybę už savo mokymąsi, jo rezultatus.
	2. Aptarti su tėvais individualios pažangos stebėjimo rodiklius esant savivaldžiam mokymuisi.	2022 m. sausis	Klasių vadovai	Kiekvienoje klasėje 50 proc. tėvų įsitraukė į vaiko pažangos stebėseną kartą per mėnesį pagal metodikoje apibrėžtus rodiklius. 90 proc. mokinių, kurių tėvai įsitraukė į vaiko pažangos stebėseną, pritarė tam.
	3. Pildyti individualios pažangos stebėjimo formą.	2022 m. vasaris	Mokiniai, klasių vadovai	Pagal priimtą susitarimą 100 proc. mokinių pildė asmeninės pažangos įsivertinimą. Mokinių apklausos duomenys atskleidė, kad 70 proc. mokinių pripažįsta, jog

				stebi asmeninę pažangą, su mokytoju / klasės vadovu / švietimo pagalbos specialistu aptaria savivaldžio ir personalizuoto mokymosi ir kitas sėkmes, planuoja tolimesnius žingsnius.
	4. Aptarti su tėvais vaiko individualios pažangos pokytį.	2022 m. kovas	Dalykų mokytojai, klasių vadovai, specialusis pedagogas, direktoriaus pavaduotojas	90 proc. mokinių, su kurių tėvais buvo aptartas mokinio mokymasis, elgesys, lankomumas, pasiekė dalyko pažangą.
	5. Stebėti, kaip įgyvendinama individualios mokinio pažangos vertinimo metodika.	2022 m. sausis – gruodis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Direktoriaus pavaduotojo stebėtos bent 30 proc. mokytojų pamokų, kurių stebėjimo tikslas – orientavimasis į mokinių pažangos į(si)vertinimą savivaldaus ir personalizuoto mokymosi metu.
	6. Aptarti mokinių asmeninės pažangos dalinį įgyvendinimą.	2022 m. balandis	Mokinių seimas, metodinės grupės, klasių vadovų metodinė grupė, tėvų susirinkimai klasėse, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė.	Vyko pokalbiai visais lygmenimis. Mokinių apklausos duomenys parodė, kad ne mažiau 70 proc. mokinių teigia, kad individualios pažangos stebėjimas savivaldaus ir personalizuoto mokymosi metu motyvuoja siekti rezultato ir aktyviai mokytis. Priimti sprendimai dėl asmeninio pažangos matavimo orientuoja mokinį į mokytis padedančio vertinimo principus.
	7. Sudaryti galimybes mokiniams reflektuoti asmeninę pažangą.	2022 m. rugsėjis – 2022 m. gruodis	Dalykų mokytojai, klasės vadovai, švietimo pagalbos specialistai,	Reflektavimas padėjo įveikti iškylančius mokymosi sunkumus ir siekti mokymosi pažangos: 20 proc. mokinių pasiekė geresnių rezultatų; 2 proc. sumažėjo nepažangių mokinių

			direktoriaus pavaduotojas ugdymui	skaičius; 2 proc. mažėjo praleistų ir nepateisintų pamokų skaičius.
	8. Taikyti paveikias skatinimo priemones didžiausių pažangą padariusiems mokiniams.	2022 m. gruodis, birželis	Direktorius, gimnazijos taryba	2 kartus per mokslo metus pagal pažangos matavimo kriterijus mokiniai skatinami edukacinėmis kelionėmis, organizuojama „Metų mokinys“ šventė. (mokymosi, pažinimo, socialinė, komunikavimo, kūrybiškumo, asmeninė kompetencija).
2. Teikti pagalbą, kilus psichologinių ir socialinių ugdymosi problemų.	1. Pakoreguoti gimnazijos veiklą reglamentuojančius dokumentus pagalbos mokiniui klausimais.	2022 m. balandis – 2022 m. gegužė	Vaiko gerovės komisija, klasės vadovai, dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai.	Pakoreguoti ir susisteminti pagalbos mokiniui dokumentai.
	2. Atlikti starto ir finišo diagnostinius darbus.	2021 m. spalio 2022 m. gegužė, spalio	Dalykų mokytojai, direktoriaus pavaduotojas, direktorius.	Kiekvienas mokytojas atliko kiekybinę ir kokybinę analizę, ne vėliau kaip per 15 dienų nuo darbo rašymo užpildė formą, kurią pateikė kuruojančiam dalyką direktoriaus pavaduotojui / direktoriui. Mokiniai atliko įsivertinimą. Mokytojų taryboje aptarti rezultatai. Metodinėse grupėse priimti sprendimai / metodinės rekomendacijos dėl tolesnio veiklos organizavimo: mokymo metodų, strategijų, mokymosi užduočių, šaltinių tinkamumo, išteklių panaudojimo veiksmingumo, ugdymo tikslų realumo.
3. Mokymosi psichologinės, socialinės pedagoginės pagalbos	1. Supažindinti mokinius su gimnazijos veiklą reglamentuojančiais dokumentais.	2022 m. rugsėjis (pagal adaptacinės	Direktorius, klasių vadovai	I gimnazinėms klasėms organizuojami susitikimai su direktoriumi.

teikimas.		savaitės veiklos planą)		
	2. Teikti informaciją apie mokymo ir studijų kokybę Lietuvoje.	Visus 2022 m. pagal karjeros specialistės ir klasių auklėtojų planus	Karjeros specialistė, klasių vadovai	Informacijos paskelbimas, susitikimų organizavimas.
	3. Teikti socialinę pedagoginę pagalbą pagal atskirą priemonių planą.	Visus 2022 m.	Socialinė pedagogė	Socialinės pedagogės ataskaita
	4. Teikti psichologinę pagalbą pagal atskirą priemonių planą.	Visus 2022 m.	Psichologė	Psichologės ataskaita
	5. Įtraukti tėvus į ugdymosi veiklą.	Visus 2022 m.	Skaistė Trukšaninienė, klasių vadovai	Kiekvienoje klasėje vyko ne mažiau kaip 3 renginiai kartu su tėvais.
	6. Individualios konsultacijos mokiniams, vengiantiems dirbti pamokos metu ir pasižymintiems neatsakingu požiūriu į mokymąsi.	Pagal poreikį	Socialinė pedagogė, VGK	Atskirų atvejų aptarimas, elgesio ir mokymosi pokytis. Pažangumo ir lankomumo ataskaitos.
	7. Nagrinėti mokinių nenoro lankyti gimnaziją, baimių eiti į gimnaziją, nesėkmingo mokymosi priežastis bei imtis veiksmų, padedančių sugrąžinti vaikus į gimnaziją ir sėkmingai joje mokytis.	Pagal poreikį visus 2022 m.	VGK	Atskirų atvejų aptarimas, elgesio ir mokymosi pokytis. Pažangumo ir lankomumo ataskaitų analizė.
	8. Vykdyti ugdymo turinio įgyvendinimo priežiūros planą (stebėti ugdymo proceso veiklą, siekiant teikti pagalbą mokiniui, klasei, mokytojui, tėvams).	Visus 2022 m.	Administracija	Mažėjantis probleminių situacijų skaičius.
	9. Koreguoti ir pritaikyti III-IVg klasių pamokų tvarkaraštį prie mokinio poreikių.	2022 m. – rugpjūčio – rugsėjo mėn.	Direktorius, mokinių krūvių reguliavimo	Pamokų tvarkaraščiai patogūs ir naudingi III-IVg klasių mokiniams, atitinka poreikį ir lūkesčius.

			darbo grupė.	
4. Ugdymo(-si) veiklų, skatinančių mokinių kūrybiškumą ir iniciatyvas, įgyvendinimas.	1. Organizuoti ir vykdyti projektinę, tiriamąją veiklą	Visus 2022 metus	Projektų koordinatoriai	Pateiktų finansavimą gauti projektų (1-2) paraiškų skaičius. Tiriamoji veikla organizuojama ir pristatoma ne mažiau kaip kartą per metus. Mokinių, dalyvaujančių veikloje, ne mažiau 40%. Mokinių, teigiančių, kad projektų metu turėjo galimybę ugdytis bendradarbiavimo kompetenciją, ne mažiau kaip 85%.
	2. Organizuoti dalykines olimpiadas, konkursus ir skatinti mokinius juose aktyviai dalyvauti.	Visus 2022 m.	Dalykų mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui vykdo mokinių pasiekimų apskaitą.	Mokiniai dalyvauja gimnazijos (apie 30 proc.), miesto, respublikos olimpiadose, konkursuose, varžybose ir laimi prizines vietas.
	3. Organizuoti įvairių sričių teminius renginius, pilietines akcijas, parodas, koncertus, sportines varžybas, kad galėtų atsiskleisti mokinių individualūs gebėjimai, jų kūrybingumas.	Visus 2022 m. pagal atskirą neformaliojo ugdymo planą.	Dalykų mokytojai, Marina Kločkova, Ilona Alėjūnienė, atsakingos už neformaliąją veiklą.	Ne mažiau 80 proc. mokinių dalyvauja renginiuose, varžybose, pilietinėse akcijose, koncertuose ir kt.
	4. Įgyvendinti mokinių seimo ir gimnazijos tarybos numatytą veiklą.	Visus 2022 m. pagal atskirą planą.	Mokinių seimo ir gimnazijos tarybos koordinatore Skaistė Trukšaninienė	Veiklų įgyvendinimas. Dalyvaujančių mokinių skaičius (ne mažiau kaip 80 proc.)

5. Mokytojų ir kitų specialistų bendravimo ir bendradarbiavimo plėtojimas, iniciatyvų skatinimas.	1. Vykdyti metodinės tarybos veiklą.	Visus 2022 m.	Metodinės tarybos koordinatorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Jolanta Deksnienė	Įgyvendintų veiklų, plėtojant bendravimą ir bendradarbiavimo kompetenciją, skaičius.
	2. Organizuoti klasių vadovų susitikimus.	Pagal poreikį.	Klasių vadovų, metodinės grupės pirmininkė Tatiana Shirokaya	Ne mažiau kaip 3 susitikimai per mokslo metus.
	3. Stebėti kolegų pamokas gimnazijoje bei už jos ribų ir jas aptarti.	Visus 2022 m.	Dalykų mokytojai	Ne mažiau kaip 3 stebėtos pamokos per mokslo metus.
	4. Dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo kėlimo renginiuose, skirtuose skaitmeninėms ugdymo priemonėms, UTA ir įtraukiamam ugdymui įgyvendinti.	Pagal metodinės tarybos planą.	Dalykų mokytojai	Įgytos patirties perdavimas kolegoms ir pritaikymas organizuojant ugdymą sinchroniniu ir asinchroniniu būdu.
6. Bendradarbiavimas su kitomis mokyklomis ir įstaigomis.	1. Tęsti bendradarbiavimą su visais socialiniais partneriais ir su Visagino progimnazijomis susitarimo pagrindu (pagal atskirą veiklos planą).	Visus 2022 m.	Dalykų mokytojai, klasių vadovai	Toks bendradarbiavimas skatina konkurencingumą.
	2. Organizuoti partnerystės projektus.	Visus 2022 m.	Projekto koordinatoriai	Ne mažiau kaip 1 partnerystės projektas.
	3. Organizuoti bendrus renginius su kitomis įstaigomis.	Visus 2022 m.	Administracija, Yulia Mukhaeva, projektų koordinatoriai	Ne mažiau kaip 2 renginiai per metus.
7. Pedagogų telkimas savianalizei ir saviugdai.	1. Atlikti savo veiklos įsivertinimą ir pristatyti metodinėse grupėse.	2022 m. birželis	Dalykų mokytojai, direktoriaus	Visi mokytojai įsivertino savo veiklą ir aptarė ją metodinėse grupėse, atskaitą pateikė direktoriaus pavaduotojai

			pavaduotojas ugdymui.	ugdymui Jolantai Dekсниenei.
	2. Organizuoti pedagoginės patirties sklaidos renginius.	Visus 2022 m. pagal metodinės tarybos veiklos planą.	Dalykų mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Pedagoginės patirties sklaidos renginiai, organizuoti 1-2 mokymai mokytojams.
	3. Sudaryti sąlygas dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo kursuose.	Visus 2022 m.	Dalykų mokytojai, pagalbos specialistai. Dalyvavimo kursuose apskaitą vykdo direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Visi mokytojai ne mažiau kaip 5 dienas per kalendorinius metus kelia savo kvalifikaciją pagal gimnazijos nustatytus metodinės veiklos prioritetus.
8. Įtraukti mokinius į motyvuojantį, dialogišką, tyrinėjantį ugdymą(si).	1. Plėsti mokymąsi be sienų: mokymasis virtualioje aplinkoje, mokymasis už klasės ribų, mokymasis už mokyklos sienų.	2022 m. kovas – 2022 m. lapkritis	Metodinės grupės, dalykų mokytojai	Vyksta bent viena kiekvieno mokytojo pamoka. Kiekvienoje metodinėje grupėje analizuotas ir aptartas mokinių mokymosi už mokyklos ribų poveikis, priimti sprendimai dėl naujų galimybių.
	2. Įtraukiojo ugdymo metodus ir skaitmenines mokymo priemones taikyti ugdymo procese.	Visus 2022 m.	Metodinė taryba, dalykų mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Aktyviau pamokose naudojami įtraukiojo ugdymo metodai ir skaitmeninės ugdymo priemonės. Kinta mokytojo požiūris dėl visų mokinių įtraukimo į mokymosi procesą. Ugdymas organizuojamas orientuojant ne į akademinis pasiekimus, o į bendrąsias kompetencijas, pritaikytos ir veiksmingai įgyvendinamos ugdymo programos.

**ANTRASIS SKIRSNIS
GIMNAZIJOS KULTŪRA**

21. Tikslas: Formuoti siekiančią tobulėti, atvirą ir kūrybingą asmenybę, puoselėjančią savo šalies, miesto ir gimnazijos tradicijas, atsakingai kuriančią savitą kultūrą, ir įgyvendinti įvairiakrypčius projektus, lemiančius asmens socializaciją šiuolaikinėje visuomenėje.

Uždaviniai	Priemonės	Data	Vykdytojai	Vertinimo kriterijai
1. Ugdyti mokinių gebėjimus dalyvauti aktyvios pilietinės bendruomenės gyvenime; sudaryti galimybes gimnazijos bendruomenės narių kūrybinių gebėjimų ir inovacijų raiškai.	1. Bendruomenę stiprinančių ir skatinančių pasididžiavimą gimnazija renginių organizavimas ir vykdymas (Mokslo ir žinių dienos paminėjimas, Mokytojų dienos šventė, Kalėdų, Velykų šventės, Sausio 13-osios, Vasario 16-osios, Kovo 11-osios minėjimas, Šimtadienis, Užgavėnių šventė, Atvirų durų diena, Paskutinio skambučio šventė, Gimnazijos gimimo diena, Kalėdiniai sutikimai, „Atgimimo“ talentų šou vakaras, „Metų mokinys“)	Visus metus pagal neformalaus mokinių ugdymo planą	Gimnazijos švenčių organizavimo grupių vadovės Marina Kločkova, Ilona Alėjūnienė, Eleonora dutkevičienė Mokinių seimas, Skaistė Trukšaninienė.	Beveik visi mokiniai dalyvauja (90 proc.) gimnazijos renginiuose, formuoja gimnazijos kultūrą, yra gerbiami kaip asmenybės; beveik visi tėvai (90 proc.) teigia, kad yra gerbiami mokykloje, vertinama jų nuomonė ir indėlis į gimnazijos bendruomenės gyvenimą.
	2. Mokinių-lyderių auginimas.	Visus metus skatinama ir palaikoma mokinių iniciatyva, idėjos.	Mokinių seimas	Gimnazija sudaro sąlygas mokinių iniciatyvoms, jos skatinamos, veikla pripažįstama ir vertinama. Ryški mokinių savivaldos veikla gimnazijoje ir už jos ribų.
	2.1. Dalyvavimas Lietuvos mokinių sąjungos veikloje Visagino padalinyje.	2021–2022 m. m.	Skaistė Trukšaninienė	

	2.2. Savivaldos diena	2022 m. spalio mėn.	Skaistė Trukšaninienė	
	2.3. Dalyvavimas Visagino savivaldybės mokinių taryboje.	2020–2021 m. m.	Skaistė Trukšaninienė, Platon Špolianskij IIag kl.	
	3. Pedagoginės bendruomenės telkimas:			
	3.1. Organizuoti mokinių ir mokytojų darbų parodas: „Mados trajektorija“, gimnazijos mokinių kūrybinių darbų paroda viešosiose miesto erdvėse.	Visus 2022 metus	Technologijų mokytojai: Rolandas Žilinskas, Irina Merežnikova; dailės mokytojai: Svetlana Bendelston, Andrej Denisenko.	Ugdomas mokinių kūrybingumas, mokiniai turi galimybes išreikšti savo gebėjimus.
	3.2. Atnaujinti gimnazijos svetainę, tobulinti bendruomenės narių ir visuomenės informavimo kultūrą, pristatant gimnazijos veiklą ir pasiekimus gimnazijos svetainėje, miesto bei respublikinėje spaudoje.	Visus 2022 metus	Direktorius, Edita Kucina, Julija Lipunova	Visuomenės informavimas pasitarnauja gimnazijos įvaizdžio formavimui. Atsižvelgdama į mokinių ir jų tėvų poreikius gimnazija tikslingai numato bendravimo ir bendradarbiavimo prioritetus, tikslus, kurie praturtina, aktyvina ir pajvairina mokinių ugdymą.
2. Mokinių pilietiškumo ugdymas,	1. Dalyvauti projektinėje veikloje:	Visus 2022 metus		Projektinė veikla skatina mokinių iniciatyvas,

<p>lietuvių kalbos išmokimo, kalbos vartojimo, rašymo ir skaitymo įgūdžių tobulinimas visų dalykų pamokose ir kitose gimnazijos bendruomenės veiklose, panaudojant projektų, kultūros paso galimybes ir erdves už gimnazijos ribų.</p>	<p>1.1. dalyvauti projektuose-akcijose: Geltonojo kaspino diena; Savaitė be patyčių; Gyvenkime draugiškai; Protmūšis „AIDS“ geriau žinoti“; Tolerancijos diena;</p>	<p>Lapkričio mėn. Kovo mėn. Birželio 1d. Gruodžio mėn. Lapkričio mėn.</p>	<p>Soc. pedagogė Skaistė Trukšaninienė psichologė Simona Švedova</p>	<p>padeda pažinti, pasijusti aktyviais piliečiais, puoselėjančiais tautinę savimone, tobulina pilietiškumo bei tolerancijos įgūdžius, vykdo ankstyvąją prevenciją, ugdo lietuvių vartojimo, rašymo ir skaitymo, sveikos gyvensenos įgūdžius.</p>
	<p>1.2. dalyvavimas akcijose: „Maisto bankas 2022“; „Darom 2022“ Akcija „Obuolys vietoj cigaretės“, skirta Pasaulinei dienai be tabako.</p>	<p>Balandžio, spalio mėn. Balandžio mėn. Gegužės mėn.</p>	<p>Skaistė Trukšaninienė Klasių vadovai Visuomenės sveikatos specialistė Tatjana Svitko</p>	
	<p>1.3. socializacijos projektas „Prisijunk prie pamokos!“;</p>	<p>Visus 2022 metus</p>	<p>Skaistė Trukšaninienė dailės mokytojai, klasės vadovai</p>	
	<p>1.4. dalyvavimas respublikiniame projekte „Lietuvos Junior Achievement Accelerator x“;</p>	<p>Visus 2022 m.</p>	<p>Irina Merežnikova, Julija Lipunova</p>	

	1.5. dalyvavimas projekte: „Dideli maži ekranai. Medijų raštingumas Lietuvos mokyklose“;	2022 m. rugsėjis-guodis.	Klasių vadovai	
	1.6. respublikinis projektas „Mokyklos – Lietuvos parlamento ambasadorės“;	2022 m.	Eleonora Dutkevičienė Natalja Starovoitova	
	1.7. respublikinis projektas „Nepamiršk parašiuo“;	2022 m.	Irina Merežnikova	Pagilintos žinios apie socialinio draudimo sistemą, pilietiškumo ir solidarumo vertybių svarbą. Patobulintos bendrakultūrinė, komunikacinė ir informacijos valdymo, bendravimo ir bendradarbiavimo, reflektavimo ir mokymosi mokytis kompetencijos.
	1.8. dalyvavimas tarptautiniame Lietuvos Latvijos projekte „IT programavimo ir robotikos kompetencijų plėtra pasienio regionuose Latgalos, Visagino ir Ignalinos mokyklose“;	2022 m.	Julija Lipunova, Nadežda Riabova	Įkurtas robotikos kabinetas, veikia 2 neformaliojo ugdymo būreliai.
	1.9. dalyvavimas projekte „Visagino inovacijų klasterio įkūrimas“;	2022 m.	Direktorė Veronika Voitekian, Irina Merežnikova	Sukurta kūrybinė ekosistema, skirta kurtis įvairiems neformalaus švietimo būreliams, dirbtuvėms ir kitokioms

				veikloms. Veikia universali gamybos, robotikos ir automatikos laboratorija, robotikos ir automatikos būrelis.
	1.10. „Jaunojo pasieniečio“ mokyklos veikla gimnazijoje, siekiant mokinių pilietinio ugdymo stiprinimo.	Pagal atskirą planą	Andrej Kolga	Pilietiškumo ugdymas, dar viena galimybė mokytis bendrauti lietuvių (valstybine) kalba.
	2.Renginių lietuvių kalba organizavimas gimnazijoje.	2022 m.	Ilona Alėjūnienė Eleonora Dutkevičienė	
	3. Prevencinė programa „Raktai į sėkmę“.	2022 m.	Skaistė Trukšaninienė Klasės vadovai	Gimnazijos bendruomenės įtraukimas į smurto, patyčių ir psichotropinių medžiagų vartojimo prevenciją.
	4. Dienos be skambučio organizavimas ir rezultatų aptarimas.	2022 m. kovo- birželio mėn.	Mokinių seimas ir gimnazijos tarybos pirmininkė Skaistė Trukšaninienė	Galimybė siekti gimnazijos vadybos ir savivaldos darnos, mokytis racionaliai organizuoti veiklą be pašalinių dirgiklių.
	5. Aktyviai bendradarbiauti su socialiniais partneriais dalijantis dalykine bei metodine patirtimi.	2021–2022 m. m.	Gimnazijos direktorius, direktoriaus pavadootojai ugdymui	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais atveria naujas galimybes pažinti, mokytis, kurti.
	6. Lytiškumo programa SLURS.	2021–2022 m. m.	Direktoriaus pavadootoja ugdymui Jolanta Deksnienė, Jelena Murina, Tatiana Schirokaya,	Sveikos gyvensenos ugdymas.

			Yulia Mukhaeva, Lilija Šliachtenko.	
	7. Smurto, patyčių bei priklausomybių prevencijos programa.	2021–2022 m. m.	Soc. pedagogė Skaistė Trukšaninienė	Sveikos gyvensenos ugdymas, ankstyvoji prevencija

TREČIASIS SKIRSNIS PAGALBA MOKINIUI IR MOKYTOJUI

22. Tikslas: Kurti mokymui(-si) palankų klasės bei gimnazijos mikroklimatą, teikiant kompleksinę pedagoginę, psichologinę, socialinę, sveikatos ugdymo pagalbą.

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi Vykdytojai	Įvykdymo laikas	Ištekliai	Laukiamas rezultatas	Stebėjimas ir įgyvendinimo priežiūra
1. Stiprinti pedagoginę, psichologinę, socialinę, informacinę pagalbą mokiniui. Visapusiškai plėtoti bendradarbiavimą ir tarpusavio pagalbą tėvams, suteikti jiems visapusišką pedagoginę, socialinę ir psichologinę pagalbą.	1. Mokytojų ir klasių auklėtojų teikiama pagalba: 1.1. mokymosi pagalba; 1.2. socialinių įgūdžių formavimo, pilietinės brandos, prevencinė veikla; 1.3. individualus darbas su mokiniais, jų šeimomis;	Klasių auklėtojai, pagal auklėtojų veiklos planus. Dalykų mokytojai pagal ilgalaikius dalykų planus ir pagal individualius pagalbos teikimo planus.	Visus metus	MK lėšos, intelektualiniai ir žmogiškieji ištekliai.	Suteikiama reikiama pagalba pastebėjus smurto, prievartos atvejus; atsilikimo moksle, motyvacijos mokymuisi stoka; laikomasi bendros pagalbos teikimo principų: lygiomis galimybėmis – kiekvienam mokiniui laiduojamas pagalbos prieinamumas; visuotinumą – pagalba teikiama visiems, kuriems jos reikia; kompleksiskumo – pagalba pagal poreikį (informacinė, psichologinė, specialioji pedagoginė, socialinė, logopedinė, sveikatos, priežiūros); veiksmingumo – tinkamais ir laiku priimtais	Aptariama mokytojų taryboje. (2022-11-17 mokytojų tarybos posėdis)

	1.4. darbas su klase.	Klasių vadovų indėlis			sprendimais; individualumo – pagalba konkrečiam vaikui, jo tėvams ar atsižvelgiant į konkrečias gimnazijos problemas. Laiku aiškinamasi dėl netinkamo mokinio elgesio, socialinės adaptacijos, mokymosi sunkumų, gimnazijos nelankymo, nusikalstamumo ir kitų neigiamų socialinių reiškinių, teikiamos rekomendacijos, konsultuojama dėl tolesnio ugdymo.	
	2. Gimnazijos specialistų teikiama pagalba: 2.1. socialinio pedagogo pagalba; 2.2. psichologo pagalba; 2.3. spec. pedagogo pagalba; 2.4. visuomenės sveikatos specialisto pagalba; 2.5. logopedo pagalba.	Pagal soc. pedagogo veiklos planą. Pagal psichologo veiklos planą. Pagal spec. pedagogo veiklos planą. Pagal visuomenės sveikatos specialisto veiklos planą. Pagal logopedo veiklos planą.				Aptariama mokytojų taryboje. (2022-06-16 mokytojų tarybos posėdis)
	3. Vaiko gerovės komisijos teikiama pagalba: 3.1. vaiko gerovės komisijos veikla;	Pagal atskirą planą. Pagal atskirą planą.				Analizuoja veiklą gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė.

3.2. klasių vadovų veikla.	Pagal klasių vadovų veiklos planus.				
4. Kitų institucijų pagalba: 4.1. bendradarbiavimas	Pagal gimnazijos tarybos veiklos planą, vaiko				
su Visagino švietimo pagalbos tarnyba; 4.2. Valstybės vaikų teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnyba; 4.3. sveikatos priežiūros įstaigomis; 4.4. savivaldybės vaiko gerovės komisija; 4.5. Visagino socialinių paslaugų centru; 4.6. Utenos apskrities vyriausiojo policijos komisariato Visagino policijos skyriumi; 4.7. Bendradarbiavimas su tarpinstitucinio	gerovės komisijos veiklos planą.				

	bendradarbiavimo Visagino savivaldybės administracijos koordinatoriumi.					
	<p>5. Organizuoti ugdymą karjerai, teikti pagalbą mokinių profesinio informavimo, veiklinimo ir vertinimo klausimais:</p> <p>5.1. organizuoti mokinių išvykas į LITEXPO parodą „Studijų mugė 2021 m.“;</p> <p>5.2. organizuoti individualias, grupines konsultacijas mokiniams karjeros planavimo klausimais;</p> <p>5.3. organizuoti susitikimus su profesinių mokyklų, kolegijų, aukštųjų mokyklų atstovais, su įvairių profesijų atstovais;</p>	<p>Karjeros konsultantė Violeta Mateikienė (pagal atskirą planą).</p> <p>Gimnazijos psichologė</p>	Visus metus.		<p>Gimnazijoje sukurta ugdymo karjerai sistema skatins mokinius pažinti ir suprasti savo asmenines savybes, interesus, gabumus, įgūdžius ir jų sąsajas su karjera; bus plėtojamas supratimas apie darbo pasaulį ir karjerą; gilins gebėjimą analizuoti darbo rinkos padėtį ir ateities tendencijas; ugdys pozityvią nuostatą mokymosi ir darbo (karjeros) atžvilgiu, formuos ir tobulins įsidarbinimo įgūdžius; užtikrins karjeros kompetencijų ugdymo tęstinumą atsižvelgiant į mokinio patirtį, įgytą formalioju ir neformalioju ugdymu bei savišvieta.</p>	Analizuoja metodinė taryba bei gimnazijos veiklos įsivertinimo grupė.

	<p>5.4. atlikti I, II gimnazinių klasių mokinių gebėjimų ir profesinių polinkių tyrimus;</p> <p>5.5. bendradarbiaujant su socialiniais partneriais: universitetais, kolegijomis, profesinėmis mokyklomis organizuoti gimnazistams renginius (susitikimus, išvykas, popietes) pagal numatomas studijų kryptis; bendradarbiavimas su Visagino Užimtumo tarnyba.</p>	<p>Simona Švedova</p> <p>Karjeros konsultantė Violeta Mateikienė.</p>				
--	---	---	--	--	--	--

2. Stiprinti mokymosi motyvaciją, siekiant įveikinti kiekvieną mokinį, suteikiant mokytojams galimybę nuolat tobulinti	1. Tobulinti mokytojų ir kitų specialistų kvalifikaciją pagal sudarytą gimnazijos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programą.	Visus 2022 metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Jolanta Deksnienė, metodinė taryba.	Mokytojai (90 proc.) tobulinta bendrąsias ir dalykines kompetencijas, rengiasi UTA ir įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui. Besimokantys mokytojai daro didelę įtaką vidinei ir
--	--	------------------	--	--

<p>kvalifikaciją, plečiant kultūrinį akiratį, didinant šiuolaikinių technologijų išmanymą, orientuojantis į kūrybiškumo, pilietiškumo, lyderystės, verslumo ugdymą, ugdymo turinio skaitmenizavimą, skaitmeninių mokymo priemonių taikymą.</p>				<p>išorinei ugdymo institucijos kultūrai.</p>
	<p>2. Organizuoti tėvų susirinkimus klasėse (ne mažiau kaip 3 kartus per mokslo metus), kuriuose svarstomi klasės mokinių ugdymo rezultatai, teikiamos mokinių tėvams pedagoginės konsultacijos, rekomendacijos, organizuojami susitikimai su dalykų mokytojais, gimnazijos vadovybe, gimnazijos specialistais.</p>	<p>3 kartus per mokslo metus</p>	<p>I-IVg klasių auklėtojai ir klasių auklėtojų metodinės grupės pirmininkė Tatiana Shirokaya</p>	<p>Gimnazijoje įgyvendinami svarbiausi mokytojų kvalifikacijos veiksniai: naujos įgytos patirties taikymas veikloje, metodikos žinių, naujų bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių taikymas.</p>
	<p>3. Organizuoti bendrus gimnazijos mokinių ir tėvų susirinkimus, kuriuose svarstoma:</p>		<p>Direktorė Veronika Voitekian, direktoriaus pavaduotoja</p>	<p>Tėvai įtraukiami į ugdomąją veiklą. Ne mažiau 75 proc. tėvų dalyvauja tėvų susirinkimuose.</p>

	3.1. Ig klasių tėvų supažindinimas su gimnazijos darbo tvarkos organizavimu, veiklą reglamentuojančiais dokumentais ir vykdomomis veiklomis;	2022 m. rugsėjo mėn.	ugdymui Jolanta Deksnienė, Eleonora Dutkevičienė, klasių vadovai	
	3.2. brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarka;	2022 m. rugsėjo mėn.		
	3.3. PUPP organizavimo ir vykdymo tvarka;	2022 m. spalio mėn.		
	3.4. pagalbos mokiniams ir jų tėvams teikimo galimybės gimnazijoje.	2022 m. rugsėjo mėn.	Švietimo pagalbos specialistai	
	5. Klasių vadovų veikla, socialinio pedagogo veikla įgyvendinant lankomumo gimnazijoje aprašą.	Visus 2022 metus, iškabinant klasių kiekvieno mėnesio lankomumo rezultatus.	Klasių vadovai, soc. pedagogė Skaistė Trukšaninienė	Analizuojami lankomumo rezultatai. Lankomumas pagerės bent 2 proc.

KETVIRTASIS SKIRSNIS VALDYMO TOBULINIMAS

23. Tikslas. Tobulinti edukacines aplinkas ir sudaryti motyvuojančias sąlygas saugiai, atsakingai ir aktyviai ugdyti mokinių gebėjimus pagal jų intelektines bei charakterio savybes, lemiančius individualią pažangą.

Uždaviniai	Priemonės	Data	Vykdytojas	Vertinimo kriterijai
1. Tobulinti pamokos vadybą, didinti ugdymo proceso patrauklumą, tobulinti pamokų planavimą ir organizavimą, dirbant kontaktiniu ir nuotoliniu būdu, nustatyti asmeninius mokinio pasiekimus pamokoje, taikant vertinimą / įsivertinimą pagal uždavinyje numatytą kriterijų.	1. Išsiaiškinti kiekvieno III-IVg klasių gimnazijos klasių mokinių motyvacijos lygį ir mokymosi poreikius, numatyti būdus motyvacijai skatinti.	2022 m. rugsėjo mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Jolanta Deksnienė	Savarankiškas mokinių darbas pamokose individualizuojamas ir diferencijuojamas, siekiant ugdymo kokybės ir kiekvieno mokinio
	2. Tvarkaraščių patogumas ir naudingumas III-IVg klasių mokiniams.		Darbo grupė	įtraukties; dalykų modulių ir pasirenkamųjų dalykų programos suteikia
	3. Ugdymo(si) atsižvelgiant į skirtingus mokinių gebėjimus ir poreikius organizavimas. Mokinių vertinimo ir įsivertinimo būdų įvairovė pamokoje.	2021–2022 m. m.	Metodinė taryba, dalykų mokytojai	mokiniams galimybę rinktis; išplėtos individualios konsultacijos leidžia laiku identifikuoti mokymosi spragas ir suteikti reikiamą pagalbą mokiniui; daugelyje pamokų stebima logiška, pagrįsta pamokos struktūra, padedanti įgyvendinti mokymosi uždavinius; rūpinimasis mokiniiais gimnazijoje kryptingas, o bendroji rūpinimosi politika vertinama gerai; mokiniams gerai žinoma sukurta ir veikianči pagalbos sistema.
	4. Neformaliojo ugdymo formų įvairovė (socialinis veiklos rezultatyvumas ir efektyvumas).	2022 m.	Skaistė Trukšaninienė, mokinių seimas	Bendravimo ir bendradarbiavimo skatinimas siekiant geresnių mokinių ugdymo

	5. Konkursų, olimpiadų, padedančių gabiems mokiniams atskleisti ir įsivertinti savo gebėjimus, organizavimas.	2022 m.	Dalykų mokytojai	rezultatų, sudarant sąlygas akademiniai pažangai ir socialinei brandai užtikrinti.
	6. Integruotų pamokų organizavimas. 7. Individualių ir grupinių konsultacijų organizavimas. Ugdymo turinio, orientuoto į žinių taikymą, užtikrinimas, pasirinkimo galimybių I-IVg klasių mokiniams taikymas. 8. Paskirstyti į 3 srautus I gimnazijos klasių mokinius (pagal mokymosi rezultatus, o vėliau – remiantis neverbalinio mokinių mąstymo gebėjimų tyrimo rezultatais) lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, užsienio kalbų mokymui.	2022 m. Pagal kolegialaus grįžtamojo ryšio planą „Kolega – kolegai“ 2022 m. rugsėjo 1 savaitė	Metodinė taryba Dalykų mokytojai Direktorius pavaduotoja ugdymui, gimnazijos psichologė	Sustiprės mokymosi motyvacija, nes bus individualizuojamas ir diferencijuojamas ugdymo procesas, bus mokoma mokytis taikant aktyvius mokymo metodus, plėtojant bendradarbiavimą ir formuojant vertybines nuostatas. Bus tobulinama mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema. Dauguma mokinių jaus atsakomybę už mokymosi kokybę. Bus visapusiškai siekiama patenkinti mokinių saviraiškos galimybes. Gimnazijos ugdytiniai sėkmingai dalyvaus dalykinėse olimpiadose, varžybose, konkursuose. Dauguma mokytojų sieks mokymo turinį pritaikyti skirtingiems mokinių mokymosi stiliams (audialiniam, vizualiniam, kinestetiniam). Pamokose kuriama darbinga mokymosi

				<p>aplinka, taikomi mokinių amžių ir poreikius atitinkantys, mokymosi motyvaciją skatinantys ir į aktyvią mokymosi veiklą įtraukiantys metodai, stebimas savęs ir kitų mokinių mokymosi įsivertinimas. Mokytojai moko mokinius mokytis: išsikelti tikslus, planuoti, stebėti individualią pažangą; skatinamas ir tobulinamas vaizdumas pamokoje naudojant IKT. Stebimi pagarba ir abipusiu pasitikėjimu grįsti mokytojų ir mokinių tarpusavio santykiai; mokytojai laikosi gimnazijoje susitartų šiuolaikinės pamokos reikalavimų, tad mokiniai – aktyvūs pamokų dalyviai, gebantys pasimatuoti sėkmę ir daromą pažangą kiekvienoje pamokoje, o mokytojai organizuoja pamokos darbo įsivertinimą bei refleksiją.</p>
	9. Atlikti I g klasių mokinių neverbalinio mokinių mąstymo gebėjimų tyrimus.	Spalio, lapkričio mėn.	Gimnazijos psichologė	Teikiamos rekomendacijos dalykų mokytojams ir tėvams.
	10. Metodinių grupių indėlis į mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimą,	Pagal metodinių grupių	Metodinės tarybos pirmininkė Jolanta Deksnienė,	Metodinė veikla gimnazijoje bus nukreipta ugdyti mokytojus lyderius,

	pagalbos mokiniui teikimą, mokinio daromos pažangos matavimą (mokinių pasiekimų analizė; dalykų ilgalaikių planų ugdymo turinio programų analizė, jų atitikimo klasės, srauto, grupės, pajėgumui.) Atvirų pamokų „Kolega – kolegai“, organizavimas, jų aptarimas.	planus	metodinių grupių pirmininkai.	kurie stengsis pasidalinti savo gerąja patirtimi. Vyks atviras ir tikslingas dialogas tarp mokytojų, sieksime tokiu būdu integruoti mokinių ugdymo(si) pokytį gimnazijoje.
	11. Individualių konsultacijų teikimas tėvams, tėvų dienų organizavimas. Individualių darbo su nemotyvuotais ir gabiais mokiniais planų aptarimas su tėvais.	2022 m.	Dalykų mokytojai, klasių vadovai.	Didėjantis tėvų bendradarbiavimas su gimnazija skatins tėvus labiau įsitraukti į pagalbos vaikui veiklą.
	12. Metodinės tarybos plano ir metodinių grupių planų koregavimas 2022 m.	2022 m. sausio mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Jolanta Deksnienė	Visose metodinėse grupėse bus aptarti aktualūs pamokų vadybos klausimai.
	13. Klasių vadovų veikla pagal jų suplanuotą veiklą. Būtinai mokinių pažangos aptarimas (pagal pusmečių rezultatus): pagalbos mokiniui galimybių suteikimas, kiekvieno mokinio ugdymo pasiekimų gerinimas, atskleidžiant kiekvieno mokinio stiprybes.	Pagal klasių vadovų veiklos planus	Klasių vadovai.	Kiekvienoje klasėje bent 3 kartus per metus aptariama kiekvieno klasės mokinio pažanga, numatomi tolimesni siekiai ir pagalba mokiniui.
2. Telkti gimnazijos bendruomenę nuolatiniam	1. Naujų strategijų darbo su tėvais numatymas ir įgyvendinimas.	2022 m.	Soc. pedagogė Skaistė Trukšaninienė,	70 proc. bendruomenės narių aktyviai dalyvaus visuomeninėje veikloje

mokymuisi ir asmeniniam tobulėjimui.			klasių vadovai.	gimnazijos labai, sustiprės bendruomenės narių tarpusavio bendravimas dialogo pagrindu.
	2. Puoselėti bendruomenės narių pilietinį sąmoningumą, juos įtraukti vis į naujas veiklas, deleguoti jiems atsakomybę ir atskaitomybę. Bendruomenės narių pozityvaus bendravimo ir bendradarbiavimo santykių kūrimas. Bendrakultūrinio bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijų plėtojimas.	2022 m.	Mokytojų taryba, gimnazijos taryba, metodinė taryba, mokinių seimas.	
	3. Mokytojų veiklos įšivertinimas.	2021–2022 m. m. pabaigoje	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Jolanta Deksnienė	Mokytojai, analizuodami savo metų veiklą, įgis naujų veiklos įšivertinimo kompetencijų, numatys tobulintinas sritis ir planuos savo veiklą, dalinsis gerąja patirtimi.
	4. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų, ketinančių įgyti aukštesnę kvalifikaciją, metodinės veiklos pristatymas ir priežiūra.	Pagal pedagogų atestacinės komisijos veiklos planą	Besiatestuojantys mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai.	
	5. Mokytojų lyderių darbo sistemos pristatymas.	Pagal metodinės tarybos veiklos planą	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Jolanta Deksnienė	
	6. Viešinti gimnazijos pasiekimus, atspindinčius jos veiklą.	2022 m.	Edita Kucina, administracija, Julija Lipunova	Tai gerins gimnazijos įvaizdį, pasitarnaus konkurencingumo stiprinimui.
	8. Sisteminga individualių ir grupinių konsultacijų priežiūra, neformaliojo mokinių ugdymo užsiėmimų, klasių valandėlių stebėjimas ir	2022 m.	Direktorė Veronika Voitekian, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Jolanta Deksnienė	Gerės pamokų ir klasių valandėlių kokybė, daugės pamokų, atitinkančių šiuolaikinės pamokos paradigmas.

	aptarimas.			
	9. Gimnazijos ugdymo plano 2022–2023 m. m. koregavimas.	2022 m. liepa, rugpjūtis	Ugdymo plano sudarymo grupė, administracija	Bus sudarytos naujos galimybės ugdymo(si) tobulinimui.
	10. Suaugusiųjų ugdymo organizavimas gimnazijoje.	2022 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Jolanta Deksnienė	
3. Edukacinių erdvių tobulinimas ir sąlygų gerinimas kryptingai orientuoto ugdymo link.	1. Naujų kūrybinių erdvių įkūrimas: 10 kabineto įrengimas (pagal projektą „Visagino inovacijų klasterio įkūrimas“; 3 D kabineto įrengimas.	2022 m.	Ūkio padalinio vadovė Vanda Vanagienė	Mokiniai turės naujų galimybių kūrybiškumui plėtoti, bus sudarytos motyvuojančios sąlygos atsakingai ir aktyviai ugdyti mokinių gebėjimus, mokiniai mokysis elgtis neįprastose jiems erdvėse. Mokiniai susipažins su skaitmeninėmis technologijomis, orientuotomis į pramonės revoliuciją, skaitmenizaciją ir robotizaciją. Esant poreikiui, sklandžiai vyksta ugdymo procesas hibridiniu būdu. Mokytojai sėkmingai naudoja ugdymo procese įsigytas skaitmenines mokymo priemones (interaktyvūs ekranai su mozaBook programa, skaitmeniniai mikroskopai, 3D kabineto dalykų programos, Eduka, Egzaminatorius, Vyturys.lt)
	Skaitmeninių mokymo priemonių įsigijimas, dalykų kabinetų pritaikymas darbui nuotoliniu būdu: hibridinių klasių ir robotikos kabineto įrengimas (32, 43, 49 kabinetai).	2021-2022 m. m.	Ūkio padalinio vadovė Vanda Vanagienė	
	4. Tęsti edukacinių aplinkų modernizavimą. Efektyvinti IKT priemonių naudojimą.	2022 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Jolanta Deksnienė	

4. Tobulinti gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą, siekiant įrodymais grįstų sprendimų priėmimo.	1. Pasirengti gimnazijos veiklos įsivertinimo vykdymui-priimti sprendimą dėl įsivertinimo aspekto, atlikimo būdo	2022 m. vasaris	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė, metodinė taryba	Pasirinktas gimnazijos įsivertinimo aspektas- „Gimnazijos įsivertinimo duomenų panaudojimas veiklos kaitai“.
	1.1. Susitarti dėl įsivertinimo instrumentų kriterijų, nustatyti respondentų grupes;			
	1.2. Instruktuoti ir motyvuoti gimnazijos bendruomenę įsivertinimo duomenims teikti;	2022 m. vasaris	Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė	Gimnazijos bendruomenė supažindinama su veiklos įsivertinimo etapais.
	1.3. Vykdyti įsivertinimo procesą;	2022 m. kovas-balandis	Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė	Gimnazijos įsivertinimo procese dalyvauja visa bendruomenė.
	1.4. Įtraukti gimnazijos bendruomenę į iliustracijų kūrimą iš įsivertinimo srities: „Gimnazijos įsivertinimo duomenų panaudojimas veiklos kaitai“	2022 m. kovas-balandis	Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė Metodinės grupės	Metodinėse grupėse aptartas veiklos įsivertinimo duomenų panaudojimas planuojant gimnazijos veiklą.
	2. Mokytojų įsivertinimo ir asmeninio meistriškumo augimo plano formos pildymas.	2022 m. birželis	Dalykų mokytojai	Tikslingai planuojami kvalifikacijos kėlimo renginiai ir metodinė veikla, vyksta kryptingas kvalifikacijos tobulinimas.
5. Identifikuoti gimnazijos pasiekimų ir procesų kokybės būseną.	1. Informuoti gimnazijos bendruomenę, pristatant gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus. Teikti ataskaitą, rekomendacijas ir pasiūlymus.	2022 m. birželis	Veiklos kokybės įsivertinimo grupė	Gimnazijos bendruomenė įtraukta į įsivertinimo rezultatų analizavimą ir sprendimų priėmimą dėl veiklos tobulinimo. Gimnazijos planavimo dokumentai pagrįsti duomenų analize ir

				įsivertinimo duomenimis.
	2. Atlikti gimnazijos tyrimus siekiant pozityvaus mikroklimato.	2022 m. balandis – 2022 m. spalvis	Psichologas	Atlikti ne mažiau kaip trys tyrimai (patyčių masto, adaptacijos, mikroklimato).
	3. Atlikti analizę pagal turimus duomenis mokinių saugumo klausimais.	2022 m. kovas – 2022 m. spalvis	Soc. pedagogas	Atlikti ne mažiau kaip 2 analizes saugumo klausimais.
	4. Analizuoti mokinių pasiekimus, apibendrintus duomenis bei gimnazijos pridėtinę vertę.	2022 m. sausis – 2022 m. lapkritis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Siektina reikšmė: mokinių, padariusių individualią dalykinę pažangą, skaičius – 80 proc. Aukštesniuoju lygmeniu besimokančių mokinių skaičius – ne mažiau kaip 7 proc. Nepatenkinamu lygmeniu – ne daugiau kaip 1 proc. 95 proc. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pasiekia patenkinamą lygmenį; visų pažymių vidurkis – 7,3; Praleistų ir nepateisintų pamokų skaičius vienam mokiniui – ne daugiau 60; Vėluojančių mokinių skaičius sumažėjo 2 proc.; Apibendrintų brandos egzaminų, PUPP, PISA rezultatų vidurkis yra ne žemesnis už šalies vidurkį. Priimti vadybiniai sprendimai.

5. Atlikti dalinį 2021 – 2022 metų strateginio plano įgyvendinimo veiksmingumo vertinimą.	2022 m. lapkritis	Strateginio plano įgyvendinimo analizavimo darbo grupė	Atlikta analizė, numatyta perspektyva.
---	-------------------	--	--

PENKTASIS SKIRSNIS
VEIKLOS PRIEŽIŪROS ĮGYVENDINIMAS PER MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIŲ VEIKLĄ

Mokytojų posėdžio tema	Mokytojų tarybos posėdžio data	Atsakingi asmenys
<p>1.1. 2021–2022 m. m. I pusmečio mokinių pasiekimų analizė.</p> <p>1.2. Mokinių požiūrio į namų darbų tikslumą, atlikimo apimtį, pasirinkimo galimybes, sunkumus ir problemas analizė ir rezultatų panaudojimas mokinių mokymosi krūviui optimizuoti.</p> <p>1.3. Mokytojų tarybos 2021-11-24 posėdžio nutarimo Nr. 3 vykdymas, 2 mokytojų gerosios patirties pristatymas.</p> <p>1.4. Gimnazijos veiklos kokybės plačiojo įsivertinimo rezultatų pristatymas ir giliojo įsivertinimo srities nustatymas.</p> <p>1.5. Projekto „Mokymosi pasiekimus sąlygojantys ir psichosocialines rizikas mažinantys mokyklos bendruomenės resursai ir lyderystės veiksniai“ gimnazijos rezultatų analizė.</p>	2022 m. vasario 10 d.	<p>Direktorios pavaduotojos ugdymui Jolantos Deksnienės pranešimas.</p> <p>Direktorios pavaduotojos ugdymui Jolantos Deksnienės pranešimas.</p> <p>Gimnazijos direktorės Veronikos Voitekian, istorijos mokytojos metodininkės Eleonoros Dutkevičienės ir anglų kalbos mokytojos metodininkės Nataljos Starovaitovos pasisakymai.</p> <p>Vidaus kokybės įsivertinimo grupės koordinatorės Olgos Artamavičienės pranešimas.</p> <p>Direktorės Veronikos Voitekian pranešimas.</p>
<p>2.1. Pagalbos mokiniui specialistų ataskaitos apie nuveiktą darbą.</p> <p>2.2. Finišo diagnostinių darbų rezultatų analizė.</p> <p>2.3. IIIg klasių mokinių kėlimo į aukštesniąją klasę rezultatų svarstymas. Papildomo darbo nepažangiems mokiniams skyrimas.</p>	2022 m. birželio 16 d.	<p>Pagalbos mokiniui specialistų Svetlanos Klepalovos, Elos Krasikovos, Simonos Švedovos, Skaistės Trukšaninienės ataskaitiniai pranešimai.</p> <p>Direktorės Veronikos Voitekian, direktoriaus pavaduotojos ugdymui Jolantos Deksnienės pranešimai.</p> <p>Klasių vadovų pranešimai.</p>

3.1. I-IIg klasių mokinių kėlimo į aukštesniąją klasę rezultatų svarstymas. Papildomo darbo nepažangiems mokiniams skyrimas. 3.2. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo pasiruošimo eiga gimnazijoje. 3.3. Gimnazijos veiklos kokybės giliojo įsivertinimo rezultatų pristatymas ir aptarimas.	2022 m. birželio 23 d.	Klasių vadovų pranešimai. Direktorius pavaduotojos Jolantos Deksnienės pranešimas. Veiklos kokybės įsivertinimo grupės koordinatorė Olga Artamavičienė.
4.1. Mokinių kėlimo į aukštesnę klasę po papildomo darbo rezultatų svarstymas.	2022 m. birželio 30 d.	Direktorės Veronikos Voitekian pranešimas. Dalykų mokytojų pasisakymai.
5.1. Švietimo gairės ir iššūkiai 2022–2023 m. m., pasirengimas naujiems mokslo metams. 5.2. Brandos egzaminų ir PUPP rezultatų analizė. 5.3. Abiturientų stojimo į mokymo įstaigas rezultatai.	2022 m. rugpjūčio 30 d.	Direktorės Veronikos Voitekian pranešimas. Direktorės Veronikos Voitekian pranešimas. Klasių vadovų pranešimai.
6.1. I g klasių adaptacinio laikotarpio aptarimas. 6.2. Startinių diagnostinių darbų analizė. 6.3. Įtraukiojo ugdymo metodų ir skaitmeninių mokymo priemonių taikymas, siekiant įveiklinti kiekvieną mokinį pamokoje.	2022 m. lapkričio 17 d.	Psichologės Simonos Švedovos pranešimas, klasių vadovų pasisakymai. Direktorės Veronikos Voitekian ir direktoriaus pavaduotojos ugdymui Jolantos Deksnienės pranešimai. Metodinių grupių pirmininkų pranešimai.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS
2022 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

24. 2022 metų veiklos plano įgyvendinimas detalizuojamas mėnesių planuose.

25. Veiklos planas koreguojamas atsižvelgus į laukiamų rezultatų pasiekimą, kurie analizuojami birželio ir lapkričio mėnesiais. Analizę ir korekciją atlieka metinio veiklos plano priežiūros darbo grupė.

26. Veiklos įgyvendinimo forma:

Tikslas Uždaviniai	(Irašyti tikslo pavadinimą)	
	Laukiamas rezultatas	Pasiektas rezultatas
1. Gimnazijos pasiekimai ir pažanga.	1. Rezultatyvumas.	
	2. Stebėsenos sistemingumas.	

	3. Pasiekimų ir pažangos pagrindumas ir atskaitomybė.	
2. Vadovavimas mokymuisi. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas.	1. Tikėjimas mokinio galiomis.	
	2. Mokymosi džiaugsmas.	
	3. Mokymosi įprasminimas.	
3. Mokymosi patirtys.	1. Savivaldis mokymasis.	
	2. Mokymosi konstruktyvumas.	
	3. Mokymosi socialumas.	

Pritarta Visagino „Atgimimo“ gimnazijos tarybos 2021 m. gruodžio 9 d. protokolas Nr. 3.