

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Visagino „Atgimimo“ gimnazija

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Veronika Voitekian

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-20 Nr. PPAK-9

(data)

Visaginas

(sudarymo vieta)

2023-01-20 Nr. PPAK-9 / 2023-01-20 Nr. DVV-17

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Visagino „Atgimimo“ gimnazija – bendrojo lavinimo mokykla, mokymo forma – dieninė, mokymo kalba – rusų kalba, vykdanči formaliojo švietimo programas: pagrindinio mokymo II dalies (kodas 05.31.10), akredituoto vidurinio mokymo (kodas 85.31.20); suaugusiųjų pagrindinio ugdymo (kodas 85.31.10), suaugusiųjų vidurinio ugdymo (kodas 85.31) bei neformaliojo švietimo programas. Tai bendrojo ugdymo ir suaugusiųjų ugdymo gimnazijos tipo mokykla.

2023 m. sausio 1 d. gimnazijoje buvo 10 klasių komplektų ir 259 mokiniai. Iš jų 28 mokiniai mokėsi suaugusiųjų klasėse. 2022 m. rugsėjo 1 d., sumažėjus mokinių skaičiui, buvo suformuota 9 klasių komplektų ir mokėsi 255 mokiniai. Iš jų 12 mokinių mokėsi gimnazijos suaugusiųjų IVg klasėje. Nesuformuotos suaugusiųjų Ig, IIg, IIIg klasės, kadangi nebuvo reikiamo (12) mokinių skaičiaus. Metų eigoje gimnazijos mokinių skaičių papildė 15 vaikų, pasitraukusių iš Ukrainos dėl Rusijos Federacijos karinių veiksmų.

Lyginant su praėjusiais metais, padidėjo specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių skaičius: 2022 m. sausio 1 d. – 1 mokinių, iš kurių 1 mokinys mokėsi pagal individualizuotą programą. 2022 m. gruodžio 31 d. – 16 mokinių, iš kurių 5 mokiniai mokėsi pagal individualizuotą programą.

Sumažėjo šeimų, kurioms taikoma atvejo vadyba, - 10 (buvo 15). Nemokamą maitinimą gavo 57 mokiniai. Padaugėjo mokinių, gaunančių paramą mokymosi reikmėms: 2021 m. – 4 mokiniai, 2022 m. – 13 mokinių. Tame tarpe 9 vaikai, atvykę iš Ukrainos.

Gimnazijoje 2022 m. dirbo 34 mokytojai: 30 mokytojų metodininkų, 2 vyresnieji mokytojai, 2 mokytojai. Pagalbą teikė 4 pagalbos mokiniui specialistai. Vadovų komandą sudarė 1 direktorius ir 1 pavaduotojas ugdymui. 2022 m. gruodžio 31d. gimnazijoje dirbo 32 mokytojai.

Gimnazijos veikla ir ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis:

1. Visagino „Atgimimo“ gimnazijos nuostatais, patvirtintais Visagino savivaldybės tarybos 2021 m. birželio 23 d. sprendimu Nr. TS-142.

2. Visagino „Atgimimo“ gimnazijos 2023–2025 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2022 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. 1.24.V-111, ir 2023–2027 metų

strateginiu planu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2022 m. gegužės 5 d. įsakymu Nr. 1.24.V-46.

3. Visagino „Atgimimo“ gimnazijos 2023 metų veiklos planu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2022 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. 1.24.V-111.

4. Visagino „Atgimimo“ gimnazijos 2021–2022 ir 2022–2023 m. m. ugdymo planu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. 1.24.V-56 ir 2022–2023 mokslo metų Visagino „Atgimimo“ gimnazijos ugdymo plano pakeitimais, patvirtintais gimnazijos direktoriaus 2022 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. 1.24.V-65.

VEIKLOS PRIORITETAI, TIKSLAI, UŽDAVINIAI

2022 m. buvo nustatyti gimnazijos veiklos prioritetai:

1. Veiksmingo, individualizuoto ir diferencijuoto, savivaldaus, kokybiško, kūrybiško, saugaus ugdymo(si), mokinių pasiekimų bei pažangos užtikrinimas.

2. Įsivertinimu grįstos švietimo kokybės kultūros diegimas.

3. Lietuvių (valstybinės) kalbos mokymo tobulinimas, vartojimo skatinimas, pilietinių nuostatų formavimas.

2022 m. iškelti tikslai:

1. Užtikrinti kokybišką ugdymą, kūrybišką veiklą ir kurti patrauklios gimnazijos įvaizdį.

2. Įdiegti duomenų analize ir įsivertinimu grįstą švietimo kokybės kultūrą, užtikrinančią savivaldos ir socialinės partnerystės darną.

3. Suteikti mokiniams palankiausias galimybes išskleisti individualius gebėjimus, ugdymosi ir studijų poreikius, užtikrinant švietimo prieinamumą ir lygias galimybes, maksimaliai plėtojant vaikų ir jaunimo švietimo aprėptį.

UGDYMO KOKYBĖ, PASIEKIMAI, PAŽANGA

Įgyvendinant gimnazijos 2022–2024 metų strateginį planą bei 2022 metų veiklos planą daugiausia dėmesio buvo skirta ugdymo kokybės tobulinimui, veiksmingam, individualizuotam ir diferencijuotam, savivaldžiam ir personalizuotam, kokybiškam, kūrybiškam, saugiam ugdymui(si), mokinių pasiekimų bei pažangos užtikrinimui, įsivertinimu grįstos švietimo kokybės kultūros diegimui, lietuvių (valstybinės) kalbos mokymo tobulinimui, kalbos vartojimo skatinimui, pilietinių nuostatų formavimui. 2022 m. pasiekti rezultatai: pagrindinį išsilavinimą įgijo bendrojo ugdymo gimnazijos klasėse – 54 (100%), gimnazijos suaugusiųjų klasėse – 3 (1 mokinys gavo pagrindinio išsilavinimo pažymėjimą, 2 – mokymosi pasiekimų pažymėjimus). Įgijusių vidurinį išsilavinimą: gimnazijos bendrojo ugdymo klasėse – 66 mokiniai (96%), 4 mokiniai, tarp jų 1 atvykęs iš Ukrainos ir nelaikęs egzaminų, gavo mokymosi pasiekimų pažymėjimus. Mokinių, gavusių brandos atestatą su pagyrimu, šiais metais nebuvo. Gimnazijos suaugusiųjų klasėse brandos atestatą gavo 8 (73%).

Pagerėjo respublikos ir miesto olimpiadų rezultatai, labai geri respublikinių ir miesto konkursų bei sporto varžybų rezultatai:

1. respublikinė gimtosios (rusų) kalbos olimpiada – II ir III vieta;

2. respublikiniai verslo ir inovacijų konkursai – dvi komandinės I vietos;

3. respublikiniai meno konkursai – III vieta;

4. respublikinis konkursas „Olympis 2021“ – pavasario ir rudens sesijos: I v. su medaliu – 8, I v. – 14, II v. – 16, III v. – 24;

5. miesto olimpiados: I vieta – 17 (buvo 14); II vieta – 16 (buvo 14); III vieta – 17 (buvo 16);

6. miesto prizinės komandinės vietos – 5: 2 I vietos ir 3 II vietos (buvo 4).

Visagino „Atgimimo“ gimnazijos 2022 m. mokyklinių brandos egzaminų suvestinė (mokinių skaičius 70 (2021 m. – 45)):

Eil. Nr.	Egzamino dalykas	Pasirinko egz.	Laikė egz.	Išlaikė	Vertinimo balai								Pažymių vidurkis / %
					4	5	6	7	8	9	10	Neatvyk.	
1.	Lietuvių kalba ir literatūra	28 (28)	42 (42)	40 (24)	19 *6	10 *8	4 *3	2 *2	3 *5	2 *-	- *-	2 *-	5,15 (5,7) Labai gerai – 5% (Labai gerai – 0%)
2.	Rusų (gimtoji) kalba	32 (24)	32 (20)	31 (20)	2 *-	13 *3	7 *2	5 *4	1 *4	2 *3	1 *3	1 *-	6,0 (7,2) Labai gerai – 9,7% (Labai gerai – 26 %)

Pastaba* pažymėti ir skliausteliuose pateikti 2021 m. duomenys

Visagino „Atgimimo“ gimnazijos 2022 metų valstybinių brandos egzaminų rezultatų suvestinė:

Rodikliai	L. k. ir lit.	Matem.	Anglų k.	Istorija	Chem.	Biolog.	Inform. techn.	Fizika	Geo gr.	Vok. k.
Laikė egzaminus	41 (22)	38 (25)	42 (31)	15 (4)	0 (2)	9 (8)	13 (7)	7 (6)	5 (1)	5 (4)
Neišlaikė	14 (5)	6 (1)	1(-)	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)
100 taškų	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)
99-90	- (-)	1 (2)	2 (-)	- (-)	- (-)	- (-)	- (1)	- (-)	- (-)	1 (-)
89-80	- (-)	1 (2)	2 (1)	1 (-)	- (-)	1 (-)	1 (-)	- (-)	- (-)	1 (2)
79-70	- (-)	- (3)	2 (1)	- (1)	- (-)	1 (-)	- (1)	- (2)	- (-)	2 (-)
69-60	2 (-)	3 (1)	3 (3)	1 (-)	- (-)	3 (1)	2 (2)	3 (-)	1 (-)	1 (1)
59-50	3 (1)	4 (2)	6 (4)	2 (1)	- (-)	2 (2)	1 (1)	- (1)	1 (-)	- (-)
49-40	2 (1)	1 (3)	8 (5)	2 (1)	- (1)	- (1)	1 (1)	- (1)	1 (-)	- (1)
39-30	6 (4)	6 (5)	9 (6)	4(1)	- (1)	- (3)	2 (-)	3 (1)	2 (1)	- (-)
29-20	9 (6)	10 (5)	6 (9)	4 (-)	- (-)	2 (1)	3 (1)	1 (1)	- (-)	- (-)
19-16	5 (5)	6 (1)	3 (2)	1 (1)	- (-)	- (-)	4 (-)	- (-)	- (-)	- (-)
Pasiekimų lygiai 2022 m. (2021 m.)	A - % (-) Pg 33,3% (13,6) Pt 66,6% (63,7) N 34,1% (22,7)	A 2,6% (12,5) Pg 31,6% (45,8) Pt 50,0% (37,5) N 15,8% (4,2)	A 4,8% (3,2%) Pg 46,3% (45,2%) Pt 46,5% (51,6%) N 2,4% (-)	A - (-) Pg 46,7% (57,1%) Pt 53,3% (42,9%)	A - (-) Pg -% (50%) Pt -% (50%)	A - (-) Pg 77,8% (62,5%) Pt 22,2% (37,5%)	A 7,7 % (14,3%) Pg 30,8% (57,1%) Pt 61,5% (28,6)	A - (-) Pg 71,4% (66,7 %) Pt 28,6% (33,3 %)	A - (-) Pg 6 0,0 % (-) Pt 40% (100 %)	A 40% (50) Pg 60% (50%) Pt - (-)

Balų vidurkis	33,4 (27,7)	31,6 (50,42)	46,2 (41,1)	40,2 (52,0)	- (38,0)	58,5 (41,9)	36,7 (61,0)	47,3 (50,7)	45,4 (33,0)	79,0 (71,5)
---------------	----------------	-----------------	----------------	----------------	-------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------

Pastabos: Skliaustuose pateikti 2021 metų duomenys.

A – aukštesnysis lygis: 86-100;

Pg – pagrindinis lygis: 36-85;

Pt – patenkinamas lygis: 16-35.

Visagino „Atgimimo“ gimnazijos 2022 m. PUPP rezultatų suvestinė:

	Matematika	Rusų kalba	Lietuvių kalba
Mokinių skaičius	54 (64)	Pasirinko 11 (25)	54 (64)
Laikė	52 (63)	11 (25)	52 (63)
Atleista	2 (1)	-	2 (1)
Neatvyko	-	-	-
IVERTINIMAI			
10	4 (2)	4 (2)	0 (0)
9	4 (5)	4 (3)	1 (1)
8	4 (10)	2 (8)	7 (4)
7	8 (9)	1 (4)	7 (9)
6	5 (12)	0 (4)	10 (12)
5	5 (8)	0 (2)	8 (18)
4	14 (6)	0 (1)	12 (7)
3	4 (4)	0 (0)	4 (8)
2	4 (4)	0 (1)	3 (3)
1	0 (3)	0 (0)	0 (1)
Balo vidurkis	5,67 (5,6)	9,0 (7,16)	5,38 (4,9)
Pasiekė aukštesnįjį lygį	15,4% (11,1 %)	72,7% (20 %)	1,9% (1,6 %)
Pasiekė pagrindinį lygį	32,7% (49,2 %)	27,3% (64 %)	46,2% (39,7 %)
Pasiekė patenkinamą lygį	36,5% (22,2 %)	0 (12 %)	38,5% (39,7 %)
Nepasiekė patenkinamo lygio	15,4% (17,5 %)	0 (4 %)	13,4% (19 %)
Laikymo %	100%	100%	100%

Pastaba Skliaustuose pateikti 2021 metų duomenys.

2022 m. PUPP rezultatai rodo, jog padaryta pažanga, nes pagerėjo visų tikrinamų dalykų vidurkiai, sumažėjo nepasiekusių patenkinamo lygio procentas. Aukštesnįjį ir pagrindinį lygį pasiekė: matematikos – 48,1% (60,3), balo vidurkis – 5,67 (5,6); gimtosios (rusų) kalbos – 100% (84%), balo vidurkis – 9,0 (7,16); lietuvių kalbos ir literatūros – 48,1%, (41,3)%, balo vidurkis – 5,38 (4,9).

2022 m. MBE rezultatai: Gimtosios (rusų) kalbos MBE vidurkis – 6,0 (buvo 7,2).

aukštesnįjį ir pagrindinį lygį pasiekė didesnė pusė laikiusiųjų – 51,6%. Lietuvių kalbos ir literatūros MBE išlaikė visi (100%), vidurkis – 5,15 (buvo 5,7), aukštesnįjį ir pagrindinį lygį pasiekė 27,5 % laikiusiųjų.

2022 m. VBE gimnazijos vidurkiai, pagal NŠA pateiktus duomenis, aukštesni už šalies vidurkius yra 5 dalykų: vokiečių kalbos, biologijos, informacinių technologijų, matematikos, fizikos. Lyginant su 2021 m. rezultatais, daugumos VBE vidurkiai pagerėjo arba išliko panašūs, vokiečių kalbos – 79,0 (buvo 71,5), biologijos – 58,8 (buvo 41,9), anglų kalbos – 46,2 (buvo 41,1), geografijos – 45,4 (buvo 33,0), fizikos – 47,3 (buvo 50,7), istorijos – 40,2 (buvo 52,0), informacinių technologijų – 36,7 (buvo 61,0), matematikos – 31,6 (buvo 50,42), lietuvių kalbos ir literatūros – 33,4 (buvo 27,7). Mokinių, gavusių valstybinių brandos egzaminų 100 balų, nebuvo. Virš 90 balų gavo 3 mokiniai: 1 matematikos ir 2 anglų kalbos. Padidėjo VBE neišlaikiusių skaičius: matematikos neišlaikė – 15,8% (praėjusiais metais – 4,2%), lietuvių kalbos ir literatūros – 34,1% (praėjusiais metais – 22,7%). Apibendrinant galima teigti, kad išliko aukšti VBE rezultatai vokiečių kalbos, biologijos, fizikos, anglų kalbos, pagerėjo vidurkiai lietuvių kalbos, vokiečių kalbos, anglų kalbos, biologijos, geografijos, tačiau padaugėjo neišlaikiusių lietuvių kalbos ir matematikos. Taigi galima daryti išvadą, kad įtampa dėl pandemijos ir beveik 2 metus trukęs nuotolinis mokymas turėjo neigiamos įtakos ugdymo kokybei, ir prioritetine sritimi pagal pasiekimus lieka lietuvių kalba.

2022 m. į aukštąsias mokyklas įstojo 31,4 % mokinių (15 mokinių studijuoja Lietuvoje, 7 mokiniai – užsienyje). Įstojusių į kolegijas – 22,9% (visi 16 mok. Lietuvoje), į profesinio mokymo įstaigas – 18,6 % (13 – Lietuvoje), likusieji 22,9% dirba Lietuvoje ir užsienyje, 1 tarnauja Lietuvos kariuomenėje, 2 mokiniai, negavę brandos atestato, mokosi suaugusiųjų IVg klasėje, tai sudaro 4,2%. Taigi galima teigti, kad didesnė pusė abiturientų studijuoja universitetuose ir kolegijose, padaugėjo studijuojančių Lietuvoje ir besirenkančių profesinio mokymo įstaigas skaičius, neliko nesimokančių ir nedirbančių.

2022 m. reitinguose pagal VBE, respublikinių olimpiadų, konkursų rezultatus („Reitingai“ 2022 m. gruodis – 2023 m. gegužė Nr. 2 (18)) vokiečių kalbos mokinčių gimnazijų tarpe pagal VBE rezultatus esame 19 vietoje (pernai buvome 20 vietoje), gimnazijų reitinguose pagal respublikinių olimpiadų rezultatus esame 66 vietoje.

Visos gimnazijos bendruomenės pastangos 2022 m., įgyvendinant strateginį ir metinį veiklos planus, buvo nukreiptos į gimnazijos, kaip organizacijos, veiklos veiksmus: ugdymo ir ugdymosi aplinką, ugdymą (mokymą), mokyklos bendruomenę ir jos mokymąsi, ypač esant nuotoliniam mokymuisi, lyderystę ir vadybą. Visi šie veiksniai lėmė gimnazijos misijos įgyvendinimą. Gimnazija siekė asmenybės ūgties, kuri apibūdinama šiais bruožais: asmenybės branda, pasiekimai, pažanga.

UGDYMO KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS, NEFORMALUSIS UGDYMAS

Gimnazijos bendruomenė gerumo rodikliu laiko ne tik formalius akademinis – egzaminų ir testų – rezultatus, tačiau ir rezultatų pasiekimų būdus bei jų siekimo procesą.

Gimnazijoje ryškus bendruomeniškumas. Jaučiama bendruomenės narių vienybė, talkinimas vienu kitiems taikant kolegialųjį grįžtamąjį ryšį „Kolega Kolegai“, įvaldant naujas skaitmenines mokymo(si) priemones ir platformas, ruošiantis atnaujintų bendrųjų ugdymo programų ir įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui, teikiant pagalbą mokymosi sunkumų patiriantiems ir iš užsienio atvykusiems mokiniams.

Gimnazijoje stipri savivalda. Mokiniai, aktyviai dalyvaudami savivaldoje ir neformaliajame vaikų švietime, ypač projektinėse veiklose, ugdomi socialinius gebėjimus, mokosi dirbti komandoje, išsiugdo gebėjimus konstruktyviai spręsti problemas, atsiskleidžia kaip lyderiai, aktyviai dalyvauja gimnazijos gyvenime.

Gimnazijos mokytojai siekia parinkti inovatyvius ugdymo metodus ir būdus, kad ugdymo turinys būtų įdomus, tikslingas, kuriantis iššūkius, įvairus ir lankstus, partneriškas. Daug dėmesio

pamokose skiriama šiuolaikinėms informacinėms technologijoms, virtualių integruotų pamokų organizavimui, laiko ir išteklių racionaliam panaudojimui, įtraukiuju metodų taikymui.

Gimnazijos bendruomenė susibūrusi į nuolatinio mokymosi organizaciją. 2022 m. 2 gimnazijos mokytojai balandžio mėnesį miesto metodinėje taryboje pristatė savo gerą patirtį tema „Skaitmeninių ugdymo priemonių ir platformų panaudojimas pamokoje“, 3 mokytojai, dalyvavę UTA mokymuose, pristatė miesto metodiniuose būreliuose kompetencijomis grįsto ugdymo diegimo naujoves, dalinosi gerą patirtimi gimnazijoje. 36 mokytojai ir pagalbos specialistai kėlė savo kvalifikaciją. Siekiant įvaldyti skaitmeninio ugdymo galimybes, organizuoti 10 gimnazijos mokytojų mokymai „Interaktyvių mokymo(si) turinio kūrimo priemonių platforma Wordwall“, 6 mokytojams sudarytos sąlygos dalyvauti seminare „Kaip tikslingai taikyti „Liweworksheet“, „Teacher made“, „Nearpod“, „Classflow“ mokymosi aplinkas pamokų metu?“. Atsižvelgiant į tyrimo „Mokytojų pasirengimas dirbti pagal atnaujintas ugdymo programas“ rezultatų analizę ir rekomendacijas, visiems gimnazijos mokytojams organizuotas autorinis Aušros Kazlauskienės seminaras „Kompetencijomis grįstas ugdymas pamokoje“.

Gimnazijoje besimokantys bei mokantys yra gerbiami ir skatinami. 2022 m. pavasarį tradiciškai vyko renginys „Metų mokinys“, kurio metu buvo apdovanoti geriausiai besimokantys ir aktyviausi gimnazistai. Visi gimnazijos darbuotojai buvo paskatinti gimnazijos veiklos 35-mečio proga mero, administracijos direktoriaus, švietimo, kultūros, sporto ir valstybinės kalbos kontrolės vedėjo, gimnazijos direktoriaus padėkos raštais. Tradiciškai mokiniams organizuota paskatinamoji edukacinė kelionė į Palangą, Klaipėdą ir Kuršių Neriją. Socializacijos projekto „Prisijunk prie pamokos 2022!“ nugalėtojams – kelionė į Molėtus. 2 IVg klasės mokinės Nadiia Kuzmenko ir Anastasija Buglak už aukštus pasiekimus ir nuopelnus miestui buvo pristatytos apdovanojimui ir pateko į miesto geriausiųjų 10-tuką. IIIag klasės mokinys Platon Špolianskyj, pristatytas apdovanojimui už savanorystę, veiklą Visagino miesto LMS veikloje, pelnę nominaciją mieste „Gera daryti gera“. Fizinio ugdymo mokytojas, jaunojo pasieniečio būrelio ir šaulių būrelio vadovas Andrejus Kolga buvo pristatytas apdovanojimui už lietuviškumo ir pilietiškumo sklaidą ir buvo apdovanotas už nuopelnus Visaginui.

Gimnazijos bendruomenė geba apmąstyti ir aptarti savo veiklą, įsivertinti, pasimokyti iš kitų, nes gimnazija palaiko planingą, turiningą bendradarbiavimą su vietos bendruomene, socialiniais partneriais, kitomis organizacijomis ir institucijomis, palaikomi prasmingi ryšiai su gimnazija baigusiais mokiniais. 2022 m. pasirašytos 4 bendradarbiavimo sutartys: su Vilniaus universitetu, Visagino švietimo pagalbos tarnyba, Visagino viešąja biblioteka ir VŠĮ Visagino ekonomikos plėtros agentūra. Gimnazijoje skatinama lyderystė ir įgalinanti vadyba. 2022 m. mokytojų tarybos posėdžių metu buvo aptarti VBE, MBE, PUPP rezultatai, išanalizuoti ir aptarti startinių ir finišinių diagnostinių darbų rezultatai, plačiojo veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai; atliktų tyrimų „Mokinių požiūris į namų darbų tikslumą, atlikimo apimtį, pasirinkimo galimybes, sunkumus ir problemas“, „Mokymosi pasiekimus sąlygojantys ir psichosocialines rizikas mažinantys mokyklos bendruomenės resursai ir lyderystės veiksniai“, „Mokytojų pasirengimas dirbti pagal atnaujintas ugdymo programas“ rezultatų analizės ir rekomendacijos; aptartos pagalbos mokymosi sunkumų turintiems mokiniams galimybės, ypač atvykusių karo pabėgėlių vaikų iš Ukrainos, integravimas į bendruomenę, ugdymo procesą ir kultūrinį Lietuvos gyvenimą, įtraukiojo ugdymo metodų ir skaitmeninių mokymo priemonių taikymas, siekiant įveikinti kiekvieną mokinį pamokoje. Aptarta galimybės įsitraukti į Lietuvos Tūkstantmečio mokyklų programą, išgrynintos tobulintinos Kultūrinė ir STEAM kryptys, numatyta naujų skaitmeninių mokymo priemonių, platformų licencijų įsigijimas ir įsitraukimas į naujo NŠA ir Centrinės projektų valdymo agentūros skaitmeninės švietimo transformacijos projekto „EdTech“ veiklas.

Gimnazijoje siekiama atviros ugdymo(si) aplinkos – nuo tradicinių klasių erdvių pereinama prie „mokyklos be sienų“. Didelis dėmesys skiriamas valstybinės kalbos ir pilietiškumo ugdymui, kiekvieno mokinio įtraukimui į ugdymo procesą ir kitas veiklas, pasitikėjimo savimi, bendravimo, tolerancijos, antikorupciniam ugdymui. IIbg klasės komanda buvo apdovanota LR specialiųjų tyrimų

tarnybos padėka bei asmeninėmis dovanėlėmis už išskirtinį pasirodymą respublikiniame konkurse „Skaidrumą kuriame kartu“. Įsimintinos lietuvių kalbos ir literatūros, pilietiškumo, istorijos pamokos vykdytos su socialiniais partneriais Visagino viešojoje bibliotekoje ir Visagino kultūros centre. Išplėtotą projektinę veiklą, e-viktorinas, protų mūšiai, akcijos. 2022 m. gimnazijoje buvo tęsiamas tarptautinis projektas, finansuojamas ES, „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“. Už aktyvią ir svarią veiklą, kaip ir praeitais metais, 2022 m. gimnazijai suteiktas Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės vardas. Tęsėme dalyvavimą tarptautiniame robotikos projekte „IT programavimo ir robotikos kompetencijų plėtra pasienio regionuose Latvijos, Visagino ir Ignalinos mokyklose“ Pagal šio projekto veiklas buvo įsigyta nauja įranga ir mokymo priemonės, 2 gimnazijos mokytojai visus metus dalyvavo robotikos mokymuose, gimnazijoje pilnai įrengtas robotikos kabinetas, veikė 2 robotikos būreliai.

Gimnazijoje buvo vykdomi respublikiniai projektai: jau trečius metus III-IV gimnazijos klasių mokiniai dalyvavo respublikiniame projekte „Lietuvos Junior Achievement Accelerator X“ ir įgijo realią verslo patirtį. Pagal šią programą mūsų gimnazistai trečią kartą įregistravo jaunąją bendrovę [kurdami jaunąją bendrovę mokiniai įgyvendina visą verslo valdymo ciklą: įkuria įmonę, sukaučia pradinį kapitalą, planuoja, analizuoja vartotojų poreikį, kuria savo paslaugą arba produktą bei jį parduoda, vykdo rinkodaros kampaniją ir po mokymosi proceso uždaro savo įmonę). Spalio mėnesį IIIg klasių mokinių komanda dalyvavo accelerator_x bootcamp'e #ChallengetheChallenge – verslumo ir inovacijų stovykloje ir laimėjo I vietą tarp 13 komandų už verslo idėjos pristatymą, dalyvavo socialiniame hakatone „SMARTUOLIAI“ Vilniuje, ISM universitete. Gruodžio mėn. „Litexpo“ kongresų ir parodų rūmuose vykusioje tradicinėje „Lietuvos Junior Achievement“ kalėdinėje mugėje projekto dalyviai atstovavo gimnazijai ir Visaginui. IIbg klasės mokiniai ir suburtas mokytojų klubas dalyvavo tęstiniame projekte „Tyrinėjimo menas: partnerystės giliam mokymuisi“, vyko mokinių ir mokytojų kūrybinė veikla su kūrėjais praktikais. Numatomas rezultatas 2023 m. – filmo ir metodinės priemonės apie refleksiją sukūrimas. 3 mokytojai ir mokinių komanda dalyvavo jaunimo lyderystės projekte „Svajonių komanda“, IIg klasės – „Skaitmeninė švietimo transformacija EdTech“, I-IVg klasės – „Atsparus pilietis – sėkminga valstybės ateitis“, „Mes rūšiuojam“. Gavome finansavimą ir vykdėme socializacijos projektą „Prisijunk prie pamokos 2022!“, jo dėka pagerėjo mokinių lankomumas 3 proc. Bendradarbiaudami su VŠĮ Visagino ekonomikos plėtros agentūra pateikėme paraišką ir gavome finansavimą 11 996,00 Eur projektui „Jaunimo verslumo skatinimo platformos „START“ kūrimas“, kurio veiklos bus vykdomos 2023 m.

Gimnazija organizavo prevencines veiklas, akcijas: „Gegužė – mėnuo be smurto prieš vaikus“, „Savaitė be patyčių“, „Tolerancijos diena“, „Korupcijos prevencija“, „Maisto bankas“, „Parama Ukrainos Slavutyčio gyventojams, nukentėjusiems nuo karo“, „Mes rūšiuojam“ - surinkta 309 kg. elektronikos ir baterijų atliekų ir kt. 2022 m. buvo pasinaudota Kultūros paso paslaugomis: panaudota 1317,50 Eur, organizuoti 5 renginiai, kurių metu buvo ugdomos kultūrinės, pažinimo, komunikavimo, inžinerinės kompetencijos. Organizuotos edukacinės išvykos ir kelionės į Vilnių, Kauną, Klaipėdą, Palangą, Biržus, Taliną. I-IIg klasių mokiniai lankėsi Utenos STEAM centre.

Taigi mokinių ugdymas vyksta ne tik klasėje, bet ir kitose gimnazijos, miesto, šalies institucijų erdvėse. Tokia funkcionali ir dinamiška ugdymo(si) aplinka skatina mokinių norą pažinti naujus dalykus, kritiškai mąstyti, skatina kūrybiškumą ir lyderystę, suteikia galimybes mokytis individualiai ir grupėmis, ugdo bendrąsias kompetencijas. Mokyklos erdves puošia mokinių darbai, kurie gimsta jų darbo ir kūrybos procese.

Neformaliojo ugdymo valandos (pagal ugdymo planą) panaudojamos 100 %: buvo skirta 24 val. per savaitę (888 val. per metus). Ypač aktyviai vyko Jaunojo pasieniečio būrelio veikla, gimnazijos muziejaus veiklos grupės, tinklinio, naujai įkurto Šaulių būrelio veikla.

ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALIEJI IŠTEKLIAI

2022 m. sausio 1d. gimnazijoje dirbo 64 darbuotojai (2021 m. – 65 darbuotojai), gruodžio

31d. – 63. Dėl pensinio amžiaus atleistas 1vokiečių kalbos mokytojas, į išankstinę pensiją išėjo 2: 1 tikybos mokytojas ir 1 matematikos mokytojas. Priimtas 1 matematikos ir 1 tikybos mokytojas. 2022 m. gruodžio 31 d. dirbo 32 mokytojai: 26 mokytojų metodininkų, 3 vyresnieji mokytojai, 3 mokytojai; 4 pagalbos mokiniui specialistai. Vadovų komandą sudarė 1 direktorius ir 1 direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

Gimnazijos mokytojai, pagalbos specialistai ir vadovai sistemingai kėlė kvalifikaciją, dalinosi gerąja patirtimi. Kvalifikacijos kėlimui skirtos lėšos buvo panaudotos pagal paskirtį.

Skaitmeninio turinio ugdymo plėtrai skirta 7202,60 Eur. Už šias lėšas įsigyta skaitmeninės interaktyvios mokymosi priemonės Egzaminatorius ir Eduka, Epamokos.lt, interaktyvi biblioteka „Vyturys“, skaitmeninės mokymo platformos Wordwall ir karjeros ugdymo – Spotiself.

5361,00 Eur panaudota vaikų, pasitraukusių iš Ukrainos dėl Rusijos Federacijos karinių veiksmų Ukrainoje, lietuvių kalbos mokymui, 268,00 Eur – jų aprūpinimui mokymo priemonėmis.

2022 m. gimnazijai buvo skirta iš viso 1093501,00 Eur. Iš jų 895557,00 Eur buvo panaudota darbuotojų atlyginimams ir socialiniam draudimui, darbuotojų nedarbingumui ir išeitinėms išmokoms – 13787 Eur. 2291,00 Eur panaudota darbuotojų kvalifikacijos kėlimui, 47537,00 Eur – komunalinėms paslaugoms, 26644,00 Eur – prekėms ir informacinėms paslaugoms: elektroninio dienyno TAMO paslaugoms apmokėti, atnaujinta fizinio ugdymo, biologijos, fizikos, chemijos mokymo bazė. Metų pabaigoje iš mokinio krepšelio lėšų buvo įsigyta ilgalaikio turto už 33302,68 Eur: 7 interaktyvūs ekranai, planšečių įkrovimo spinta, 7 nešiojami kompiuteriai, 6 mediniai darbataliai su spaustuvais – varstotais, daugiafunkcinis treniruoklis fiziniam ugdymui.

Remonto darbams steigėjo skirta 28 338,00 Eur: sutvarkytos lauko erdvės – 15 000,00 Eur, įrengta ventiliacijos sistema technologijų kabinete – 2 940,00 Eur, 10 398,00 Eur perkelta į 2023 m. I ketvirtį lietuvių kalbos pakeitimui, lietaus nuotekų, vėdinimo kaminų ir stogo remonto darbams atlikti.

Iš GPM 1.2% gauta 880,00 Eur, dalis lėšų panaudota gimnazijos reklamai ir įvaizdžiui gerinti. 114,00 Eur liko kitiems metams. Už patalpų nuomą gauta 543,00 Eur. Šios lėšos buvo panaudotos elektros išlaidoms padengti. Individualios rėmėjų paramos buvo gauta 1950,00 Eur. Gautos lėšos panaudotos gimnazijos veiklos 35-mečio jubiliejinės šventės organizavimui.

Pagal panaudos sutartį projekto Latvijos ir Lietuvos bendradarbiavimo per sieną 2014–2020 m. „IT programavimo ir robotikos kompetencijų plėtra pasienio regionuose Latgalos, Visagino ir Ignalinos mokyklose gavome naujų robotikos priemonių bei įrangos už 4190,69 Eur, 30 vnt. Robotikos vadovėlių popamokinėms veikloms.

Gautas finansavimas 11 996,00 Eur verslumo projektui „Jaunimo verslumo skatinimo platformos „START“ kūrimas“, kurio veiklos bus vykdomos 2023 m.

Gimnazijos administracija nuolat siekia racionaliai, efektyviai ir taupiai panaudoti turimus ir gaunamus žmogiškuosius ir materialiuosius išteklius, vykdo nuolatinę stebėseną ir kontrolę, esant poreikiui, atlieka pokyčius. Visagino savivaldybės administracijos centralizuotas savivaldybės vidaus audito skyrius, 2022 m. atlikęs gimnazijos vidaus kontrolės vertinimą, vidaus kontrolę gimnazijoje įvertino gerai.

APIBENDRINIMAS

Atsižvelgiant į gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą (tobulintinus aspektus), pasiekimų ir padarytos / nepadarytos pažangos analizę bei mokinių ir tėvų apklausų rezultatus, numatomi 2023 m. svarbiausi uždaviniai:

1. gimnazijos strateginio veiklos plano 2023–2025 m. ir 2023 metų veiklos plano įgyvendinimas;
2. pasirengimas UTA ir įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui, atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimas I ir III klasių klasių nuo 2023-09-01.
3. integruotų ir virtualių pamokų skatinimas, panaudojant skaitmenines mokymo priemones;
4. mokinių motyvacijos formavimas savarankiškai (savivaldžiai) siekiant žinių. Mokinio

pažangos ir pasiekimų fiksavimo, stebėjimo ir į(si)vertinimo sistemos tobulinimas, mokinio mokymosi tikslų ir žingsnių planavimo su mokytoju ugdymas, siekiant personalizuoto ugdymo(si);

5. veiksmingo, individualizuoto ir diferencijuoto ugdymo(si) užtikrinimas;

6. visokeriopa pagalba mokiniams, ypač atvykusiems iš užsienio (iš Ukrainos), mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas;

7. pilietinių kompetencijų ugdymas, lietuvių kalbos išmokimo, kalbos vartojimo, rašymo ir skaitymo įgūdžių tobulinimas visų dalykų pamokose ir kitose gimnazijos bendruomenės veiklose, panaudojant projektų, kultūros paso galimybes ir erdves už gimnazijos ribų;

8. mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijų ugdymas ir tobulinimas, pasirengimas atnaujintų BUP įgyvendinimui;

9. kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti, stiprinimas;

10. inovacijų diegimas ir panaudojimas ugdymo kokybei gerinti: dalyvavimas TŪM programoje ir parengto pažangos plano įgyvendinimas, įsitytų interaktyvių ekranų ir skaitmeninių mokymo priemonių bei platformų įvaldymas ir taikymas, įrengtų 3D kabineto, robotikos kabineto ir FabLab įveiklinimas formaliojo ir neformaliojo ugdymo veikloms vykdyti.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Organizuoti ir koordinuoti vadovaujamos įstaigos veiklos ir plėtros planavimo procesą.	Nustatyta tvarka ir terminais parengtas, suderintas, patvirtintas, pateiktas ir paviešintas Visagino „Atgimimo“ gimnazijos 2022–2026 m. strateginis planas.	1. Suburta ir vadovo motyvuota darbo grupė įstaigos 2022–2026 m. strateginio plano projektui (toliau – Planas) parengti, Planas parengiamas vadovaujantis Visagino savivaldybės administracijos direktoriaus patvirtintomis Strateginio planavimo rekomendacijomis Visagino savivaldybės biudžetinėms įstaigoms. 2. Planas pristatytas ir aptartas su įstaigos taryba, įvertinus jos pateiktas pastabas ir siūlymus pakoreguotas.	1. Gimnazijos direktoriaus 2021 m. gruodžio 31 d. įsakymu sudaryta darbo grupė gimnazijos 2022–2026 metų strateginiam planui parengti. Planas parengtas vadovaujantis Visagino savivaldybės administracijos direktoriaus patvirtintomis Strateginio planavimo rekomendacijomis. 2. Planas pristatytas ir aptartas gimnazijos taryboje 2022-03-21 Protokolas Nr. 5. Atsižvelgiant į pateiktas pastabas ir siūlymus, pakoreguotas.

		<p>3. Planas suderintas su Visagino savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros, sporto ir valstybinės kalbos kontrolės skyriumi, pagal pateiktas pastabas ir pasiūlymus pakoreguotas.</p> <p>4. Planas patvirtintas įstaigos direktoriaus įsakymu ir per 5 kalendorines dienas per dokumentų valdymo sistemą pateiktas Visagino savivaldybės administracijos direktoriui.</p> <p>5. Patvirtintas Planas iki 2022-04-01 paskelbtas įstaigos interneto svetainėje.</p>	<p>3. Planas pateiktas Visagino savivaldybės administracijos direktoriui derinimui 2022-04-01 per Dokumentų ir įrašų dokumentų valdymo sistemą „Kontora“. Visagino savivaldybės administracijos direktoriaus raštas (Nr. (4.27E)1-1880) dėl pritarimo gautas 2022-05-04. Planas pakoreguotas, atsižvelgiant į gautas pastabas ir pasiūlymus.</p> <p>4. Planas patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2022 m. gegužės 5 d. įsakymu Nr. 1.24.V-46 ir per dokumentų valdymo sistemą pateiktas Visagino savivaldybės administracijos direktoriui.</p> <p>5. Suderintas su gimnazijos taryba Planas paskelbtas gimnazijos interneto svetainėje 2022-03-21, patvirtintas Planas paskelbtas 2022-05-05.</p>
1.2. Tobulinti gimnazijos edukacines aplinkas, siekiant geresnių ugdymosi sąlygų.	<p>Įrengtos naujos ir modernizuotos bei pritaikytos formaliam ir neformaliajam ugdymui, hibridiniam mokymui skirtos erdvės.</p> <p>Išplėstos galimybes organizuoti hibridinį mokymą.</p> <p>Sudarytos</p>	1. Įrengta 49 kab. nauja robotikos užsiėmimams skirta erdvė.	1. Įrengtas robotikos užsiėmimų kabinetas (49 kab.) 2022 m. pagal panaudos sutartį projekto Latvijos ir Lietuvos bendradarbiavimo per sieną 2014–2020 m. „IT programavimo ir robotikos kompetencijų plėtra pasienio regionuose Latvijos, Visagino ir Ignalinos mokyklose“ gauta naujos įrangos ir mokymo priemonių robotikos užsiėmimams už 4190,69 Eur bei 30 vnt. Robotikos vadovėlių popamokinėms veikloms.

	<p>sąlygos didinti veiklų skaičių naujai įrengtose edukacinėse erdvėse, praplečiant mokymosi galimybes.</p>	<p>2. Įrengta 43 kab. 3D mokomųjų objektų klasė.</p> <p>3. Pritaikyta gimnazijos muziejaus aplinka mokymo poreikiams.</p> <p>4. Įrengtos 4 erdvės (29, 31, 41, 46 kab.) hibridiniam mokymui.</p> <p>5. Naujai įsigyta įranga hibridiniam mokymui 2 kabinetams.</p> <p>6. 2022 metais pamokų skaičius įrengtose naujose edukacinėse erdvėse (gamtos mokslų, socialinių mokslų) yra ne mažesnis negu 20 proc. visų pamokų.</p>	<p>2. Įrengta 3D mokomųjų objektų klasė (43 kab.).</p> <p>3. Gimnazijos muziejaus aplinka pritaikyta mokymo poreikiams, įrengta darbo vietos mokiniams ir mokytojui: minkštasuoliai, ekranas, multimedia, nešiojamas kompiuteris.</p> <p>4. Sudarytos sąlygos hibridiniam mokymui 4 kabinetuose: 29, 31, 41, 46 kab.</p> <p>5. Kadangi nebuvo poreikio hibridiniam mokymui, mokytojų tarybos ir gimnazijos tarybos pritarimu, įsigyta 7 interaktyvūs ekranai.</p> <p>6. Pamokų skaičius naujose edukacinėse erdvėse yra didesnis negu 20 proc.: 4 kartus per savaitę 49 kabinete vyksta robotikos būrelio užsiėmimai, robotikos veiklos pristatytos „Gerosios vilties“ ir Draugystės progimnazijų 8-tų klasių mokiniams ir tėvams. Sudarytos sąlygos mokiniams, besidomintiems robotika, ilgąsias pertraukas ir langus leisti robotikos kabinete.</p> <p>43 kabinete (3D) pamokas vedė gamtos ir socialinių mokslų, anglų ir lietuvių kalbos mokytojai pagal atskirą tvarkaraštį. Veiklas mokytojai pristatė „Gerosios vilties“ ir Draugystės progimnazijų 8-tų klasių mokiniams ir tėvams. Muziejaus patalpose vyko klasės valandėlės, pokalbiai karjeros klausimais,</p>
--	---	--	--

		7. Iš GPM 1,2 proc. gautų lėšų dviejuose kabinetuose (25 kab. ir 34 kab.) įrengtos žaliuzės.	gimnazijos pristatymai „Gerosios vilties“ ir Draugystės progimnazijų 8-tų klasių mokiniams ir tėvams. 7. Iš GPM 1,2 proc. gauta 880,00 Eur. Pasikeitus prioritetams, gimnazijos tarybos pritarimu, dalis lėšų panaudota gimnazijos reklamai ir įvaizdžiui gerinti: apmokėtos paslaugos už straipsnio publikavimą Visagino laikraštyje VisInfo (2022-12-09 Nr.49/198), patalpų, skirtų gimnazijos veiklos 35-mečio jubiliejui paminėti, apipavidalinimui. Likusi dalis lėšų 114.00 Eur nukelta į 2023 m.
1.3. Tęsti IKT taikymo plėtojimą ir skaitmeninių mokymo priemonių naudojimo galimybes ugdymo procese.	Įrengta 3 naujos edukacinės aplinkos darbai su interaktyviomis lentomis ir programai „Moza Book“ įgyvendinti (22, 32, 33 kab.) ir 3D klasė 43 kab. Mokytojai susipažinę su 3D klasės teikiama galimybėmis ir moka taikyti praktikoje. Vykdoma robotikos kompetencijų plėtra ir projekto RobotNet veiklos.	1. 50 proc. mokytojų geba naudoti ir naudoja pamokose „Moza Book“ programą. 2. Organizuota ne mažiau kaip 2 darbo 3D klasėje mokymai mokytojams. 3. Tikslųjų, gamtamokslių, socialinių mokslų dalykų mokytojai ne mažiau kaip 30 proc. pamokose naudoja 3D kabinete teikiamas	1. Gimnazijoje išplėtos galimybės naudotis „Moza Book“ programa (10 interaktyvių ekranų). Stebėtos ir atviros pamokos, mokinių ir mokytojų apklausos leidžia teigti, kad 50 proc. mokytojų geba naudoti ir naudoja pamokose „Moza Book“ programą. 2. Organizuoti 2 darbo 3D klasėje mokymai mokytojams, kuriuos vedė UAB Offceday atstovas Ruslanas Kovšikas, vyksta nuolatinis pasidalinimas patirtimi darbo 3D kabinete „Kolega-kolegai“. 3. 3D kabinete teikiamas galimybes pamokose aktyviai naudoja istorijos, geografijos, biologijos, chemijos ir fizikos mokytojai, mažiau –

	<p>Edukacinės naujovės skatina mokytojus tobulėti, sudaro sąlygas dirbti inovatyviai, naudoti ir kaupti skaitmeninį turinį.</p>	<p>galimybės.</p> <p>3. Suformuotos ne mažiau kaip 2 mokinių grupės ir iš neformaliojo ugdymo valandų skirtos valandos robotikos būrelio veiklai ir robotikos kompetencijų plėtrai.</p> <p>4. 50 proc. mokytojų patobulino skaitmeninę didaktinę kompetenciją ir sėkmingai įgytas žinias taiko praktikoje.</p> <p>5. 70 proc. mokytojų naudoja skaitmeninį turinį, ne mažiau kaip 35 proc. turinio suskaitmeninta ir kaupiama.</p>	<p>matematikos ir kalbų mokytojai.</p> <p>3. Suformuotos 2 mokinių grupės ir iš neformaliojo ugdymo valandų skirtos 4 valandos robotikos būrelio veiklai ir robotikos kompetencijų plėtrai.</p> <p>4. 55 proc. mokytojų patobulino skaitmeninę didaktinę kompetenciją ir sėkmingai įgytas žinias taiko praktikoje, dalinasi patirtimi gimnazijoje ir mieste: 2022 m. gimnazijoje vyko 3 pasidalinimo patirtimi, kaip naudotis skaitmeninėmis platformomis (Liveworksheets, Wordwall, Padlet, Mentimeter ir kt.), užsiėmimai. 2 gimnazijos mokytojai pasidalino patirtimi miesto Metodinėje taryboje.</p> <p>5.90 proc. visų mokytojų naudoja skaitmeninį turinį: 19 mokytojų naudojami skaitmeninė mokymosi priemonė Eduka, 14 mokytojų naudojami skaitmeninė mokymosi platforma Wordwall. Lietuvių kalbos mokytojai naudojami skaitmeninė biblioteka „Vyturys“, skaitmeninėmis pamokomis „Epamokos“, matematikos, lietuvių kalbos, chemijos, biologijos ir istorijos mokytojai naudojami skaitmeninė pasiruošimo BE priemone „Egzaminatorius“, kaupia ir skaitmenina turinį.</p>
	Gerėja	6. Bent 2 proc. pagerėjo	6. Mokinių lankomumas

	<p>mokymosi motyvacija, daugiau mokinių įsitraukia į ugdymosi procesą ir gerėja daroma pažanga.</p>	<p>mokinių lankomumas ir bent 3 proc. daugiau mokinių padarė pažangą.</p>	<p>pagerėjo 2,5 proc., 4 proc. daugiau mokinių padarė pažangą. Pagrindinį ir aukštesnį lygį pasiekusių padaugėjo 3,4 proc.</p>
<p>1.4. Tęsti pasirengimą sėkmingam atnaujintų bendrųjų ugdymo programų diegimui ir įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui gimnazijoje.</p>	<p>Gimnazijos bendruomenėje susitarta dėl atnaujintų BP diegimo vizijos, išsikelti aiškūs ir pasiekiami atnaujintų bendrųjų programų diegimo tikslai ir uždaviniai.</p> <p>Sudarytos sąlygos mokytojams augti profesine prasme ir tinkamai pasirengti dirbti pagal atnaujintas BP, atpažinti kompetencijas ir planuoti kompetencijos grįstą ugdymą.</p>	<p>1. Organizuota ne mažiau kaip po 1 tėvų susirinkimą kiekvienoje klasėje atnaujintų BP diegimui aptarti.</p> <p>2. Išanalizuota esama situacija, suplanuoti pasirengimo etapai ir parengtas pasirengimo ugdymo turinio atnaujinimui įgyvendinimo planas.</p> <p>3. Gimnazijos vadovai ir 50 proc. mokytojų dalyvavo UTA kompetencijų kėlimo renginiuose.</p>	<p>1. Visose klasėse buvo organizuoti tėvų susirinkimai, kurių metu tėvai buvo supažindinti su UTA įgyvendinimo procesu gimnazijoje.</p> <p>2. Gimnazijos svetainėje įkurtas skyrius „Pasirengimas UTA“. Parengtas ir paviestas joje pasirengimo ugdymo turinio atnaujinimui planas. Atliktas tyrimas dėl gimnazijos mokytojų pasirengimo UTA. Gimnazijos tarybos posėdyje pristatyta esama situacija dėl pasiruošimo UTA (paskelbta gimnazijos svetainėje).</p> <p>3. Gimnazijos vadovai ir mokytojai nuolat dalyvavo NŠA organizuojuose mokymuose ir konsultacijose, skirtose UTA įgyvendinimui. Gimnazijos mokytojai pagal kvotas dalyvavo mokymuose dėl UTA. Baigę mokymus dalinosi patirtimi su gimnazijos bei miesto mokytojais. 2022-12-01 gimnazijos mokytojams buvo surengtas Aušros Kazlauskienės seminaras „Kompetencijomis grįstas mokymas“, kuriame dalyvavo gimnazijos vadovai ir 80 proc. mokytojų.</p>

	<p>Vyksta efektyvus komunikavimas gimnazijos BP diegimo komandos viduje bei su išorės partneriais.</p> <p>Stebimas ir vertinamas pasiruošimo diegti atnaujintas BP procesas.</p> <p>Priimami sprendimai ir tobulinama veikla, susijusi su įtraukiuoju ugdymu ir pasirengimu taikyti atnaujintas BP.</p>	<p>4. Visose metodinėse grupėse giliau panagrinėtos atnaujintos BP, ugdymo turinio kompetencijos ir parengta bent po vieną pavyzdinį pamokos planą.</p> <p>5. Metodinė taryba stebi pasirengimo eigą gimnazijoje ir inicijuoja kolegialų grįžtamąjį ryšį: 3 mokytojai, deleguoti į UTA mokymus, organizavo gimnazijos mokytojams bent po 2 mokymus – konsultacijas.</p> <p>6. Organizuota bent po 1 susitikimą su Visagino švietimo pagalbos tarnyba ir Visagino „Verdenės“ gimnazijos komanda ir aptarta pasirengimo UTA diegimui sėkmės ir nesėkmės, pasidalinta patirtimi.</p> <p>7. Mokytojų taryboje aptarta ir priimti nutarimai dėl veiklos tobulinimo: 2022-02-10 Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo etapai; 2022 -06-23 UTA įgyvendinimo pasiruošimo eiga; 2022-11-17 Įtraukiojo ugdymo metodų ir skaitmeninių mokymo priemonių taikymas, siekiant įveiklinti kiekvieną mokinį pamokoje.</p>	<p>4.Mokytojai nuolat domisi informacija, skelbiama puslapyje „Mokykla 2030.lt“, yra susipažinę su savo dalyko atnaujintomis programomis. MG yra parengti pavyzdiniai pamokos planai.</p> <p>5.Metodinėje taryboje buvo aptartos bendrosios kompetencijos, UTA principai. Mokytojai dalyvavo trijuose gimnazijos mokytojų ir kitų miesto mokytojų mokymuose-konsultacijose dėl UTA.</p> <p>6. 2022 m. spalio mėn. susitikime su VŠPT, „Verdenės“ gimnazijos, „Gerosios vilties“, Draugystės progimnazijų, „Žiburio“ pagrindinės mokyklos komandomis pristačiau gimnazijos pasirengimo UTA eigą, aptariau išskylančias problemas ir sėkmės momentus.</p> <p>7. Mokytojų taryboje aptarta ir priimti nutarimai dėl veiklos tobulinimo: Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo etapai, mokytojų gerosios patirties pristatymas 2022-02-11 Protokolas Nr.P1-4; UTA įgyvendinimo pasiruošimo eiga gimnazijoje, 2022 -06-22 Protokolas Nr.P1-6; Įtraukiojo ugdymo metodų ir skaitmeninių mokymo priemonių taikymas, siekiant įveiklinti kiekvieną mokinį pamokoje, 2022-11-17</p>
--	---	---	---

<p>1.5. Dalyvauti „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje.</p>	<p>Nustatytais terminais aktyviai įsitraukta ir tiesiogiai su mokyklos komanda dalyvauja rengiant Pažangos planą bei (sėkmės atveju) jį įgyvendinant Visagino savivaldybėje.</p>	<p>1. Suburta mokyklos lyderių komanda Visagino savivaldybės Pažangos planui rengti, komanda, drauge su mokyklos direktore aktyviai dalyvauja visose plano rengimo, derinimo veiklose.</p> <p>Tuo atveju, jei Visagino savivaldybės pažangos planas bus atrinktas įgyvendinimui 2022 m. ir skirtas finansavimas,</p>	<p>Protokolas Nr. P1-9.</p> <p>1. Dalyvavimo „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje klausimas aptartas mokytojų taryboje 2022-03-07 protokolas Nr. P1-2.</p> <p>2. Gimnazijos direktoriaus 2022 m. kovo 8 d. įsakymu Nr.1.24.V-26 sudaryta darbo grupė Visagino savivaldybės Pažangos planui rengti ir derinti.</p> <p>3. Iki 2022-04-20 darbo grupė, kurios koordinatore - gimnazijos direktorė, atliko gimnazijos būklės analizę, įvertino sprendinias problemas, siekiamo pokyčio tikslus, tobulintinas sritis ir joms reikalingas investicijas.</p> <p>4. Atsižvelgiant į Visagino savivaldybės administracijos direktoriaus 2022-04-05 raštą Nr. (4.18 Mr) 1-1401 „Dėl „Tūkstantmečio mokyklų“ programos“ į Visagino savivaldybės „Tūkstantmečio mokyklų“ programos Pažangos plano rengimo ir įgyvendinimo grupę deleguota 7 asmenys: direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, 3 mokytojų atstovai ir 2 tėvų atstovai.</p> <p>5. Gimnazijoje išgrynintos tobulintinos Kultūrinė ir STEAM kryptys, aktyviai dalyvauta visose savivaldybės pažangos plano rengimo, derinimo veiklose.</p> <p>1. Pasirašyta jungtinė veiklos sutartis ir partnerio deklaracija, o plano priemonių įgyvendinimo veiklos bus vykdomos 2023-</p>
---	--	--	--

		užtikrintas plano priemonių įgyvendinimas mokykloje.	2024 m.
--	--	--	---------

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nėra	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Ugdymo proceso organizavimas ir pagalbos teikimas karo pabėgėlių vaikams iš Ukrainos, jų integravimas į gimnazijos bendruomenę ir kultūrinį Lietuvos gyvenimą. 2022 m. kovo – gruodžio mėn. gimnazijoje mokėsi 13-15 vaikų, atvykusių iš Ukrainos. Nukentėjusiems nuo karo vaikams gimnazijoje priskirti mokiniai savanoriai, padedantys mokytis ir įsitraukti į gimnazijos gyvenimą, organizuotas nemokamas maitinimas ir aprūpinimas mokymo priemonėmis, sudaryti individualūs ugdymo planai, organizuoti papildomi lietuvių kalbos mokymo užsiėmimai, organizuotos edukacinės išvykos kartu su gimnazijos mokiniais į Vilnių, Kauną, Molėtus, Taliną. Birželio mėn. buvo sudarytos sąlygos 4 mokiniams, atvykusiems iš Ukrainos, dalyvauti LŠMPS organizuotoje vasaros poilsio stovykloje liepos 18-22 d. Kėdainių rajone.	Vyksta sklandus ir saugus atvykusių iš užsienio mokinių ugdymo procesas, užtikrinantis lygias galimybes mokytis ir įgyti išsilavinimą. Ugdoma tolerancija, atjauta, bendruomeniškumas. Vyksta tarpkultūrinis ugdymas, gerėja bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencija. Ugdomas pilietiškumas ir pagarba kitoms kultūroms.
3.2. Steigėjui skyrus lėšų gimnazijos lauko erdvių sutvarkymui, ventiliacijos sistemos technologijų kabinete įrengimui, lietuvių kalbos pakeitimui, lietaus nuotekų, vėdinimo kaminių ir stogo remonto darbams, buvo parengtos ir patvirtintos mažos vertės pirkimo vykdymo apklausos būdu sąlygos, atliktos pirkimo procedūros, pasirašytos sutartys su konkursų laimėtojais.	Sutvarkytos gimnazijos lauko erdvės tapo estetiškos ir patrauklios. Sudarytos saugios ir sveikos darbo ir ugdymo sąlygos, gerėja gimnazijos įvaizdis.
3.3 Bendradarbiaujant su VŠĮ Visagino ekonomikos plėtros agentūra (pasirašyta 2022-10-10 jungtinė veiklos sutartis Nr. SR-88) parengtas verslumo projektas „Jaunimo verslumo skatinimo platformos „START“ kūrimas“, pateikta paraiška Inovacijų jaunimo politikos srityje projektų finansavimo 2023 m. konkursui.	Pritrauktos lėšos – gautas finansavimas – 11996,00 Eur projekto veikloms vykdyti.
3.4. 2022 m. gruodžio 9 d. paminėtas gimnazijos veiklos 35-erių metų jubiliejus, kuriame dalyvavo svečiai iš LR Seimo, miesto vadovai, socialiniai partneriai, buvę ir esami gimnazijos vadovai, mokytojai, darbuotojai, mokinių ir tėvų atstovai.	Gimnazijos veiklos 35-erių metų jubiliejaus šventė, organizuota miesto mastu, apjungė buvusius ir esamus gimnazijos bendruomenės narius, socialinius partnerius, šventės svečius,

<p>rėmėjai. Jubiliejinės šventės organizavimui buvo sudaryta gimnazijos direktoriaus 2022 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. 1.24.V-72 pasirengimo gimnazijos 35-mečiui darbo grupė, organizuota rėmėjų paieška, parengtas straipsnis, publikuotas Visagino laikraštyje VisInfo (2022-12-09 Nr.49/198). Psirengimo darbai aptarti mokytojų tarybos posėdyje 2022-11-17 protokolais Nr. P1-9. Pasirašytos materialiojo turto nuomos, paslaugų teikimo, paramos sutartys.</p> <p>Parengti ir pateikti raštai dėl mokytojų ir kitų darbuotojų apdovanojimo Visagino savivaldybės mero, administracijos direktoriaus, švietimo, kultūros, sporto ir valstybinės kalbos kontrolės skyriaus vedėjo padėkos raštais, parengtas gimnazijos direktoriaus 2022 m. lapkričio 25 d. įsakymas Nr. 1.24.V-97 „Dėl Visagino „Atgimimo“ gimnazijos mokytojų ir darbuotojų paskatinimo gimnazijos 35-mečio proga“.</p>	<p>leido apibendrinti nueito veiklos kelio rezultatus, pasidžiaugti bendrais pasiekimais. Šventės metu, dalyvaujant mokiniams ir tėvų atstovams, buvo paskatinti visi gimnazijos darbuotojai mero, administracijos direktoriaus, švietimo, kultūros, sporto ir valstybinės kalbos kontrolės vedėjo, gimnazijos direktoriaus padėkos raštais, buvę gimnazijos vadovai ir mokytojai pagerbti gražiu žodžiu, gėlėmis ir atminimo dovanėlėmis. Išgyventos akimirkos ir nuotaikos, užfiksuotos nuotraukose, ilgam liks gimnazijos istorijoje ir bus patalpinta gimnazijos muziejuje. Į programos rengimą ir šventės organizavimą buvo įtraukti visi bendruomenės nariai, tai ugdė kūrybingumą, bendruomeniškumą, pasididžiavimo gimnazija jausmą, pagerino mikroklimatą. Parengtas straipsnis pristatė gimnazijos veiklas ir pasiekimus, reklamuodamas ir gerindamas gimnazijos įvaizdį.</p>
--	---

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nėra			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Lyderystė ir vadovavimo efektyvumas
7.2.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimų gerinimą, įtraukiant visą gimnazijos bendruomenę ir skatinant ugdymo kokybės pokyčius.	Išanalizuota esama situacija dėl lietuvių kalbos mokymo ir prastų mokinių pasiekimų, įtraukiant visą gimnazijos bendruomenę, parengtas bei įgyvendinamas nustatytais terminais lietuvių kalbos pasiekimų pažangos planas. Vykdoma efektyvi praleistų ir nepateisintų pamokų prevencija. Įrengtos naujos erdvės popamokinėms veikloms, projektinėms veikloms, skatinančios ir motyvuojančios mokinius kūrybinėms veikloms ir	1. Suburta ir vadovo motyvuota darbo grupė esamai situacijai iširti ir pažangos planui parengti. 2. Atlikta mokinių, mokytojų ir tėvų apklausa dėl išskylančių problemų ir pagalbos poreikio. 3. Atsižvelgiant į apklausos rezultatus ir siekiamybę, parengtas lietuvių kalbos pasiekimų pažangos planas. 4. Planas pristatytas ir aptartas mokytojų taryboje. 5. Įrengta multifunkcinė salė ir muzikos laboratorija su garso įrašų studija ir radijo tašku. 6. Vienam mokiniui praleistų pamokų skaičius ne daugiau 25 pamokų.

	<p>bendravimui, turinčios įtakos lietuvių kalbos ugdymo kokybei.</p>	<p>7. Pagerėję lietuvių kalbos PUPP rezultatai: pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygį – 48 proc., nepasiekusių patenkinamo lygio – ne daugiau kaip 10 proc. 8. Sumažėjęs neišlaikančių lietuvių kalbos VBE skaičius – neišlaiko ne daugiau kaip 15 proc. pasirinkusiųjų. 9. Lietuvių kalbos MBE išlaiko 100 proc., balų vidurkis pagerėjo 0,5, – ne žemesnis 5,6. 10. Lietuvių VBE išlaiko ne mažiau kaip 85 proc., balų vidurkis pagerėjo 0,5, – ne žemesnis 33,9.</p>
<p>8.2. Verslumo ir lyderystės skatinimas per projektinę veiklą.</p>	<p>Bendradarbiaujant su VŠĮ Visagino ekonomikos plėtros agentūra, įtraukiant Visagino mieste veikiančius verslų atstovus, kokybiškai ir laiku įgyvendinamas projektas „Jaunimo verslumo skatinimo platformos „START“ kūrimas“, vyksta projekto veiklų pristatymas ir viešinimas, skatinamos ir ugdomos lyderystės, verslumo, bendradarbiavimo kompetencijos, gerėja komunikacija, pasirengimo gyvenimui ir karjerai rodiklis.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nustatytais terminais vykdomos projektinės veiklos ir pareiškėjo funkcijos. 2. Direktorius įsakymu paskirti asmenys, atsakingi už projektinių veiklų vykdymą. 3. Projekto dalyviai – 40 gimnazijos II-IVg klasės mokinių, iš kurių ne mažiau kaip 10 pabėgėlių nuo karo iš Ukrainos. 4. Organizuotas TV reportažas vietos žiniasklaidos priemonėse, pristatantis projektą. 5. Pagrindinės projekto veiklos projekto pradžioje pristatomos vietos laikraštyje VisInfo. 6. Projekto veikloms pristatyti ir veikloms viešinti bus atspausdinti A3 formato plakatai (iki 100 vnt.) 7. Parengta metodika verslumo platformai diegti. 8. Organizuoti pirkimai jaunimo verslumo skatinimo platformai START“ įsigyti ir diegimo internete paslauga. 9. Organizuoti 6 renginiai platformos pristatymui. 10. Baigus vidurinio ugdymo programą 98 proc. abiturientų tęsia mokslą arba dirba.

<p>8.3. „Tūkstantmečio mokyklų“ programos Visagino savivaldybės pažangos plano priemonių įgyvendinimas.</p>	<p>Sklandžiai įgyvendinamas nacionalinis projektas „Lietuvos Junior Achievement Accelerator X“, kuriame dalyvaujantys II-IV gimnazijos klasių mokiniai įgyja realią verslo patirtį: kaupia pradinį kapitalą, planuoja, analizuoja vartotojų poreikį, kuria savo paslaugą arba produktą bei jį parduoda, vykdo gerosios patirties sklaidą mieste ir šalyje.</p> <p>Nustatytais terminais aktyviai įsitraukta ir tiesiogiai su gimnazijos komanda dalyvauta veiklose, užtikrinančiose sklandų Pažangos plano priemonių įgyvendinimą Visagino savivaldybėje.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Paskirti projekto vadovai ir nustatomi projekto veiklų įgyvendinimo terminai. 2. Gimnazijoje pagal šią programą įregistruota jaunoji bendrovė. 3. Sukauptas pradinis kapitalas, suplanuotas ir išanalizuotas vartotojų poreikis. 4. Sukurta paslauga arba produktas yra parduodamas ir paklausus. 5. Projekto dalyvių komanda savo veiklą pristato 1-2 šalies renginiuose . 6. Projekto vykdymo laikotarpiu parengta ir paskelbta socialiniuose tinkluose bei Visagino gyventojus vienijančiose Facebook grupėse ne mažiau kaip 6 pranešimai, susiję su projekto veiklomis. <ol style="list-style-type: none"> 1. Suburta gimnazijos lyderių komanda drauge su gimnazijos direktore aktyviai dalyvauja Visagino savivaldybės Pažangos plano įgyvendinimo veiklose. 2. Gimnazijoje įrengta multifunkcinė salė. 3. Įrengta gamtos mokslų STEAM laboratorija. 4. Įrengta muzikos laboratorija su garso įrašų studija ir radijo tašku, įsigyta įvairių rūšių muzikos instrumentų. 5. Modernizuotas interneto tinklas. 6. Įsigyta 31 vnt. „Microsoft Surface“ kompiuteris. 7. Atnaujintas pagalbos specialistų kabinetas. 8. Stiprinamos gimnazijos vadovų ir pedagoginių darbuotojų kompetencijos.
---	---	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų pasikeitimai.

9.2. Ilgalaikis nedarbingumas ir kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiesiems ištekliams.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gimnazijos tarybos posėdyje įvertinus direktorės Veronikos Voitekian 2022 metų veiklos ataskaitą, teigiame, kad gimnazijos veikla nuosekli, pasiekti ir viršyti suplanuoti veiklos rezultatai. Kai kurios veiklos, nors nebuvo planuotos ir nustatytos, tačiau įvykdytos: sklandžiai organizuotas karo pabėgėlių iš Ukrainos vaikų mokymas ir integravimas, pritrauktos lėšos gimnazijos ateities veikloms, vyksta nuolatinis rūpinimasis modernesne ir saugesne mokymosi aplinka, bendruomene ir jos gerove. Siūloma gimnazijos direktorės Veronikos Voitekian veiklą vertinti labai gerai.

Gimnazijos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[Signature]
(parašas)

Skaistė Trukšaninienė 2023-01-20
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

ryškelyme - gerai; nuoseklias įgyvendinamas planas.
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas)
teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

paruošė švietimo įstaigoje
Erlandas GALAGUZ
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

- gerai ir dariau. 12% lent. daug.

Susipažinau.

[Signature]
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas)

[Signature]
(vardas ir pavardė) (data)