PATVIRTINTA

Visagino „Atgimimo“ gimnazijos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 30 d.

įsakymu Nr. 1.24.V-56

**2021–2022 IR 2022–2023 MOKSLO METŲ VISAGINO „ATGIMIMO“ GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS**

1. SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Visagino „Atgimimo“ gimnazijos 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų ugdymo planas reglamentuoja gimnazijos pagrindinio ugdymo II dalies ir vidurinio ugdymo programų, taip pat šių programų pritaikymą suaugusiųjų ugdymui bei mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą.

Gimnazijos ugdymo planas sudarytas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688 ir kitais teisės aktais.

1. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas ir įgyvendinamas atrenkant ir pritaikant ugdymo turinį pagal gimnazijos tikslus, Lietuvos visuomenės vertybes, atsižvelgiant į Geros mokyklos koncepciją, patvirtintą LR švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1049, 2019 m. gimnazijos metinės veiklos planą, 2021–2023 m. strateginį veiklos planą, veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus, konkrečius ugdymo gimnazijoje poreikius.
2. Ugdymo plano tikslas – formuoti ugdymo turinį ir organizuoti ugdymo procesą taip, kad kiekvienas besimokantysis pasiektų geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų daugiakalbėje aplinkoje.
3. Ugdymo plano uždaviniai:
	1. įgyvendinti II pakopos pagrindinio, vidurinio ir specialiojo ugdymo turinį bendradarbiaujant visiems ugdymo proceso dalyviams;
	2. įgyvendinant ugdymo turinį siekti mokinių gebėjimų, pasiekimų ir poreikių dermės;
	3. sudaryti sąlygas asmeninei mokinio pažangos plėtrai;
	4. planingai vykdyti tarpdalykinę, socialinių įgūdžių, prevencinių ir kitų programų integraciją;
	5. skatinti mokinių dorovinį, tautinį, pilietinį sąmoningumą, tobulinti lietuvių kalbos vartojimo įgūdžius.
4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:
	1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.
	2. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.
	3. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.
	4. **Kontrolinis darbas** - tai pažymiu vertinamas savarankiškas, projektinis, kūrybinis, laboratorinis ar kitoks raštu atliekamas darbas, organizuotas baigus pamokų etapą, ciklą, dalyko programos dalį, trunkantis ne mažiau kaip 30 minučių ir skirtas mokinio pasiekimams ir pažangai patikrinti.
	5. **Diagnostinis darbas** – atliekamas pagal iš anksto aptartus vertinimo kriterijus tam tikro ugdymosi etapo pradžioje ir pabaigoje.
5. SKYRIUS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

MOKSLO METŲ TRUKMĖ

1. Ugdymo organizavimas 2021–2022 mokslo metais:

|  |
| --- |
| **2021–2022 mokslo metai** |
| **Klasės** | **Ig** | **IIg** | **IIIg** | **IVg** |
| Ugdymo proceso pradžia | 09-01 | 09-01 | 09-01 | 09-01 |
| Pusmečių trukmė | I pusmetis rugsėjo 1 d. – sausio 31 d.;II pusmetis vasario 1 d. – birželio 23 d. | I pusmetis rugsėjo 1 d. – sausio 31 d.; II pusmetis vasario 1 d. – birželio 16 d. | I pusmetis rugsėjo 1 d. – sausio 31 d.;II pusmetis vasario1 d. – gegužės 26 d. |
| Rudens atostogos | 11-03 – 11-05 |
| Žiemos (Šv. Kalėdų) atostogos | 12-27 – 01-07 |
| Žiemos atostogos | 02-14 – 02-18 |
| Pavasario (Šv. Velykų) atostogos | 04-19 – 04-22 |
| Ugdymo proceso pabaiga | 06-23 | 06-16 | 05-26 |
| Ugdymo proceso trukmė savaitėmis | 37 (185 ugdymo dienos) | 36 (180 ugdymo dienų) | 33 (165 ugdymo dienos) |
| Vasaros atostogos | 06-24 – 08-31 | 06-17 – 08-31 | 05-27 – 08-31 |

1. Ugdymo organizavimas 2022–2023 mokslo metais:

|  |
| --- |
| **2022–2023 mokslo metai** |
| **Klasės** | **Ig** | **IIg** | **IIIg** | **IVg** |
| Ugdymo proceso pradžia | 09-01 |
| Pusmečių trukmė | I pusmetis rugsėjo 1 d. – sausio 31 d.; II pusmetis vasario 1 d. – birželio 22 d. | I pusmetis rugsėjo 1 d. – sausio 31 d.; II pusmetis vasario 1 d. – birželio 15 d. | I pusmetis rugsėjo 1 d. – sausio 31 d.; II pusmetis vasario 1 d. – birželio 1 d. |
| Rudens atostogos | 10-31 – 11-04 |
| Žiemos (Šv. Kalėdų) atostogos | 12-27 – 01-06 |
| Žiemos atostogos | 02-13 – 02-17 |
| Pavasario (Šv. Velykų) atostogos | 04-11 – 04-14\* |
| Ugdymo proceso pabaiga | 06-22 | 06-15 | 06-01 |
| Ugdymo proceso trukmė savaitėmis | 37(185 ugdymo dienos) | 36(180 ugdymo dienų) | 34(170 ugdymo dienų) |
| Vasaros atostogos | 06-23 – 08-31 | 06-16 – 08-31 | \*06-02 – 08-31 |

1. Ugdymo procesas įgyvendinant pagrindinio ugdymo ir vidurinio ugdymo programą I-IVg klasėse skirstomas pusmečiais.
2. \*Jeigu gimnazijos IVg klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą (-us) ar įskaitą (-as) pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų dienos, per kurias jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliamos į artimiausias darbo dienas po atostogų. Jeigu IVg klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu prieš brandos egzaminą gali būti suteikiama laisva diena. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių:
	1. \*vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki einamųjų metų rugpjūčio 31 d.
3. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka, tačiau priimtinos ir kitos formos, nes mūsų gimnazija – mokykla be sienų.
4. Ugdymas gimnazijoje organizuojamas per 5 savaitės dienas.

ANTRASIS SKIRSNIS

GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

1. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas pagal gimnazijos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas) taip pat atsižvelgiant į Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros Visagino „Atgimimo“ gimnazijos išorinio vertinimo 2017 m. kovo 6 d. ataskaitą, 2019 m. gimnazijos metinės veiklos planą, 2017–2020 m. strateginį veiklos planą, veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus, konkrečius ugdymo gimnazijoje poreikius.
2. Gimnazijos ugdymo planą rengė gimnazijos direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 27 d. įsakymu Nr. 1.24.V-30 sudaryta darbo grupė, kuri bendradarbiavo su gimnazijos administracijos, Vaiko gerovės komisijos atstovais bei mokinių tėvais.
3. Gimnazijos mokytojų taryba 2021-06-23 aptarė darbo grupės paruoštą gimnazijos ugdymo planą, vėliau, t. y. 2021-06-23, gimnazijos ugdymo planas buvo suderintas su gimnazijos taryba ir pateiktas suderinimui Visagino savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriui.
4. Gimnazija, formuodama ugdymo turinį ir rengdama ugdymo planą, remiasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, standartizuotų testų, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, mokyklos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis.
5. Ugdymo procesas organizuojamas pamokų forma. Pamokos trukmė – 45 min. Gimnazija dalykų programose numatytiems mokinio pasiekimams pasiekti skyrė minimalų pamokų skaičių. Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pasiekimams gerinti, planuojamos ilgalaikėms ir trumpalaikėms konsultacijoms, skirtoms mokinių mokymosi pasiekimams gerinti, ugdymui diferencijuoti, mokymosi pagalbai teikti (BUP 77 ir 93 lentelės ) ir kitai veiklai, kuri prisideda prie mokinių nuoseklaus kompetencijų ugdymo.
6. Rengiant gimnazijos ugdymo planą ugdymo programai įgyvendinti priimti šie susitarimai:
	1. gimnazijoje skatinamos ugdymo turinio inovacijos: sudarytos sąlygos mokytojams ir mokiniams naudotis šiuolaikiška internetine sistema [egzaminatorius](http://www.egzaminatorius.lt).lt, [eduka.lt](http://www.eduka.lt/), [MozaBook](http://www.MozaBook.com), taip pat skatinama naudotis interaktyvia mokymo programa [kahoot.com](http://www.kahoot.com), [flipity.net](http://www.flipity.net/)[,](http://www.eduka.lt/) [aktyviklase.lt,](http://www.aktyviklase.lt/) [priesegzamina.lt](http://www.priesegzamina.lt), [quizizz.com](http://www.quizizz.com), kitomis moderniomis mokymo priemonėmis, efektyvinančiomis ugdymo procesą;
	2. gimnazijos mokinių mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis Visagino „Atgimimo“ gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu „Atgimimo“ gimnazijos direktoriaus 2019 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. 1.24.V-22, kuris reglamentuoja mokinių mokymosi pasiekimų vertinimą, kontrolinių ir kitų atsiskaitomųjų darbų krūvį, tėvų informavimą apie mokinių mokymosi sėkmingumą bei Mokinio asmeninės pažangos įsivertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2017 m. birželio 2 d. gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. 1.24.V-44 ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą;
	3. į Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį dalykų mokytojai integruoja mokėjimo mokytis, komunikavimo, darnaus vystymosi, kultūrinio sąmoningumo, gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindus, vykdo Smurto, patyčių bei alkoholio, tabako, psichotropinių medžiagų vartojimo prevencinę, Sveikatos ugdymo, rengimo šeimai ir lytiškumo programas;
	4. neformaliojo vaikų švietimo programas mokiniai pasirenka pagal savo poreikius ir gebėjimus (atsižvelgiant į gimnazijos lėšas), tam skiriamos valandos, numatytos ugdymo plano grafoje „Neformalus mokinių ugdymas“, programas sudaro patys neformalųjį ugdymą organizuojantys ir įgyvendinantys mokytojai iki kiekvienų metų rugsėjo 1 d. Neformalusis mokinių ugdymas gimnazijoje pradedamas kiekvienų mokslo metų pradžioje;
	5. Ugdymo karjerai programa įgyvendinama per neformalųjį ugdymą;
	6. neformaliojo švietimo grupė formuojama, jei programą pasirenka ne mažiau 12 mokinių.
7. Atsiradus Ugdymo plane nenumatytiems atvejams, gimnazija ugdymo proceso metu gali koreguoti gimnazijos ugdymo plano įgyvendinimą arba mokinio individualų planą atsižvelgdama į mokymo lėšas ir išlaikydama minimalų pamokų skaičių bendrosioms ugdymo programoms įgyvendinti.

TREČIASIS SKIRSNIS

GIMNAZIJOS UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

1. Gimnazijos vykdoma kultūrinė, meninė, pažintinė, kūrybinė (toliau – pažintinė ir kultūrinė veikla), sportinė, praktinė, socialinė, prevencinė ir kt. veikla sudaro formuojamo mokyklos ugdymo turinio dalį. Ši veikla siejama su gimnazijos ugdymo tikslais, mokinių mokymosi poreikiais ir organizuojama gimnazijoje bei už jos ribų:
	1. pažintinėmis ir kultūrinėmis veiklomis, sudarydama galimybes mokiniams lankytis muziejų, bibliotekų organizuojamose programose ir renginiuose. Mokiniai, dalyvaudami šiose veiklose, turi kūrybines galimybes gilinti savo žinias, tobulinti pažintines kompetencijas ir ugdytis vertybines nuostatas;
	2. skatinančiomis pilietinį įsitraukimą, ugdančiomis gebėjimą priimti sprendimus ir motyvaciją dalyvauti mokyklos ir vietos bendruomenės veiklose. Šios veiklos padeda mokiniams teorines pilietiškumo žinias įprasminti praktinėje ar projektinėje veikloje, bendradarbiaujant su įvairiomis vaikų ir jaunimo organizacijomis, interesų grupėmis, valdžios ir savivaldos institucijomis;
	3. I –III gimnazijos klasėms kultūrinė – pažintinė, kūrybinė ir socialinė veikla gali būti organizuojama vykstant brandos egzaminų sesijai, tomis dienomis, kai gimnazijoje yra paskirtas mokyklinio ar valstybinio brandos egzamino centras ir / arba kai II gimnazijos klasių mokiniams organizuojamas PUPP. Ši veikla planuojama iš anksto, kai patvirtinamas PUPP ir Brandos egzaminų tvarkaraštis ir patvirtinami brandos egzaminų centrai. Kita dalis veiklų skirtų kultūrinei pažintinei veiklai organizuojamos paskutinę mokslo metų savaitę;
	4. kultūrinės pažintinės veiklos planas per mokslo metus gali būti koreguojamas atsižvelgiant į gimnazijos socialinių partnerių pasiūlymus, mieste organizuojamus renginius.
2. Dalį ugdymo leidžiama įgyvendinti ne tik klasėje, bet ir kitose aplinkose (gamtoje, kultūros įstaigose, įmonėse ir kt.); mokiniai įtraukiami į ugdymo proceso įgyvendinimą ir mokymosi aplinkos kūrimą. Apie savo sprendimą organizuoti pamoką kitose edukacinėse erdvėse mokytojas ne vėliau kaip prieš vieną darbo dieną raštu informuoja gimnazijos administraciją, nurodydamas pamokos temą ir vietą, kur bus vykdomas užsiėmimas;
3. Į biologijos, dorinio ugdymo dalykų turinį integruojama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“.
4. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“, įgyvendinama per neformalųjį mokinių švietimą, integruojama į ekonomikos ir verslo dalykų ugdymo turinį, įtraukiant mokinius į socialinio verslo projektus bei organizuojant karjeros dienas gimnazijoje. Gimnazistams sudaromos sąlygos lankytis studijų parodose, dalyvauti susitikimuose su Lietuvos ir užsienio aukštųjų mokyklų atstovais.
5. Gimnazija sudaro sąlygas mokytis mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų mokyklos darbuotojų pagarba vienas kitam grįstoje psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, užtikrina tinkamą ir savalaikį reagavimą į patyčių ir smurto apraiškas. Mokykloje mokinio saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia mokyklos Vaiko gerovės komisija, kuri vadovaujasi Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. balandžio 11 d. įsakymu Nr. V-579 „Dėl Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.
6. Gimnazija paskyrė Smurto, patyčių bei alkoholio, tabako, psichotropinių medžiagų vartojimo prevencinės programos koordinatorių, sudarė darbo grupę, kuri organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas: pasirinko nuoseklią ir ilgalaikę socialines ir emocines kompetencijas ugdančią prevencinę programą, apimančią patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą ir sudarė sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat joje dalyvauti, įgyvendindama Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“. Šios veiklos įgyvendinamos dalyvaujant įvairiose akcijose ir konkursuose, per projektinę ir socialinę veiklą. Be to, ši programa integruojama į pilietinio ugdymo, dorinio ugdymo, lietuvių kalbos, gimtosios kalbos, biologijos dalykų programas.
7. Gimnazijoje Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“ integruojama į lietuvių kalbos, istorijos ir pilietiškumo pagrindų dalykų turinį.
8. Švietimas nacionalinio saugumo klausimais yra vykdomas per formaliojo ir neformaliojo švietimo programas - gimnazijoje veikia Jaunojo pasieniečio mokykla; viduriniame ugdyme gimnazistai gali rinktis Nacionalinis saugumas ir krašto gynybos programą (2021–2022 m. m. suformuota 1 grupė).
9. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma. Jai skiriama ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus:
	1. socialinė-pilietinė veikla apima įvairias sritis: savanorystė, pagalba draugui (konsultavimas), socialinių-pilietinių akcijų organizavimas bei dalyvavimas jose gimnazijoje ir už jos ribų;
	2. socialinė-pilietinė veikla fiksuojama elektroniniame dienyne;
	3. mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317„Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.
10. Rekomenduojama ir skatinama, kad mokiniai savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus kauptų patys (rengtų portfolio).

KETVIRTASIS SKIRSNIS

INDIVIDULAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS IR MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

1. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi.
2. Gimnazijoje individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris:
	1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;
	2. atvykęs mokytis iš užsienio;
	3. mokomas namie;
	4. turi specialiųjų ugdymosi poreikių.
3. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas yra gimnazijos ugdymo turinio dalis ir dera su keliamais ugdymo tikslais:
	1. vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujamasi Ugdymo programų aprašu, Pagrindinio ugdymo ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, Visagino „Atgimimo“ gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu „Atgimimo“ gimnazijos direktoriaus 2019 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. 1.24.V-22 (skelbiamas gimnazijos svetainėje) ir reglamentuoja mokinių mokymosi pasiekimų vertinimą, kontrolinių ir kitų atsiskaitomųjų darbų krūvį, tėvų informavimą apie mokinių mokymosi sėkmingumą ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą.
4. Gimnazija yra parengusi Mokinio asmeninės pažangos įsivertinimo tvarkos aprašą, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. 1.24.V-44 ir patalpinusi į gimnazijos svetainę.
5. Gimnazijoje priimti sprendimai dėl:
	1. dėl mokinio pasiekimams ir pažangai vertinti ar / ir įvertinti būdų ir priemonių. Numatyta, kad mokinių pasiekimams ir pažangai vertinti ir įsivertinti bus naudojami: pažymiai (10 balų vertinimo sistema), komentarai, kaupiamieji taškai, kreditai. Mokinio asmeninė pažanga fiksuojama TAMO elektroniniame dienyne;
	2. dėl vertinimo būdų mokantis pagal dalykų, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programas – „įskaityta“, „neįskaityta“;
	3. mokinių pasiekimai iš pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, dorinio ugdymo (etikos, tikybos), fizinio ugdymo (jei mokiniai nenori būti įvertinti pažymiu), pilietiškumo pagrindų, specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės vertinami „įskaityta“, „neįskaityta“;
	4. vidurinio ugdymo pasirenkamieji dalykai informacinės technologijos, 2-oji užsienio kalba ir taikomoji ekonomika vertinami pažymiu. Pasirenkamieji dalykai anglų kalbos vartojimas ir taikomoji gramatika, lotynų kalba, braižyba, psichologija, nacionalinis saugumas ir krašto gynyba vertinami „įskaityta“, „neįskaityta“; Pasirenkamieji moduliai vertinami „įskaityta“, „neįskaityta“;
	5. jeigu vidurinio ugdymo programos mokinys ketina pasirinkti sporto krypties studijas, kūno kultūros mokymosi pasiekimai gali būti vertinami pažymiu, jei to pageidauja mokinys. Tokiu atveju mokinys teikia prašymą gimnazijos direktoriui.
6. Vertinimas skirtas padėti mokytis: mokiniui – laiku gauti grįžtamąją informaciją apie savo mokymosi patirtį, pasiekimus ir pažangą, mokytis vertinti ir įsivertinti, mokytojui – koreguoti ugdymo, ilgalaikius planus ir derinti juos su mokyklos vadovybe.
7. Diagnostiniu vertinimu nustatomi mokinio pasiekimai ir pažanga, kad būtų galima tikslingai planuoti tolesnį mokymąsi, suteikti mokymosi pagalbą sunkumams įveikti. Mokinio pasiekimų diagnostinis vertinimas mokykloje atliekamas reguliariai, pagal mokymo(si) logiką, aiškius vertinimo kriterijus, mokyklos susitarimus. Mokslo metų pradžioje visų gimnazijos klasių mokiniai atlieka starto, pabaigoje – finišo kontrolinius darbus. Diagnostinio vertinimo metu mokinio pasiekimai įvertinami pažymiais. Gauta informacija remiamasi analizuojant mokinių pažangą ir poreikius, keliant tolesnius mokymo ir mokymosi tikslus.
8. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime gimnazija dalyvauja mokyklos Visagino savivaldybės administracijos arba gimnazijos vadovo sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai naudojami ugdymo procese mokinio mokymuisi planuoti ir neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (trimestro, pusmečio) įvertinimą.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

1. Mokiniui mokymosi krūvis proporcingai paskirstomas per savaitę. Vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), gimnazijoje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis.
2. Siekiant tausoti mokinio sveikatą, gimnazijoje atliekama nuosekli mokinių mokymosi krūvio stebėsena.
3. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, negali būti daugiau kaip 7 pamokos per dieną.
4. Gimnazija užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau, kaip prieš savaitę.
5. Direktoriaus pavaduotoja ugdymui organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę, parengia kontrolinių darbų grafiką, kurį tvirtina gimnazijos direktorius.
6. Mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį, o ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį.
7. Jeigu mokinys pageidauja, gimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiamas nuo pamokų tų dalykų:
	1. kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų per einamuosius mokslo metus nugalėtojas;
	2. nuo dailės, muzikos, šokio, kūno kultūros, išimties atvejais – ir nuo kitų dalykų pamokų (ar jų dalies) lankymo, jei jis mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (ar yra jas baigęs) ar kitas neformaliojo vaikų švietimo programas, jeigu yra gautas tėvų prašymas;
	3. sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programomis. Šių programų turinys turi derėti su bendrųjų programų turiniu. Mokslo metų gale tokio mokinio pasiekimai ir pažanga vertinami įskaita;
	4. gimnazija gali įskaityti gautus mokantis pagal neformaliojo švietimo programas pasiekimų vertinimus, konvertuojant juos į dešimtbalę vertinimo sistemą.
8. Mokiniai, atleisti nuo dalykų pamokų, dirba informaciniame centre, jei tai ne pirma ir ne paskutinė tos dienos pamoka. Kai šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, už mokinių saugumą atsako tėvai (globėjai, rūpintojai). Apie tai gimnazija informuoja tėvus.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS, BESIMOKANČIAM PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

1. Mokymosi pagalba gimnazijoje teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypač svarbi mokymosi pagalba mokiniui:
	1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;
	2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;
	3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;
	4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;
	5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygmuo;
	6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygmens ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;
	7. patyrusiam mokymosi sunkumų COVID-19 pandemijos metu;
	8. kitais mokyklos pastebėtais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.
2. Gimnazijoje sudaromos sąlygos kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti kuo aukštesnių pasiekimų.
3. Mokinių pasiekimai gimnazijoje stebimi ir analizuojami, laiku identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius sunkumus informuojami švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo.
4. Gimnazija derina ir veiksmingai taiko mokymosi pagalbos būdus:
	1. grįžtamąjį ryšį per pamoką; pagal jį koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;
	2. trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas ar nustato mokykla pagal mokymosi pagalbos poreikį; konsultacijos gimnazijos mokiniams skiriamos dalykų mokytojų, suderinus su specialiąja pedagoge pagal konsultacijų tvarkaraštį (jei jos skiriamos pagal Bendrųjų ugdymo planų 109 lentelę);
	3. pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams;
	4. savanoriškos pagalbos būdus (tėvų, buvusių mokytojų ir kt.), trišalių pokalbių metodiką (mokinys – tėvai – mokytojas);
	5. mokymosi pagalbai teikti, skiriant konsultacijas ar didesnį pamokų skaičių dalykui mokytis, panaudojamos pamokos, skirtos mokymosi pagalbai ir ugdymo poreikiams tenkinti. Mokymosi pagalbos veiksmingumas analizuojamas ir kompleksiškai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

1. Gimnazija, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa), sudaro galimybes asmenų mokymosi tęstinumui pagal atvykusiųjų ir / ar grįžusiųjų į Lietuvą pasiekimus atitinkančią bendrojo ugdymo programą;
2. Gimnazija priima atvykusį asmenį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa), mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašu, patvirtintu 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556, informuoja Visagino savivaldybės Administracijos direktorių bei Visagino savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros sporto ir valstybinės kalbos kontrolės skyrių ir numato atvykusio mokytis asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, kurios tikslas – veiksmingai reaguoti į atvykusių mokytis asmenų poreikius ir, bendradarbiaujant su jų tėvais (globėjais ir rūpintojais) ar teisėtais atstovais, sudaryti mokiniams galimybes sklandžiai integruotis į Lietuvos švietimo sistemą:
	1. išsiaškina atvykusiųjų asmenų lūkesčius ir norus dėl mokymosi kartu su bendraamžiais (suaugusiųjų – pagal suaugusiųjų bendrojo ugdymo programą), švietimo pagalbos poreikio ar poreikio tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos;
	2. sudaro mokinio mokymosi individualų planą, kuriame gali būti numatytas ir pamokų skaičiaus perskirstymas tarp dalykų, numatytų Bendrųjų ugdymo planų 109, 129 punktuose, pavyzdžiui, sudarant galimybę kurį laiką nesimokyti kai kurių dalykų ar jų dalies, bet nepažeidžiant mokinio mokymosi poreikių;
	3. aptaria mokyklos teikiamos pagalbos formas ir būdus; mokyklos, mokinio ir tėvų įsipareigojimus;
	4. parengia atvykusio mokinio įtraukties į mokyklos bendruomenės gyvenimą planą:
		1. numato apytikrę adaptacinio laikotarpio trukmę;
		2. pasitelkia mokinius savanorius, galinčius padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, mokytis ir ugdytis;
		3. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), jeigu mokinys nepilnametis;
		4. organizuoja mokytojų konsultacijas, individualias veiklas ugdymo programų skirtumams likviduoti;
		5. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, kurios padėtų mokiniui greičiau integruotis.
	5. kai mokinys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, organizuoja jo lietuvių kalbos mokymąsi intensyviu būdu, kartu užtikrina, kad dalį laiko jis mokytųsi kartu su bendraamžiais. Intensyviai lietuvių kalbos mokoma(si) iki vienerių metų (išimtiniais atvejais ir ilgiau), o pagalbos teikimas numatomas keleriems (2–4) metams.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS

LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

1. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, nustato laikinosios mokymosi grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas:
	1. dorinio ugdymo (tikybos ir etikos) g pagrindinio ugdymo klasės, dalijamos į grupes, neatsižvelgiant į mokinių skaičių, jei mokoma abiejų dalykų. Jei dorinio ugdymo dalykų pasirinko mažiau nei 10 mokinių, sudaromos laikinosios grupės iš paralelių ar gretimų klasių mokinių. III-IVg klasėse grupėje ne daugiau nei 30 mokinių;
	2. lietuvių kalbai (valstybinei) mokyti dalijama į grupes, jeigu klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių;
	3. užsienio kalboms I-IIg klasėse (anglų, vokiečių) mokyti dalijama į grupes. Dviejų paralelių ar gretimų klasių tos pačios kalbos besimokančių mokinių grupės, jei grupėje yra 1-5 mokiniai, jungiamos į vieną. Vienai kalbai mokyti, jei klasėje ne mažiau nei 21 mokinys, klasė dalijama į grupes; 3-4 gimnazijos laikinojoje grupėje gali būti ne daugiau kaip 21 mokinys;
	4. kūno kultūros I-IIg klasėse, neatsižvelgiant į mokinių skaičių klasėje, sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės iš paralelių ar gretimų klasių;
	5. informacinėms technologijoms klasė dalijama į grupes, jei klasėje yra ne mažiau 15 mokinių; laikinojoje grupėje III–IVg klasėse mokinių skaičius negali viršyti 15;
	6. technologijų I-IIg klasės dalijamos į grupes mokant pagal skirtingas programas, jei klasėje ne mažiau kaip 21 mokinys. Dviejų paralelių ar gretimų klasių pagal tą pačią programą besimokančių mokinių grupės, kuriose yra 1-12 mokiniai, jungiamos į vieną;
	7. III-IV gimnazijos klasėse laikinojoje grupėje mokosi tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, dalyko modulį, pasirenkamąjį dalyką pasirinkę mokiniai. Užsienio kalbų ugdymas organizuojamas grupėse, kuriose visi arba dauguma mokinių siekia to paties pasirinkto A1/A2 pagrindinio ugdymo II dalyje ir B1 ar B2 vidurinio ugdymo kalbos mokėjimo lygio. Minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje – 10 mokinių;
	8. III-IV gimnazijos klasėse vienoje laikinojoje grupėje gali mokytis to paties bendrojo ugdymo dalyko skirtingus programos kursus (bendrąjį ar išplėstinį) pasirinkę mokiniai, jeigu nesusiformuoja atskiros grupės.

DEVINTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE IR UGDYMO ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

1. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.
2. Mokiniai namie mokomi savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniui, mokomam namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.
3. Mokiniams, kurie mokosi namie savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui gimnazijos I–II klasėse skiriama 555 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 15 pamokų, gimnazijos III gimnazijos klasėje – 540, IV klasėse – 462 / 476pamokos per mokslo metus, per savaitę – 14.
4. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų mokykloje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą.
5. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę. Šias pamokas siūloma panaudoti mokinio pasiekimams gerinti.
6. Gimnazija, įgyvendindama ugdymąsi šeimoje, vadovaujasi „Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu“, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 ir 2020 m. birželio 18 d. ir Visagino savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu Nr. ĮV-E-324 „Dėl Visagino savivaldybės mokyklų, padedančių tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą (ugdymąsi) šeimoje sąrašo patvirtinimo.
7. SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO II DALIES PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Gimnazija įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, ortodoksų (stačiatikių) tikyba, kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, gimtoji (rusų) kalba, užsienio kalba (anglų arba vokiečių), matematika; gamtamokslinis ugdymas: fizika, chemija, biologija; socialinis ugdymas: istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas; meninis ugdymas: dailė, muzika; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas.
2. Gimnazijoje nustatytas ir skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir naujai atvykusiems mokiniams. Siekiant padėti mokiniams sėkmingai adaptuotis, į šią veiklą įtraukiami klasei vadovaujantys mokytojai, mokiniai savanoriai, gimnazijos švietimo pagalbos specialistai ir kt. Dalis ugdymo proceso mokslo metų pradžioje gali būti organizuota ne pamokų forma. Per adaptacinį laikotarpį mokinių pasiekimai ir pažanga neigiamais pažymiais nevertinami.
3. Gimnazija, siekdama suderinti ugdymo galimybes ir sušvelninti progimnazijų mokinių adaptaciją I-ose gimnazijos klasėse, bendradarbiauja su Visagino „Gerosios vilties“ progimnazijos ir Visagino Draugystės progimnazijos administracija ir mokytojais, organizuoja susitikimus su tėvais, kartu aptaria mokinių ir tėvų lūkesčius, pristato galimybes.
4. Mokiniui, kuris:
	1. mokosi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, konsultacijoms, kurios gali būti individualios ir / ar grupinės, iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 109 punkte nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus;
	2. išvyksta gyventi ar (ir) mokytis į užsienį, lietuvių kalbos, Lietuvos istorijos, Lietuvos geografijos dalykų galima mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniams, kurie mokosi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu grupinio mokymosi forma, lietuvių kalbai mokyti skiriama 50 procentų, Lietuvos istorijai, Lietuvos geografijai – 30 procentų, o tiems, kurie mokosi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma – iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 109 punkte kasdieniam mokymo proceso organizavimo būdui nustatyto minimalaus metinių ir (ar) savaitinių pamokų skaičiaus. Mokant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokymo trukmė gali būti trumpesnė negu 45 min.

ANTRASIS SKIRSNIS

DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

1. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (etiką arba tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats.
2. Lietuvių kalba ir literatūra:
	1. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje, sudaromos sąlygos išlyginti mokymosi spragas (per individualias konsultacijas);
	2. siekiant formuoti lietuvių kalbos (valstybinės) vartojimo įgūdžius, lietuvių kalbos elementai integruojami į įvairių dalykų pamokas.
3. Užsienio kalbos:
	1. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;
	2. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos Bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu lankoma mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti mokytis pradėtą kalbą. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:
		1. vienerius mokslo metus jam skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;
		2. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir gimnazija nustato, kad jo užsienio kalbos pasiekimai aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu gimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja į dešimtbalę vertinimo sistemą. Gimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoj užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ar kitos kalbos (pageidaujant mokiniui ir jo tėvams, globėjams) pamokas.
	3. II-oje gimnazijos klasėje organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS).
4. Matematika:
	1. organizuojant matematikos mokymą gimnazijoje vadovaujamasi nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais ir rekomendacijomis, naudojamasi problemų sprendimo bendradarbiaujant, finansinio raštingumo pavyzdinėmis užduotimis, Nacionalinio egzaminų centro kasmet rengiamomis matematinio-gamtamokslinio raštingumo konkurso užduotimis, tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų leidiniais ir publikacijomis, visiems mokiniams keliami aukšti mokymosi lūkesčiai;
	2. stebimi mokinių matematikos pasiekimai ir, remiantis duomenimis (pavyzdžiui, standartizuotų testų rezultatais), numatoma pagalba mokiniams (užduotys ir metodai spragoms įveikti), kurių mokymosi pasiekimai žemi;
	3. ugdant gabius matematikai mokinius ugdymo procesas labiau individualizuojamas, diferencijuojamas, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus pateikiama įvairesnių, įdomesnių, įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduočių, naudojamasi nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotimis (ir sprendimų rekomendacijomis) ir kitais šaltiniais;
	4. naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės.
5. Informacinės technologijos. I-IIg klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų – programavimo pradmenų arba tinklapių kūrimo pradmenų modulis.
6. Gamtos mokslai:
	1. gimnazija užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje būtų skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Gimnazijos mokymosi aplinka yra pritaikyta eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti;
	2. atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamasi ne tik kilnojamosiomis ir virtualiosiomis laboratorijomis, šiuolaikiškomis edukacinėmis erdvėmis, mokymosi ištekliais už mokyklos ribų (mokslo parkų, verslo įmonių laboratorijomis, nacionaliniais parkais ir kt.), bet turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis;
	3. gimnazija skatina mokinius įsitraukti į gamtos mokslų klubų, būrelių, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių (pavyzdžiui, biotechnologijų, modeliavimo, aplinkosaugos, elektronikos, 3D spausdinimo ir kt.) veiklas (nebūtinai gimnazijos ribose, bet ir už jų), dalyvauti įvairiuose gamtamokslinio raštingumo konkursuose;
	4. mokykla sudaro mokiniams galimybes dalyvauti gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų centrų STEAM (angl. *science*, *technology*, *engineering*, *arts*, *maths*) vykdomose neformaliojo vaikų švietimo programų veiklose, vykstant į juos ir / ar nuotoliniu būdu.
7. Technologijos. Mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programos II dalį, mokomi technologijų dalyko pagal privalomą 17 valandų integruoto technologijų kurso programą (organizuojami susitikimai, ekskursijos, kita veikla planuojama mokytojų ilgalaikiuose planuose), po kurios mokiniai renkasi vieną iš penkių siūlomų technologijų programų. Gimnazijoje mokiniai pasirinko mitybos, konstrukcinių medžiagų, tekstilės programas.
8. Socialiniai mokslai:
	1. gimnazijoje į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojamos: Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios turi būti nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamos su mokiniais, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos, tokios kaip: nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje; rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitos panašios temos;
	2. laisvės kovų istorijos kursas integruojamas į pilietiškumo pagrindų mokymą, jam skiriama ne mažiau, kaip 18 pamokų;
	3. pilietiškumo ugdymas papildomas per neformaliąją ir projektinę veiklą.
9. Fizinis ugdymas:
	1. gimnazijoje sudarytos I-IIg klasėse atskiros mergaičių ir berniukų grupės, jungiant paralelių klasių mokinius;
	2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudarytos fizinio aktyvumo pasirinkimo galimybės. Mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriamas pagal gydytojų rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriami ir neatliekami pratimai, kurie skatintų ligų paūmėjimą;
	3. gimnazija mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (stalo žaidimus, šaškes, savišvietą informaciniame centre);
	4. per neformaliąją veiklą sudarytos sąlygos visiems I-IIg klasių mokiniams rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas. Gimnazija tvarko mokinių, lankančių šias pratybas, apskaitą.
10. Menai ir žmogaus sauga:
	1. meninio ugdymo srities dalykus gimnazijoje sudaro privalomieji dailės ir muzikos dalykai;
	2. žmogaus sauga. Žmogaus saugos ugdymas organizuojamas gimnazijoje vadovaujantis žmogaus saugos ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 (Žin., 2012, Nr. 89-4668).
11. Projektinė veikla. Projektinė veikla gimnazijoje organizuojama per neformalųjį švietimą. 1-2 gimnazijos klasių mokiniai dalyvauja Britų tarybos finansuojamuose projektuose „tyrinėjimo menas“, „Svajonių komanda“, „Dideli maži ekranai“, socialinio draudimo projekte „Nepamiršk parašiuto“, Europos Parlamento biuro projekte „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“.
12. Pagrindinio ugdymo II dalies programos įgyvendinimui ir mokymo poreikiams tenkinti bei mokymosi pagalbai teikti skiriamų pamokų skaičius per dvejus metus grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

| **Klasė / ugdymo****Sritis / dalykas** | **Iag** | **Ibg** | **IIag** | **IIbg** | **IIcg** | **Pagrindinio ugdymo II dalies programoje** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dorinis ugdymas | 1 (37) | 1 (37) | 1 (37) | 1 (37) | 1 (37) | 2 (74) |
| Kalbos |
| Gimtoji kalba (rusų) | 4(148) | 4 (148) | 4(148) | 4 (148) | 4(148) | 8 (296) |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 5(185) | 5 (185) | 4(148) | 4 (148) | 4(148) | 9 (333) |
| Užsienio kalba | 3(111) | 3 (111) | 3(111) | 3 (111) | 3(111) | 6 (222) |
| Matematika ir informacinės technologijos |
| Matematika | 4(148) | 4 (148) | 4(148) | 4 (148) | 4(148) | 8 (296) |
| Informacinės technologijos | 1 (37) | 1 (37) | 1 (37) | 1 (37) | 1 (37) | 2 (74) |
| Gamtamokslinis ugdymas |
| Biologija | 2 (74) | 2 (74) | 1 (37) | 1 (37) | 1 (37) | 3 (111) |
| Chemija | 2 (74) | 2 (74) | 2 (74) | 2 (74) | 2 (74) | 4 (148) |
| Fizika | 2 (74) | 2 (74) | 2 (74) | 2 (74) | 2 (74) | 4 (148) |
| Socialinis ugdymas |
| Istorija | 2 (74) | 2 (74) | 2 (74) | 2 (74) | 2 (74) | 4 (148) |
| Pilietiškumo pagrindai | - | - | 2 (74) | 2 (74) | 2 (74) | 2 (74) |
| Geografija | 1 (37) | 1 (37) | 2 (74) | 2 (74) | 2 (74) | 3 (111) |
| Ekonomika ir verslumas | 1 (37) | 1 (37) | - | - | - | 1 (37) |
| Meninis ugdymas |
| Dailė | 1 (37) | 1 (37) | 1 (37) | 1 (37) | 1 (37) | 2 (74) |
| Muzika | 1 (37) | 1 (37) | 1 (37) | 1 (37) | 1 (37) | 2 (74) |
| Technologijos, žmogaus sauga, kūno kultūra |
| Technologijos | 1,5(55,5) | 1,5(55,5) | 1 (37) | 1 (37) | 1 (37) | 2,5 (92,5) |
| Kūno kultūra | 2 (74) | 2 (74) | 2 (74) | 2 (74) | 2 (74) | 4 (148) |
| Žmogaus sauga | 0,5(18,5) | 0,5(18,5) | - | - | - | 0,5 (18,5) |
| Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę | 34 | 34 | 33 | 33 | 33 | 67 |
| Minimalus pamokų skaičius mokiniui per dvejus mokslo metus | - | - | - | - | - | 2479 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pamokų skaičius per savaitę, skirtų mokymo ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti (individualioms ir grupinėms konsultacijoms pagal BUP 40 punktą) | **Iag** | **Ibg** | **IIag** | **IIbg** | **IIcg** | **Iš viso:** |  |
| Lietuvių kalba |  | Iš viso:26 |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |  |
| Matematika |  |  |
| 1,5 | 1,5 | 2 | 2 | 2 | 9 |  |
|  |  |
|  |  | 2 |  |  | 2 |  |
|  |  |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |  |
| Neformalusis vaikų švietimas | 2(74) | 2(74) | 3(111) | 3(111) | 3(111) | 5 (185) |
| Pažintinė ir kultūrinė veikla |  |

1. SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:
	1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkami dalykai ir (ar) moduliai, brandos darbas;
	2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.
2. Gimnazijoje nustatyta mokinio individualaus ugdymo plano struktūra ir jo keitimo tvarka. Gimnazija mokiniui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą, sudaro sąlygas įgyvendinti individualų ugdymo planą, sudarytą pagal mokinio poreikius ir gimnazijos galimybes vadovaujant konsultantui, direktoriaus pavaduotojui, kad mokinys pagilintų ir praplėstų pasirinktų sričių žinias, gebėjimus bei kompetencijas, pasirengtų laikyti brandos egzaminus ir tęstų tolesnį mokymąsi (individualaus mokinio ugdymo plano forma (1 priedas).
3. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, gimnazijos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kokius dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl vieno brandos darbo rengimo ir kartu su mokytojais, padedant ir tėvams (globėjams), pasirengia individualų ugdymo planą.
4. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.
5. Gimnazija, atsižvelgdama į mokinių pasirinkimus, jų individualius ugdymo planus, modeliuoja kokybišką vidurinio ugdymo programos įgyvendinimą. Laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko modulį ar pasirenkamąjį dalyką.
6. Mokiniui, besimokančiam savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (pavienio mokymosi forma), individualioms konstitucijoms skiriama iki 15 proc. Bendrųjų ugdymo planų 129 punktunustatyto savaitinių pamokų skaičius.
7. Gimnazija, formuodama ir įgyvendindama ugdymo turinį pagal Vidurinio ugdymo bendrąsias programas, gali:
	1. iki 10 procentų dalykui skirtų pamokų organizuoti ne pamokų forma;
	2. organizuoti dalykų srautines paskaitas;
	3. vidurinio ugdymo programą įgyvendinti per dalykų modulius;
	4. integruoti dalykų turinį, diferencijuoti ugdymą.
8. Siūlo mokiniams rinktis jų polinkius, interesus, mokymosi poreikius atitinkančias programas:
	1. veikla, kurios turinys siejamas su šalies saugumu ir krašto gynyba, įgyvendinama per neformalųjį ugdymą; bendradarbiaujant su VSAT Ignalinos rinktinės Puškų užkarda, gimnazijoje nuo 2017–2018 m. m. veikia būrelis „Pasieniečio mokykla“.
9. Gimnazija, siekdama užtikrinti, kad mokinys, mokydamasis pagal vidurinio ugdymo programą, tobulintų tolesniam mokymuisi, darbui būtinas kompetencijas, ugdymo procese taiko inovatyvius, besimokantiesiems patrauklius ir aktualius mokymo(si) būdus, plėtoja savarankišką mokymąsi, sudaro sąlygas mokinių socialinei-pilietinei veiklai, savanorystei, padeda mokiniams susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuoti tolesnį savo mokymąsi ir(ar) darbinę veiklą, karjerą:
	1. per karjeros specialistą, dirbantį gimnazijoje, ir dalykų mokytojus, klasių auklėtojus susipažinti su profesinės veiklos įvairove ir rinkimosi galimybėmis, planuoti savo tolesnį mokymąsi ir darbinę veiklą (karjerą). Šiame darbe gimnazija vadovaujasi LR švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72;
	2. ugdymo proceso dienos, skirtos pažintinei veiklai, yra gimnazijos suplanuotos. 3 gimnazijos klasėms kultūrinė – pažintinė veikla organizuojama vykstant brandos egzaminų sesijai, tomis dienomis, kai gimnazijoje yra paskirtas mokyklinio ar valstybinio brandos egzamino centras ir / arba kai 2 gimnazijos klasių mokiniams organizuojamas PUPP. Ši veikla planuojama iš anksto, kai patvirtinamas PUPP ir Brandos egzaminų tvarkaraštis ir patvirtinami brandos egzaminų centrai. Kita dalis veiklų skirtų kultūrinei pažintinei veiklai organizuojamos paskutinė mokslo metų savaitę;
	3. sudaro sąlygas rengti ir įgyvendinti projektus;
	4. skatina formuoti savo pasiekimų aplankus, kuriuose kaupiami mokinių pažangos ir pasiekimų įrodymai (rengtų portfolio).
10. Į vidurinio ugdymo biologijos, chemijos ir fizikos dalykų turinį integruojama Žmogaus saugos ugdymo bendroji programa.
11. Į biologijos, etikos, tikybos dalyko turinį ir neformalaus ugdymo programas integruojama Sveikatos, lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa.
12. Minimalus mokinių skaičius III-IVg klasių laikinojoje grupėje – 10; maksimalus – 30 mokinių. Lietuvių kalbai ir užsienio kalbai maksimalus mokinių skaičius – 20 mokinių.
13. Keisti dalyko programą ar programos kursą gimnazijos mokinys gali, kai atsiskaito (išlaiko įskaitą) iš to dalyko programos kurso ar dalyko programos kursų skirtumų. Jei įskaita išlaikoma pusmečio ar mokslo metų pabaigoje, įskaitų pažymiai, prie jų pažymint kursą, įrašomi pirmame stulpelyje prie pusmečio ar metinių pažymių. Šie pažymiai įskaitomi kaip pusmečio ar metiniai. Mokiniui, kuris mokysis pagal dalyko bendrąjį kursą, įskaitos laikyti nereikia, jei jį tenkina turėtas išplėstinio kurso įvertinimas.
14. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, mokykla užtikrina galimybes įgyvendinti savo individualų planą arba, nesant tam sąlygų, pasiūlo keisti pasirinktus dalykus ar modulius.
15. Gimnazija užtikrina, kad minimalus privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų skaičius mokinio individualiame plane būtų ne mažesnis nei 9, o minimalus pamokų skaičius – 31,5 savaitinės pamokos, mokiniams, kurie mokosi pagal specializuotą programą, minimalus pamokų skaičius – 31 savaitinė pamoka.
16. Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per dvejus mokslo metus**:**

| Ugdymo sritys, dalykai | Minimalus pamokų skaičius privalomas turiniui per savaitę | Bendrasis kursas | Išplėstinis kursas |
| --- | --- | --- | --- |
| Dorinis ugdymas | 2 | - | - |
| Tikyba | - | (2) | - |
| Etika | - | (2) | - |
| Kalbos: |  |  |  |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 11 | (11) | (13) |
| Gimtoji kalba (rusų) | 8 | (8) | (10) |
| Užsienio kalba (anglų, vokiečių) | - | Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį | Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį |
| Užsienio kalba (anglų, vokiečių) | 6 | (6) | (6) |
| Socialinis ugdymas | 4 | Bendrasis kursas | Išplėstinis kursas |
| Istorija | - | (4) | (6) |
| Geografija | - | (4) | (6) |
| Matematika | 6 | (6) |  (9) |
| Informacinės technologijos | 2 | (2) |  (4) |
| Gamtamokslinis ugdymas | 4 |  |  |
| Biologija | - | (4) | (6) |
| Fizika | - | (4) | (7) |
| Chemija | - | (4) |  (6) |
| Menai ir technologijos | 4 | - | - |
| Dailė | - | (4) | (6) |
| Muzika | - | (4) | (6) |
| Kompiuterinės muzikos technologijos | - | (4) | (6) |
| Grafinis dizainas | - | (4) | (6) |
| Menų pažinimas | - | (4) | (6) |
| Turizmas ir mityba | - | (4) | (6) |
| Taikomasis menas | - | (4) | (6) |
| Statyba ir medžio apdirbimas | - | (4) | (6) |
| Tekstilė ir apranga | - | (4) | (6) |
| Verslas, vadyba ir mažmeninė prekyba | - | (4) | (6) |
| Automobilio priežiūra ir eksploatavimas | - | (4) |  (6) |
| Fizinis ugdymas | 4 |  |  |
| Bendroji kūno kultūra | - | (4) | (6) |
| Tinklinis | - | (4) | (6) |
| Stalo tenisas | - | (4) | (6) |
| Žmogaus sauga | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Pasirenkamieji dalykai / dalykų moduliai / projektinė veikla |  |  |  |
| Brandos darbas |  |  |  |
| Mokinio pasirinktas mokymo turinys |  | iki 22 | iki 22 |
| Minimalus mokinio privalomų pamokų skaičius | 31,5 pamokos per savaitę |
| Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius) | 6 | 6 |
| Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti | 24 pamokos per savaitę dvejiems metams |
| Maksimalus mokinio pamokų skaičius | 35 pamokos per savaitę |
| Maksimalus klasei skiriamų pamokų skaičius per savaitę vidurinio ugdymo programai įgyvendinti | 54 |

ANTRASIS SKIRSNIS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS 3-ČIOJE GIMNAZINĖJE KLASĖJE

1. Bendrojo lavinimo branduolys yra privalomas mokiniui ir bendras visiems, kurie mokosi pagal Vidurinio ugdymo programą. Branduolio paskirtis – suteikti vidurinio išsilavinimo pagrindus. Branduolio dalykai yra nurodyti individualiame plane (5 priedas, 1-9 punktai).
2. Maksimalus mokinio savaitinių pamokų skaičius 35 savaitinės pamokos (minimalus 31,5).
3. Pasirenkamieji dalyko moduliai nėra skaičiuojami kaip atskiri dalykai. Neformalaus ugdymo valandos neįskaičiuojamos į maksimalų valandų skaičių.
4. Mokinys bendruosius ir išplėstinius dalyko kursus renkasi savo nuožiūra, tačiau bendras savaitinių pamokų skaičius neturi viršyti mokinio maksimalaus savaitinių pamokų skaičiaus.
5. Gimnazijos direktoriaus paskirtas konsultantas – Jolanta Deksnienė – konsultuoja mokinį, kaip jis turėtų parengti individualų planą.
6. IIIg klasių mobilių grupių ir mokinių skaičius 2021–2022 m. m.:

| **Eil. Nr.** | **Dalykų grupė** | **Branduolio dalykas** | **Kursas** | **Mokinių skaičius** | **Grupių skaičius** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dorinis ugdymas** | Tikyba | - | 19 | 1 grupė |
| Etika | - | 40 | 2 grupės |
|  | **Gimtoji kalba** | Rusų kalba | AB | 1940 | 1 grupė2 grupės |
|  | **Valstybinė kalba** | Lietuvių kalba ir literatūra | AB | 4613 | 3 grupės1 grupė |
|  | **Užsienio kalba****(1-oji)** | Anglų kalba | B2B1 | 3515 | 2 grupės1 grupė |
| Vokiečių kalba |  B2+B1 | 9(6+3) | 1 grupė |
|  | **Socialiniai mokslai** | Istorija | A + B | 26 (15+11) | 1 grupė |
| Geografija | A + BB | 1717 | 1 grupė1 grupė |
|  | **Matematika** | Matematika | AB | 4118 | 2 grupės1 grupė |
|  | **Gamtos mokslai** | Biologija | AB | 2416 | 1 grupė1 grupė |
| Fizika | A + B | 18(13+5) | 1 grupė |
| Chemija | A + B | 12(7+5) | 1 grupė |
|  | **Menai ir technologijos** | **Menai:** |  |  |  |
| Muzika  | B + A | 15(2+13) | 1 grupė |
| Dailė  |  |  | Nesusiformavo |
| Grafinis dizainas | B+A | 12(9+3) | 1 grupė |
| Menų pažinimas | - | - | Nesusiformavo |
| **Technologijos:**Automobilio priežiūra ir eksploatavimas | B+A | 14(13+2) | 1 grupė |
| Turizmas ir mityba | - | - | Nesusiformavo |
| Taikomasis menas | - | - | Nesusiformavo |
| Tekstilė ir apranga | - | - | Nesusiformavo |
| Statyba ir medžio apdirbimas | - | - | Nesusiformavo |
| Verslas, vadyba, mažmeninė prekyba | A+B | 19(13+6) | 1 grupė |
|  | **Fizinis ugdymas** | Bendroji kūno kultūra | B + A | 23(18+5) | 1 grupė |
| Tinklinis |  B + A | 24(20+4) | 1 grupė |
| Stalo tenisas | B + A | 12(10+2) | 1 grupė |

| **Eil. Nr.** | **Dalykų grupė** | **Papildomi branduolio dalykai** | **Kursas** | **Mokinių skaičius** | **Grupių** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **skaičius** |
|  | **Informacinės technologijos** | Informacinės Čtechnologijos | B | 16 | 1 grupė |
| Programavimas | A | 23 | 2 grupės |
| Elektroninė leidyba ir duomenų bazių kūrimas ir valdymas | A | 12(5+7) | 1 jungtinė grupė |
|  | **Kalbos** | Anglų kalba (2-oji) | - | - | nesusiformavo |
| Vokiečių kalba (2-oji) | - | 1(+12) | Jungtinė IIIg ir IVg klasių grupė |
| Prancūzų kalba (2-oji) | - | 1(+6) | Jungtinė IIIg ir IVg klasių grupė |
| Anglų kalbos vartojimas ir taikomoji gramatika (B2) | - | 34 | 2 grupės |
| Lotynų kalba | - | - | Nesusiformavo |
|  | **Ekonomika ir verslas** | Ekonomika ir verslumas*(LJA programa)* | - | 16 | 1 grupė |
|  | **Lietuvių kalba** | Retorika | - | - | Nesusiformavo |
| Visuotinė literatūra | - | - | Nesusiformavo |
|  | **Menai** | Braižyba | - | - | Nesusiformavo |
| Keramikos studija | - | - | Nesusiformavo |
|  | **Psichologija** | - | 22 | 1 grupė |
|  | **Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba** | - | 6 (+7) | Jungtinė IIIg ir IVg klasių grupė |
|  | **Informacinės technologijos** | Elektroninė leidyba ir programavimo praktikumas | - | 20(1+19) | 2 grupės |
|  | **Chemija** | Eksperimentinė chemija | - | - | Nesusiformavo |
|  | **Biologija** | Eksperimentinė biologija (biochemija) | - | - | Nesusiformavo |
|  | **Fizika** | „Fotonas“ | - | - | Nesusiformavo |
|  | **Lietuvių kalba** | Kūrybinis rašymas | - | 10 | 1 grupė |
| Kalbos vartojimo praktikumas | - | 12 | 1 grupė |
|  | **Geografija** | Geografijos vadovėlį užvertus | - | - | Nesusiformavo |
|  | **Matematika** | Matematikos vadovėlį užvertus | - | 33 | 2 grupės |
|  | **Istorija** | Žvilgsnis į pasaulinę istoriją | - | - | Nesusiformavo |
|  | **Menai** | Vebdizainas  | - | - | Nesusiformavo |
| Tapyba aliejiniais dažais, akademinis piešinys  | - | - | Nesusiformavo |

1. Pasirenkamuosiuose moduliuose gimnazijoje kreipiamas dėmesys į bendruosius gebėjimus ir kompetencijų ugdymą, dalykų žinių ir metodų integravimą, dalyko žinių taikymą praktinėje veikloje, žinių taikymo profesinėje veikloje galimybių nagrinėjimą, neplečiant bendrosiose programose numatytos dalykų tematikos.
2. Mokinys, pasirinkęs mokslo metų pradžioje modulį, jo keisti negali iki pusmečio pabaigos.
3. Mokinių laikinųjų grupių skaičius nustatytas gimnazijoje bendru susitarimu. Mokiniai, pasirinkę bendrąjį ir išplėstinį programos kursą, mokosi atskirose laikinosiose grupėse (išskyrus neskaitlingas grupes, jei mokinių skaičius mažesnis nei 10 mokinių).

TREČIASIS SKIRSNIS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS 4-OJE GIMNAZINĖJE KLASĖJE

1. Bendrojo lavinimo branduolys yra privalomas mokiniui ir bendras visiems, kurie mokosi pagal Vidurinio ugdymo programą. Branduolio paskirtis – suteikti vidurinio išsilavinimo pagrindus. Branduolio dalykai yra nurodyti individualiame plane (4 priedas, 1-9 punktai).
2. Maksimalus mokinio savaitinių pamokų skaičius 35 savaitinės pamokos (minimalus 31,5).
3. Pasirenkamieji dalyko moduliai nėra skaičiuojami kaip atskiri dalykai. Neformalaus ugdymo valandos neįskaičiuojamos į maksimalų valandų skaičių.
4. Mokinys bendruosius ir išplėstinius dalyko kursus renkasi savo nuožiūra, tačiau bendras savaitinių pamokų skaičius neturi viršyti mokinio maksimalaus savaitinių pamokų skaičiaus.
5. Gimnazijos direktoriaus paskirtas konsultantas – Jolanta Deksnienė – konsultuoja mokinį, kaip jis turėtų parengti individualų planą.
6. IVg klasių mobilių grupių ir mokinių skaičius 2021–2022 m. m.:

| **Eil. Nr.** | **Dalykų grupė** | **Branduolio dalykas** | **Kursas** | **Mokinių skaičius** | **Grupių skaičius** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dorinis ugdymas** | Tikyba  | - | 22 | 1 grupė |
| Etika | - | 46 | 2 grupės |
|  | **Gimtoji kalba** | Rusų kalba | AB | 2246 | 1 grupė2 grupės |
|  | **Valstybinė kalba** | Lietuvių kalba ir literatūra | AB | 5612 | 3 grupės1 grupė |
|  | **Užsienio kalba****(1-oji)** | Anglų kalba | B2B1 | 4418 | 3 grupės1 grupė |
| Vokiečių kalba | B2 + B1 | 8(3+5) | 1 grupė |
|  | **Socialiniai mokslai** | Istorija | A B | 2123 | 1 grupė1 grupė |
| Geografija | A + B | 24(7+17) | 1 grupė |
|  | **Matematika** | Matematika | AB | 4622 | 2 grupės1 grupė |
|  | **Gamtos mokslai** | Biologija | AB | 1721 | 1 grupė1 grupė |
| Fizika | A B | 1914 | 1 grupė1 grupė |
| Chemija | A + B | 15(8+7) | 1 grupė |
|  | **Menai ir technologijos** | **Menai:** |  |  |  |
| Muzika  | B +A | 13(1+12) | 1 grupė |
| Dailė  | A + B | 10(8+2) | 1 grupė |
| Grafinis dizainas | - | - | Nesusiformavo |
| Menų pažinimas | - | - | Nesusiformavo |
| **Technologijos:**Automobilio priežiūra ir eksploatavimas | (A+B) | 12(9+3) | 1 grupė |
| Turizmas ir mityba | - | - | Nesusiformavo |
| Taikomasis menas | - | - | Nesusiformavo |
| Tekstilė ir apranga | - | - | Nesusiformavo |
| Statyba ir medžio apdirbimas | - | - | Nesusiformavo |
| Verslas, vadyba, mažmeninė prekyba | A+B | 24(6+27) | 2 grupės |
|  | **Fizinis ugdymas** | Bendroji kūno kultūra | B + A | 23(19+4) | 1 grupė |
| Tinklinis | A + B | 23(10+13) | 1 grupė |
| Stalo tenisas | B +A | 23 | 1 grupė |

| **Eil. Nr.** | **Dalykų grupė** | **Branduolio dalykas** | **Kursas** | **Mokinių skaičius** | **Grupių skaičius** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Informacinės technologijos** | Informacinės technologijos | B | 9 | 1 grupė |
| Programavimas | A | 28 | 2 grupės |
| Elektroninė leidyba | A | 15 | 1 grupė |
| Duomenų bazių kūrimas ir valdymas | A | 8 | 1 grupė |
|  | **Kalbos** | Anglų kalba (2-oji) | - | - | Nesusiformavo |
| Vokiečių kalba (2-oji) | - | 11 | Jungtinė IIIg ir IVg klasių grupė |
| Prancūzų kalba (2-oji) | - | 4 | Jungtinė IIIg ir IVg klasių grupė |
| Anglų kalbos vartojimas ir taikomoji gramatika (B2) | - | 44 | 2 grupės |
| Lotynų kalba | - | - | Nesusiformavo |
|  | **Ekonomika ir verslas** | Taikomoji ekonomika ir verslumas*(LJA programa)* | - | 25 | 1 grupė |
|  | **Lietuvių kalba** | Retorika | - | - | Nesusiformavo |
| Visuotinė literatūra | - | - | Nesusiformavo |
|  | **Menai** | Braižyba | - | - | Nesusiformavo |
| Keramikos studija | - | - | Nesusiformavo |
|  | Psichologija | - | 11 | 1 grupė |
|  | Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba | - | 6(+7) | Jungtinė IIIg ir IVg klasių grupė |
|  |  | Programavimo praktikumas ir elektroninė leidyba  | - | 26 | 2 grupės |
|  | **Chemija** | Eksperimentinė chemija | - | - | Nesusiformavo |
|  | **Biologija** | Eksperimentinė biologija (biochemija) | - | - | Nesusiformavo |
|  | **Fizika** | „Fotonas“ | - | - | Nesusiformavo |
|  | **Lietuvių kalba** | Kūrybinis rašymas | - | 10 | 1 grupė |
| Kalbos vartojimo praktikumas | - | 12 | 1 grupė |
|  | **Geografija** | Geografijos vadovėlį užvertus | - | - | Nesusiformavo |
|  | **Matematika** | Matematikos vadovėlį užvertus | - | 34 | 2 grupės |
|  | **Istorija** | Žvilgsnis į pasaulinę istoriją | - | - | Nesusiformavo |
|  | **Menai** | Vebdizainas  | - | - | Nesusiformavo |
| Tapyba aliejiniais dažais, akademinis piešinys  | - | - | Nesusiformavo |

1. Pasirenkamuosiuose moduliuose gimnazijoje kreipiamas dėmesys į bendruosius gebėjimus ir kompetencijų ugdymą, dalykų žinių ir metodų integravimą, dalyko žinių taikymą praktinėje veikloje, žinių taikymo profesinėje veikloje galimybių nagrinėjimą, neplečiant bendrosiose programose numatytos dalykų tematikos.
2. Mokinys, pasirinkęs mokslo metų pradžioje modulį, jį keisti gali po pusmečio.
3. Mokinių laikinųjų grupių skaičius nustatytas gimnazijoje bendru susitarimu. Mokiniai, pasirinkę bendrąjį ir išplėstinį programos kursą, mokosi atskirose laikinosiose grupėse (išskyrus neskaitlingas grupes, jei mokinių skaičius mažesnis nei 10 mokinių).
4. SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ) UGDYMAS GIMNAZIJOJE

PIRMASIS SKIRSNIS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniui, turinčiam specialiųjų poreikių, gauti kokybišką ir poreikius atitinkantį ugdymą bei būtiną švietimo pagalbą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, trukdančias teikti būtiną mokymosi ir švietimo pagalbą, pritaiko mokymosi aplinką.
2. Gimnazija, organizuodama mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis bei kitomis UP nuostatomis, reglamentuojančiomis švietimo pagalbos įgyvendinimą. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 (Žin., 2011, Nr. 122-5771) ir atsižvelgia į:
	1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;
	2. formaliojo švietimo programą;
	3. mokymo formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;
	4. į švietimo pagalbos specialistų, gimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas;
	5. esamas gimnazijos galimybes (lėšas, mokymo(si) aplinkas, specialistus).
3. Visi gimnazijos specialiųjų poreikių mokiniai integruoti į formaliojo ugdymo klases, tačiau jiems sudaromi individualūs ugdymo planai.
4. Gimnazija sudaromame individualiame ugdymo plane, atsižvelgusi į mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, reikmes, bendradarbiaudama su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbos specialistais:
	1. išlaiko mokymui Bendruosiuose ugdymo planuose nurodytą minimalų pamokų skaičių pagrindinio II dalies ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti;
	2. pritaikydama ugdymo planą mokinio reikmėms vadovaujasi Bendrųjų ugdymo planų 109, 129 punktuose nurodytu pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičiumi;
	3. užtikrina ugdymo nuoseklumą, tęstinumą.

ANTRASIS SKIRSNIS

INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

1. Individualus ugdymo planas rengiamas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, atsižvelgus į ugdymo programą, pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas, ugdymo formą ir mokymo organizavimo būdą, gimnazijos galimybes:
	1. individualaus ugdymo plano rengimą ir įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotoja ugdymui Jolanta Deksnienė, kuri, kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;
	2. sudaromi individualūs tvarkaraščiai, kurie dera su klasės, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrina, kad mokinys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;
	3. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.
2. Vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos siūlymu, tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu mokinys, turintis vidutinių, didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių:
	1. dėl klausos sutrikimo, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo sutrikimų, intelekto, judėjimo ir padėties sutrikimų, kochlearinių implantų, dėl bendrųjų mokymosi sutrikimų, taip pat turintis mokymosi sunkumų dėl nepalankios aplinkos, vėliau pradeda mokytis pirmosios užsienio kalbos, todėl mokosi tik vienos užsienio kalbos;
	2. besimokantiems pagal pagrindinio II dalies individualizuotą programą šiose programose prasidedančius dalykus gimnazija suteikia galimybę įgyvendinti juos metais vėliau, juos sieti su praktiniais interesais, kasdiene gyvenimo patirtimi;
	3. mokinys, turintis klausos ar kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina klausos sutrikimai (žymūs) nesimoko muzikos ir užsienio kalbos;
	4. judesio ir padėties bei neurologinių (žymūs) sutrikimų turintis mokinys nesimoko technologijų;
	5. mokinys, atleistas nuo dalyko mokymosi, mokosi daugiau valandų lietuvių kalbos ir laikomas baigusiu pagrindinio II dalies ugdymo programą, jei kitų ugdymo dalykų įvertinimai yra patenkinami. Jei mokinys buvo atleistas nuo dalykų mokymosi, į baigimo pažymėjimą įrašoma „Atleistas(-a)“.
3. Bendrojo ugdymo klasėse besimokantiems mokiniams visi Bendrojo ugdymo keitimai, susiję su atleidimu nuo dalykų mokymosi, įforminami direktoriaus įsakymu.
4. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų Vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas. Kai mokykloje nėra švietimo pagalbos specialistų, mokytoją konsultuoja mokyklą aptarnaujančios pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

1. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 23 punkto nuostatomis.
2. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamasi).
3. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo II dalies programą arba Socialinių įgūdžių ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimo būdų, periodiškumo ir įforminimo susitariama gimnazijoje vadovaujant specialiajai pedagogei Viktorijai Ščerbakovai. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, planuojamą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Mokytojai susitaria, vadovaujant specialiajai pedagogei, dėl vertinimo būdų (vertinimo įrašais, „įskaityta“, „neįskaityta“, aprašais, pažymiais).

KETVIRTASIS SKIRSNIS

SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS, SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS

1. Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos paskirtis – didinti ugdymo veiksmingumą. Gimnazija specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniui teikia vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir gimnazijos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijomis.
2. Specialiąją pedagoginę pagalbą gimnazijoje teikia specialusis pedagogas, psichologas, socialinis pedagogas.
3. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai padeda įveikti mokymosi sunkumus, šalindami priežastis, dėl kurių mokinys patiria mokymosi sunkumų ir susiduria su kliūtimis dalyvauti ugdymo procese, bendradarbiaudami dirba komandose kartu su mokytojais ir kitais specialistais, teikiančiais pagalbą mokiniui, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbas, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.
4. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar pastoviai ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.
5. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:
	1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti.
6. Gimnazijos 2021–2022 m. m. švietimo pagalbos gavėjų sąrašas pridedamas.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMUOSE

1. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku proceso organizavimo būdu gimnazija organizuoja pagal Vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos, gydytojų ar Vaiko Raidos centro rekomendacijas, sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.
2. Mokiniui, besimokančiam pagal bendrojo ugdymo arba pagal bendrojo ugdymo pritaikytą programą, mokyti namie gimnazija skiria pamokų, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 109, 129 punktais, jei yra būtinybė, skiriamos 2 papildomos valandos lietuvių kalbai ir literatūrai mokyti.
3. Mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ugdymo II dalies individualizuotą programą, gimnazija skiria pamokų vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 109 punktu. Mokyti namie skiriamos ne mažiau kaip 296 valandos per metus:
	1. atsižvelgus į gydytojų rekomendacijas, tėvų pageidavimus ir pagalbos mokiniui specialistų rekomendacijas, iki 74 pamokų per metus, skiriama specialiosioms pamokoms ar specialiosioms pratyboms;
	2. mokiniui, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų, gali būti skirta iki 74 pamokų per metus skirti gydomajai mankštai;
	3. turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių ar ugdomam namie, lietuvių kalbai ir literatūrai mokyti gali būti papildomai skiriama iki 74 valandų per metus;
	4. turintį vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimų namie ugdo specialusis pedagogas;
	5. turintį klausos sutrikimą (išskyrus nežymų) namie ugdo logopedas, turintį regos (išskyrus nežymų) – tiflopedagogas;
	6. specialusis pedagogas, atsižvelgdamas į individualius mokinio gebėjimus, kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais) sudaro individualų ugdymo planą, konsultuoja tėvus (globėjus, rūpintojus);
	7. turinčiam judesio ir padėties sutrikimų skiriamos 37 valandos gydomajai mankštai;
	8. mokiniui, turinčiam specialiųjų poreikių ir ugdomam namie, skiriama iki 74 valandų papildomų valandų per metus lietuvių kalbai ir literatūrai.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, BESIMOKANČIŲ PAGAL SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMAS

1. Socialinių įgūdžių ugdymo programa įgyvendinama gimnazijoje dirbant individualiai su mokiniu, atsižvelgiant į asmens galias, pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 6 priedo 14 punktu.
2. SKYRIUS

SUAUGUSIŲJŲ PAGRINDINIO UGDYMO II DALIES IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Gimnazija, vykdanti suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programas, vadovaujasi Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), o gimnazija, vykdanti suaugusiųjų vidurinio ugdymo programas, vadovaujasi Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), ir Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. ISAK-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“. Gimnazija, sudarydama ugdymo planą, vadovaujasi Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis ir Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, kitais pagrindinį ir vidurinį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.
2. Gimnazijoje suaugusiųjų mokymas organizuojamas tautinės mažumos (rusų) kalba ir lietuvių kalba.
3. Mokiniams, kurie mokosi pagal suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, 2021–2022, 2022–2023 mokslo metų trukmė nurodyta gimnazijos ugdymo plano I-oje dalyje 8 ir 9 punktuose. Mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.
4. Suaugusiųjų klasėse mokinių ugdymas organizuojamas savarankiško mokymo organizavimo būdu arba nuotolinio ugdymo būdu, gimnazijos mokytojai teikia suaugusiųjų klasių mokiniams individualias konsultacijas.
5. Į suaugusiųjų klases gimnazija priima iki kiekvienų metų rugsėjo 1 d. ir vėliau, mokslo metų eigoje.
6. Suaugusių asmenų anksčiau įgytas išsilavinimas prilyginamas pagrindiniam išsilavinimui pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 20 d. įsakymą Nr. ISAK-661 „Dėl išsilavinimo prilyginimo“.

ANTRASIS SKIRSNIS

SUAUGUSIŲJŲ PAGRINDINIO UGDYMO II DALIES IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

1. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu (pavienio mokymosi forma) gali mokytis suaugę asmenys, kuriems dėl laikinai atimtos ar apribotos laisvės draudžiama mokytis klasėje, grupėje ir nėra galimybių mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (grupinio ar pavienio mokymosi formomis).
2. Asmenims, kurie teisės aktų nustatyta tvarka, mokosi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu (pavienio mokymosi forma), konsultacijoms skiriama 15 procentų bendruosiuose ugdymo planuose tos klasės dalykui nustatyto minimalaus savaitinių pamokų skaičiaus.
3. 18 metų ir vyresnis mokinys, kuris mokosi pagal suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, gali nesimokyti menų, kūno kultūros, technologijų. Mokiniui, nepasirinkusiam kūno kultūros ar menų ar technologijų dalykų, pamokos gali būti skiriamos pagal mokinio poreikius kitiems pasirinktiems dalykams mokytis.
4. 18 metų ir vyresniam mokiniui, kuris mokosi pagal suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programas, vietoje technologijų galima siūlyti rinktis mokinio poreikius atitinkančias mokykloje parengtas ir mokyklos vadovo patvirtintas technologijų programas, o kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programas, gali būti siūloma rinktis kitus jo mokymosi poreikius atitinkančius technologijų modulius (pasiūla pateikta BUP11 punkte).
5. Pagrindinio ugdymo II dalies programų įgyvendinimas organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 5 priedo 11 punktu.
6. Vidurinio ugdymo programos įgyvendinimas organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 5 priedo 15 - 16 punktais.
7. Mokinys, vadovaudamasis ugdymo programų aprašu, gimnazijos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kokius dalykus ar modulius
8. mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl brandos darbo rengimo ir kartu su mokytojais parengia individualų planą (konsultuoja direktoriaus pavaduotoja Jolanta Deksnienė).
9. Dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti kasdieniu (savarankiško ugdymo organizavimo būdu) arba nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (per dvejus metus):

| KlasėDalykų sritys, dalykai | Suaugusiųjų pagrindinio ugdymo antroji dalis (I-IIg kl. per sav.) | Iš viso suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programoje per metus |
| --- | --- | --- |
| Dorinis ugdymas (tikyba, etika) | 2 | 74 |
| Kalbos |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 9 | 333 |
| Gimtoji kalba (rusų) | 6 | 222 |
| Užsienio kalba (I-oji\_ | 4  | 148 |
| Užsienio kalba (II-oji) | 4 | 148 |
| Matematika ir informacinės technologijos |
| Matematika | 6 | 222 |
| Informacinės technologijos | 2 | 74 |
| Gamtamokslinis ugdymas |
| Biologija | 2 | 74 |
| Fizika | 2 | 74 |
| Chemija | 2 | 74 |
| Socialinis ugdymas |
| Istorija | 2 | 74 |
| Pilietiškumo pagrindai | 1 | 37 |
| Geografija | 2 | 74 |
| Ekonomika ir verslumas | 1 | 37 |
| Meninis ugdymas |
| Dailė | 2 | 74 |
| Muzika | 2 (1) | 74 (37) |
| Technologijos, fizinis ugdymas |
| Technologijos | 2,5 | 92,5 |
| Fizinis ugdymas | 1 | 37 |
| Minimalus privalomų pamokų skaičius | 44 (46) | 814 (851) |
| Pamokos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti | 6 (6) | 222 (222) |

**Pastaba:** skliausteliuose nurodytas pamokų skaičius rusų dėstomąja kalba klasių mokiniams.

1. Gimnazija, atsižvelgdama į mokinių pasiekimus ir patirtį, priima sprendimą, kiek pamokų ar konsultacijų reikia skirti, kad būtų pasiekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose numatyti pasiekimai.
2. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius suaugusiųjų vidurinio ugdymo programai įgyvendinti per dvejus metus.

| Ugdymo sritys, dalykai | Minimalus pamokų skaičius per sav. | Pamokų skaičius (savarankiško ugdymo proceso organizavimo ar nuotoliniu ugdymo būdu) per sav. |
| --- | --- | --- |
| Bendrasis kursas | Išplėstinis kursas |
| Dorinis ugdymas | 2 |  |  |
| Dorinis ugdymas (etika) | - | 2 | - |
| Dorinis ugdymas (tikyba) | - | 2 | - |
| Kalbos |  |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 6 | 6 | 8 |
| Gimtoji kalba (rusų) | 6 | 6 | 8 |
| Lietuvių kalba ir literatūra | (8) | (8) | (9) |
| Užsienio kalbos |  | Kursas orientuotas į B1 mokymo lygį | Kursas orientuotas į B2 mokėjimo lygį |
| Užsienio kalba (I-oji) |  | 5 | 5 |
| Užsienio kalba (II-oji) |  | 5 | 5 |
| Socialinis ugdymas | 2 |  |  |
| Istorija |  | 2 | 4 |
| Geografija |  | 2 | 4 |
| Integruotas istorijos ir geografijos kursas |  | 2 | - |
| Matematika | 5 | 5 | 8 |
| Informacinės technologijos |  | 2 | 3 |
| Gamtamokslinis ugdymas | 2 |  |  |
| Biologija |  | 2 | 4 |
| Fizika |  | 2 | 4 |
| Chemija |  | 2 | 4 |
| Integruotas gamtos mokslų kursas |  | 2 | - |
| Menai, technologijos, integruotas menų ir technologijų kursas | 1,5 |  |  |
| Menai |  |  |  |
| Dailė |  | 1,5 | 2 |
| Muzika |  | 1,5 | 2 |
| Menų pažinimas |  | 1,5 | 2 |
| Integruotas menų ir technologijų kursas |  | 1,5 | 2 |
| Technologijos |  | 1,5 | 2 |
| Fizinis ugdymas | 1,5 | 1,5 | 2 |
| Pasirenkamieji dalykai / dalykų moduliai / projektinis darbas |  |  |  |
| Brandos darbas |  | 0,5 |  |
| Žmogaus sauga |  | 0,5 (integruojama į dalykų mokymo turinį) |  |
| Privalomi bendrojo kurso dalykai | 25 (33) |  |  |
| Mokinio pasirinktas ugdymo turinys |  | 20 (14) | 20 (14) |

**Pastaba:** skliausteliuose nurodytos valandos rusų dėstomų klasių mokiniams.

1. SKYRIUS

PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

1. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).
2. Ekstremali temperatūra – mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:
	1. minus 25 °C ar žemesnė – 6–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams;
	2. 30 °C ar aukštesnė – 5–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams.
3. Gimnazijos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, gali priimti sprendimus:
	1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą:
		1. keisti nustatytą pamokų trukmę;
		2. keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;
		3. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;
		4. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei.
	2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt. Ugdymo procesas mokyklos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, gimnazijos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Visagino savivaldybės administracija;
	3. ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Gimnazijos vadovas sprendimą ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.
4. Valstybės, savivaldybės lygiu ar gimnazijos vadovo sprendimu ugdymo procesą organizuojant nuotoliniu mokymo būdu mokykla:
	1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į mokyklos ugdymo plane numatytas gaires nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;
	2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;
	3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje, jeigu mokykloje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo procesą organizuoti mokykloje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;
	4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;
	5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui, ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 2 val.;
	6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;
	7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;
	8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;
	9. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;
	10. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas mokykloje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama mokyklos tinklalapyje;
	11. numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo.

2021–2022, 2022–2023 mokslo metų ugdymo planą parengė gimnazijos darbo grupė, patvirtinta Visagino „Atgimimo“ gimnazijos direktoriaus 2019 m. kovo 4 d. įsakymu Nr. 1.24.V-17:

Jolanta Deksnienė – direktoriaus pavaduotoja ugdymui –

darbo grupės moderatorė \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (parašas)

Eleonora Dutkevičienė – istorijos mokytoja metodininkė – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

darbo grupės koordinatorė (parašas)

Veronika Voitekian – gimnazijos direktorė – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

darbo grupės narė (parašas)

Liudmila Lavruvjanec – geografijos mokytoja metodininkė – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

darbo grupės narė (parašas)

Nadežda Riabova – informacinių technologijų mokytoja \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

metodininkė – darbo grupės narė (parašas)

Gimnazijos ugdymo planas apsvarstytas gimnazijos tarybos posėdyje 2021-06-23 protokolo Nr. 16.

Gimnazijos vyr. buhalterė

Gelėna Kiškytė \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (parašas)

2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų

1 PRIEDAS

**VISAGINO „ATGIMIMO“ GIMNAZIJOS**

IIIg kl. mokin………………………………………………………....................................................................................

**INDIVIDUALUS PLANAS**

2021–2022 m. m. ir 2022–2023 m. m.

| **Eil. Nr.** | **Dalykų grupė** | **Branduolio dalykas** | **Bendrasis kursas (B)** | **Išplėstinis kursas (A)** | **Valandų skaičius** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **III gimn. kl.** | **IV gimn. kl.** |
|  | **Dorinis ugdymas** | Tikyba | 1 | **-** |  |  |
| Etika | 1 | **-** |  |  |
|  | **Gimtoji kalba** | Rusų kalba | 4 | 5 |  |  |
|  | **Valstybinė kalba** | Lietuvių kalba ir literatūra | 6 (4g kl.- **5 val.)** | 7 (4g kl.- **6 val.**) |  |  |
|  | **Užsienio kalba (1-oji)** | Anglų kalba | 3 (B1) | 3 (B2) |  |  |
| Vokiečių kalba | 3 (B1) | 3 (B2) |  |  |
|  | **Socialiniai mokslai** | Istorija | 2 | 3 |  |  |
| Geografija | 2 | 3 |  |  |
|  | **Matematika** | Matematika | 3 | 4 ( 4g kl.- **5 val.**) |  |  |
|  | **Gamtos mokslai** | Biologija | 2 | 3 |  |  |
| Fizika | 2 | 3 (4g kl.- **4 val**.) |  |  |
| Chemija | 2 | 3 |  |  |
|  | **Menai ir technologijos** | **Menai:**Muzika | 2 | 3 |  |  |
| Kompiuterinės muzikos technologijos | 2 | 3 |  |  |
| Dailė | 2 | 3 |  |  |
| Grafinis dizainas | 2 | 3 |  |  |
| Menų pažinimas | 2 | 3 |  |  |
| **Technologijos:**Automobilio priežiūra ir eksploatavimas | 2 | 3 |  |  |
| Turizmas ir mityba | 2 | 3 |  |  |
| Taikomasis menas | 2 | 3 |  |  |
| Tekstilė ir apranga | 2 | 3 |  |  |
| Statyba ir medžio apdirbimas | 2 | 3 |  |  |
| Verslas, vadyba, mažmeninė prekyba | 2 | 3 |  |  |
|  | **Kūno kultūra** | Bendroji kūno kultūra | 2 | 3 |  |  |
| Tinklinis | 2 | 3 |  |  |
| Stalo tenisas | 2 | 3 |  |  |

**Pasirenkamieji dalykai**

| **Eil. Nr.** | **Dalykų grupė** | **Papildomi branduolio dalykai** | **Bendrasis kursas (B)** | **Išplėstinis kursas (A)** | **Valandų skaičius** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **III gimn. kl.** | **IV gimn. kl.** |
|  | **Informacinės technologijos** | Informacinės technologijos | 1 | - |  |  |
| Programavimas | - | 2 |  |  |
| Elektroninė leidyba | - | 2 |  |  |
| Duomenų bazių kūrimas ir valdymas | - | 2 |  |  |
|  | **Kalbos** | Anglų kalba (2-oji) | 2 | - |  |  |
| Vokiečių kalba (2-oji) | 2 | - |  |  |
| Prancūzų kalba (2-oji) | 2 | - |  |  |
| Anglų kalbos vartojimas ir taikomoji gramatika (B2) | - | 1 |  |  |
| Lotynų kalba | 1 | - |  |  |
|  | **Ekonomika ir verslas** | Taikomoji ekonomika *(LJA programa)* | 1 | - |  |  |
|  | **Lietuvių kalba** | Retorika | 1 | - |  |  |
| Visuotinė literatūra | 1 | - |  |  |
|  | **Menai** | Braižyba | 1 | - |  |  |
| Keramikos studija | 1 | - |  |  |
|  | **Psichologija** | 1 | **-** |  |  |
|  | **Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba** | 1 |  |  |  |

**Pasirenkamieji moduliai**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Informacinės technologijos** | Elektroninė leidyba *(Grafikos redagavimo programa* GIMP) | - | 1 |  |  |
| Programavimo praktikumas | - | 1 |  |  |
|  | **Chemija** | Eksperimentinė chemija | 1 | - |  |  |
|  | **Fizika** | „Fotonas“ | 1 | - |  |  |
|  | **Lietuvių kalba** | Kūrybinis rašymas | 1 | - |  |  |
| Kalbos vartojimo praktikumas | 1 | - |  |  |
|  | **Geografija** | Geografijos vadovėlį užvertus | 1 | **-** |  |  |
|  | **Matematika** | Matematikos vadovėlį užvertus | 1 | **-** |  |  |
|  | **Istorija** | Žvilgsnis į pasaulinę istoriją | 1 | **-** |  |  |
|  | **Menai** | Vebdizainas *(Filmų kūrimas, skaitmeninė fotografija)* | 1 | **-** |  |  |
| Tapyba aliejiniais dažais, akademinis piešinys | 1 | **-** |  |  |

Minimalus savaitinių pamokų skaičius – 31

Maksimalus savaitinių pamokų skaičius – 35

Mokinys turi mokytis ne mažiau kaip 9 ir ne daugiau kaip 13 skirtingų dalykų.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(moksleivio vardas, pavardė, parašas)

2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų

2 PRIEDAS

NEFORMALUS UGDYMAS

**2021–2022 m. m.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Pavadinimas** | **Val. sk.** | **Klasė** | **Mokytojas** |
|  | Aktyvaus judėjimo pratybos | 1 | I-IIg | Andrej Kolga |
|  | Mokinių karjeros planavimo grupė | 2 | I-IVg | Violeta Mateikienė |
|  | Robotikos būrelis | 2 | I-IIg | Nadežda Riabova |
|  | Robotikos būrelis | 2 | III-IVg | Julija Lipunova |
|  | Dailės studija | 4 | I-IVg | Svetlana Bendelston |
|  | Mokinių veiklinimas lyderystės mokykloje – mokinių seime, gimnazijos taryboje | 2 | I-IVg | Skaistė Trukšaninienė |
|  | Kraštotyrinė mokinių veikla | 1 | III-IVg | Nadiežda Juodžiūnienė |
|  | Muzikinio meno kolektyvas  | 2 | I-IVg | Marina Kločkova |
|  | Astronomijos būrelis  | 1 | I-IVg | Tatjana Selivanova |
|  | Jaunojo pasieniečio mokykla (jungtinė grupė) | 2 | I-IVg | Andrej Kolga |
|  | Valstybinių švenčių organizavimo grupė | 1 | I-IVg | Eleonora Dutkevičienė |
|  | Fotografijos studija | 1 | I-IVg | Jelena Murina |
|  | Gimnazijos švenčių organizavimo grupė  | 4 | I-IVg |  |
|  | **Iš viso: 25 val.** |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų

3 PRIEDAS

**GIMNAZIJOS NUOŽIŪRA SKIRIAMOS DIENOS SOCIALINEI KULTŪRINEI BEI PAŽINTINEI VEIKLAI 2021–2022 M. M.**

1. Veiklos, vykdomos per mokslo metus, numatomos klasių vadovų veiklos planuose:

1.1. projektinė veikla;

1.2. socialinė veikla ir savanorystė;

1.3. edukacinės ir pažintinės išvykos.

1. 2022 m. birželio 17 d. – 2022 m. birželio 23 d.:
	1. sveikatingumo ir sporto veikla;
	2. karjeros renginiai;
	3. įvairių ugdymo sričių (menų, gamtos mokslų, kalbų ir kt.) tiriamoji ir kūrybinė veikla;
	4. prevencinės paskaitos;
	5. klasės valandėlės.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų

4 PRIEDAS

**Informacija apie Visagino „Atgimimo“ gimnazijos ugdymo plane įrašytų valandų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, panaudojimą per savaitę 2021–2022 mokslo metais**

1 lentelė

|  |  |
| --- | --- |
| **Veiklų, kurioms panaudojamos valandos poreikiams tenkinti ir pagalbai teikti, pavadinimas** | **Valandų skaičius** |
|  **I–II klasėse\*** | **III-IV klasėse\*** |
| Ilgalaikės konsultacijos | 26 | - |
| Trumpalaikės konsultacijos | - | - |
| Moduliai | - | 12 |
| Pasirenkamieji dalykai | 2 | 35 |
| Projektai | - | - |
| Kita (įrašyti)... | - | - |

\* pildyti, jeigu vykdoma programa

Rengėja

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Jolanta Deksnienė

El. pašto adresas: jolanta.deksniene@sugardas.lt

**Informacija apie Visagino „Atgimimo“ gimnazijos neformaliojo švietimo valandų panaudojimą per savaitę 2020–2021 mokslo metais**

2 lentelė

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Neformaliojo švietimo valandų skaičius pagal ugdymo programas**  | **I–II klasėse\*** | **III-IV klasėse\*** |
| Skirta pagal BUP\*\* | 10 | 15 |
| Panaudota pagal Mokyklos ugdymo planą | 10 | 15 |

\* pildyti, jeigu mokykloje ugdymo programa vykdoma

\*\*BUP – bendrasis ugdymo planas

Rengėja

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Jolanta Deksnienė

El. pašto adresas: jolanta.deksniene@sugardas.lt

**Informacija apie Visagino „Atgimimo“ gimnazijos papildomas pamokas (dėl klasės dalijimo į grupes) 2020–2021 m. m.**

3 lentelė

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dalyko pavadinimas** | **Klasė** | **Papildomų valandų skaičius (dėl klasės dalijimo)** |
| Lietuvių kalba ir literatūra | Iag | 5 val. |
| Lietuvių kalba ir literatūra | Ibg | 5 val. |
| Lietuvių kalba ir literatūra | IIbg | 4 val. |
| Lietuvių kalba ir literatūra | IIcg | 4 val. |
| Informacinės technologijos | Iag | 1 val. |
| Informacinės technologijos | Ibg | 1 val. |
| Informacinės technologijos | IIag | 1 val. |
| Informacinės technologijos | IIbg | 1 val. |
| Informacinės technologijos | IIcg | 1 val. |
| Fizinis ugdymas | Iag | 2 val. |
| Fizinis ugdymas | Ibg | 2 val. |
| Fizinis ugdymas | IIag | 2 val. |
| Fizinis ugdymas | IIbg | 2 val. |
| Technologijos | Iag | 1,5 val. |
| Technologijos | Ibg | 1,5 val. |
| Technologijos | IIag | 1 val. |
| Technologijos | IIbg | 1 val. |
| Technologijos | IIcg | 1 val. |
| Anglų kalba | Ibg | 3 val. |
| Anglų kalba | IIcg | 3 val. |
| **Iš viso:** | **43 val.** |

\* pildyti, jeigu vykdoma programa

Rengėja

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Jolanta Deksnienė

El. pašto adresas: jolanta.deksniene@sugardas.lt

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_