

PATVIRTINTA

Visagino „Atgimimo“ gimnazijos  
direktorius 2023 m. rugpjūčio 28 d.  
įsakymu Nr. 1.24.V-53

## 2023–2024 IR 2024–2025 MOKSLO METŲ VISAGINO „ATGIMIMO“ GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

### I SKYRIUS

#### BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Visagino „Atgimimo“ gimnazijos 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų ugdymo planas reglamentuoja gimnazijos pagrindinio ugdymo II dalies ir vidurinio ugdymo programų, taip pat šių programų mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą.

Gimnazijos ugdymo planas sudarytas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 ir kitais teisės aktais.

2. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas ir įgyvendinamas atrenkant ir pritaikant ugdymo turinį pagal gimnazijos tikslus, Lietuvos visuomenės vertybes, atsižvelgiant į Geros mokyklos koncepciją, patvirtintą LR švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1049, 2023 m. gimnazijos metinės veiklos planą, 2023–2027 m. strateginį veiklos planą, veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus, konkrečius ugdymo gimnazijoje poreikius.

3. Ugdymo plano tikslas – formuoti ugdymo turinį ir organizuoti ugdymo procesą taip, kad kiekvienas besimokantysis pasiektų geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų daugiakalbėje aplinkoje.

4. Ugdymo plano uždaviniai:

4.1. įgyvendinti II pakopos pagrindinio, vidurinio ir specialiojo ugdymo turinį bendradarbiaujant visiems ugdymo proceso dalyviams;

4.2. įgyvendinant ugdymo turinį siekti mokinių gebėjimų, pasiekimų ir poreikių dermės;

4.3. sudaryti sąlygas asmeninei mokinio pažangos plėtrai;

4.4. planingai vykdyti tarpdalykinę, socialinių įgūdžių, prevencinių ir kitų programų integraciją;

4.5. skatinti mokinių dorovinį, tautinį, pilietinį sąmoningumą, tobulinti lietuvių kalbos vartojimo įgūdžius.

5. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

5.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

5.2. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokyti, diferencijuotai mokyti dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

5.3. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

5.4. **Kontrolinis darbas** - tai pažymiu vertinamas savarankiškas, projektinis, kūrybinis, laboratorinis ar kitoks raštu atliekamas darbas, organizuotas baigus pamokų etapą, ciklą, dalyko

programos dalį, trunkantis ne mažiau kaip 30 minučių ir skirtas mokinio pasiekimams ir pažangai patikrinti.

5.5. **Diagnostinis darbas** – atliekamas pagal iš anksto aptartus vertinimo kriterijus tam tikro ugdymosi etapo pradžioje ir pabaigoje.

## II SKYRIUS

### UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

#### PIRMASIS SKIRSNIS

#### MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

6. Ugdymo organizavimas 2023–2024 mokslo metais:

2023–2024 mokslo metai				
Klasės	Ig	IIg	IIIg	IVg
Ugdymo proceso pradžia	09-01	09-01	09-01	09-01
Pusmečių trukmė	I pusmetis rugsėjo 1 d. – sausio 31 d.; II pusmetis vasario 1 d. – birželio 21 d.	I pusmetis rugsėjo 1 d. – sausio 31 d.; II pusmetis vasario 1 d. – birželio 14 d.	I pusmetis rugsėjo 1 d. – sausio 31 d.; II pusmetis vasario 1 d. – birželio 14 d.	I pusmetis rugsėjo 1 d. – sausio 31 d.; II pusmetis vasario 1 d. – birželio 3 d.
Rudens atostogos	10-30 – 11-03			
Žiemos (Šv. Kalėdų) atostogos	12-27 – 01-05			
Žiemos atostogos	02-19 – 02-23			
Pavasario (Šv. Velykų) atostogos	04-02 – 04-05			
Ugdymo proceso pabaiga	06-21		06-16	06-03
Ugdymo proceso trukmė savaitėmis	37 (185 ugdymo dienos)		36 (180 ugdymo dienų)	34 (170 ugdymo dienų)
Vasaros atostogos	06-25 – 08-31		06-17 – 08-31	06-04 – 08-31

7. Ugdymo organizavimas 2024–2025 mokslo metais:

2024–2025 mokslo metai				
Klasės	Ig	IIg	IIIg	IVg
Ugdymo proceso pradžia	09-02			
Pusmečių trukmė	I pusmetis rugsėjo 2 d. – sausio 31 d.; II pusmetis vasario 1 d. – birželio 27 d.	I pusmetis rugsėjo 2 d. – sausio 31 d.; II pusmetis vasario 1 d. – birželio 19 d.	I pusmetis rugsėjo 2 d. – sausio 31 d.; II pusmetis vasario 1 d. – birželio 19 d.	I pusmetis rugsėjo 2 d. – sausio 31 d.; II pusmetis vasario 1 d. – birželio 5 d.
Rudens atostogos	10-28 – 10-31			
Žiemos (Šv. Kalėdų) atostogos	12-27 – 01-08			
Žiemos atostogos	02-17 – 02-21			
Pavasario (Šv. Velykų)	04-22 – 04-25*			

atostogos			
Ugdymo proceso pabaiga	06-22	06-15	06-01
Ugdymo proceso trukmė savaitėmis	37 (185 ugdymo dienos)	36 (180 ugdymo dienų)	34 (170 ugdymo dienų)
Vasaros atostogos	06-28 – 08-31	06-20 – 08-31	*06-06 – 08-31

8. Ugdymo procesas įgyvendinant pagrindinio ugdymo ir vidurinio ugdymo programą I-IVg klasėse skirstomas pusmečiais.

9. \*Jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar jo dalis, tarpinis patikrinimas, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko brandos egzaminą ar jo dalį, tarpinį patikrinimą, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas. Jeigu IVg klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu prieš brandos egzaminą gali būti suteikiama laisva diena. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių:

9.1. IV gimnazijos klasės mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais nustatyti egzaminų sesijai.

10. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka, tačiau priimtinos ir kitos formos, nes mūsų gimnazija – mokykla be sienų.

11. Ugdymas gimnazijoje organizuojamas per 5 savaitės dienas.

## ANTRASIS SKIRSNIS

### GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

12. Rengdama mokyklos ugdymo planą gimnazija vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais, taip pat atsižvelgdama į 2023 m. gimnazijos metinės veiklos planą, 2023–2027 m. strateginį veiklos planą, veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus, konkrečius ugdymo gimnazijoje poreikius.

13. Gimnazijos ugdymo planą rengė gimnazijos direktoriaus 2022 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. 1.24.V-72 sudaryta darbo grupė, kuri bendradarbiavo su gimnazijos administracijos, Vaiko gerovės komisijos atstovais bei mokinių tėvais.

14. Gimnazijos mokytojų taryba 2023-06-15 aptarė darbo grupės paruoštą gimnazijos ugdymo planą, vėliau, t. y. 2023-06-19, gimnazijos ugdymo planas buvo suderintas su gimnazijos taryba ir pateiktas suderinimui Visagino savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriui.

15. Gimnazija, formuodama ugdymo turinį ir rengdama ugdymo planą, remiasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, standartizuotų testų, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, mokyklos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis.

16. Gimnazijos ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais:

16.1. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:

16.1.1. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos) I ir III gimnazijos klasėse;

16.1.2. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos) II gimnazijos klasėse;

16.1.3. Vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos), IV gimnazijos klasėje).

16.2. 2024–2025 mokslo metais įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos visose klasėse.

17. Ugdymo procesas organizuojamas pamokų forma. Pamokos trukmė – 45 min.. Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pasiekimams gerinti, planuojamos ilgalaikėms ir trumpalaikėms konsultacijoms, skirtoms mokinių mokymosi pasiekimams gerinti, ugdymui diferencijuoti, mokymosi pagalbai teikti (BUP 86, 87 ir 100, 108 lentelės) ir kitai veiklai, kuri prisideda prie mokinių nuoseklaus kompetencijų ugdymo.

18. Rengiant gimnazijos ugdymo planą ugdymo programai įgyvendinti priimti šie susitarimai:

18.1. gimnazijoje skatinamos ugdymo turinio inovacijos: sudarytos sąlygos mokytojams ir mokiniams naudotis šiuolaikiška internetine sistema [egzaminatorius.lt](http://egzaminatorius.lt), [eduka.lt](http://eduka.lt), [MozaBook](http://MozaBook), taip pat skatinama naudotis interaktyvia mokymo programa [kahoot.com](http://kahoot.com), [flipity.net](http://flipity.net), [aktyviklase.lt](http://aktyviklase.lt), [priesegzamina.lt](http://priesegzamina.lt), [quizizz.com](http://quizizz.com), [wordwall.net](http://wordwall.net), kitomis moderniomis mokymo priemonėmis, efektyvinančiomis ugdymo procesą;

18.2. gimnazijos mokinių mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis Visagino „Atgimimo“ gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu „Atgimimo“ gimnazijos direktoriaus 2019 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. 1.24.V-22, kuris reglamentuoja mokinių mokymosi pasiekimų vertinimą, kontrolinių ir kitų atsiskaitomųjų darbų krūvį, tėvų informavimą apie mokinių mokymosi sėkmingumą bei Mokinio asmeninės pažangos įsivertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. 1.24.V-44 ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą;

18.3. į Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį dalykų mokytojai integruoja pažinimo, komunikavimo, kūrybiškumo, pilietiškumo, socialinę, kultūrinę ir skaitmeninę kompetencijas;

18.4. neformaliojo vaikų švietimo programoms mokiniai pasirenka pagal savo poreikius ir gebėjimus (atsižvelgiant į gimnazijos lėšas), tam skiriamos valandos, numatytos ugdymo plano grafoje „Neformalus mokinių ugdymas“, programoms sudaro patys neformalųjį ugdymą

organizuojantys ir įgyvendinantys mokytojai iki kiekvienų metų rugsėjo 1 d. Neformalusis mokinių ugdymas gimnazijoje pradedamas kiekvienų mokslo metų pradžioje;

18.5. neformaliojo švietimo grupė formuojama, jei programą pasirenka ne mažiau 12 mokinių;

18.6. ugdymą karjerai gimnazijoje organizuoja Visagino švietimo pagalbos tarnybos karjeros specialistė, dirbanti pagal trišalę sutartį;

18.7. ugdymas karjerai gimnazijoje organizuojamas vadovaujantis Profesinio orientavimo teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos vyriausybės 2022 m. rugpjūčio 24 d. nutarimu Nr. 847, Rekomendacijomis dėl karjeros specialistų funkcijų ir profesinio orientavimo paslaugų teikimo švietimo įstaigose, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. 1334.

### **TREČIASIS SKIRSNIS**

#### **UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS GIMNAZIJOJE**

19. Gimnazijoje ugdymo procesui skirtas laikas per mokslo metus proporcingai suskirstomas į pusmečius.

20. Mokymosi krūvių reguliavimas:

20.1. mokiniui mokymosi krūvis proporcingai paskirstomas per savaitę. Vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), gimnazijoje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis;

20.2. siekiant tausoti mokinio sveikatą, gimnazijoje atliekama nuosekli mokinių mokymosi krūvio stebėseną;

20.3. mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, negali būti daugiau kaip 7 pamokos per dieną;

20.4. gimnazija užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas, kad atsiskaitomieji darbai nebūtų skiriami iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau, kaip prieš savaitę;

20.5. direktoriaus pavaduotoja ugdymui organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę, parengia kontrolinių darbų grafiką, kuri tvirtina gimnazijos direktorius;

20.6. jeigu mokinys pageidauja, gimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiamas nuo pamokų tų dalykų:

20.6.1. kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų per einamuosius mokslo metus nugalėtojas;

20.6.2. nuo dailės, muzikos, šokio, kūno kultūros, išimties atvejais – ir nuo kitų dalykų pamokų (ar jų dalies) lankymo, jei jis mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (ar yra jas baigęs) ar kitas neformaliojo vaikų švietimo programas, jeigu yra gautas tėvų prašymas;

20.6.3. sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo

programomis. Šių programų turinys turi derėti su bendrųjų programų turiniu. Mokslo metų gale tokio mokinio pasiekimai ir pažanga vertinami įskaita;

20.6.4. gimnazija gali įskaityti gautus mokantis pagal neformaliojo švietimo programas pasiekimų vertinimus, konvertuojant juos į dešimtbalę vertinimo sistemą;

20.6.5. mokiniai, atleisti nuo dalykų pamokų, dirba informaciniame centre, jei tai ne pirma ir ne paskutinė tos dienos pamoka. Kai šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, už mokinių saugumą atsako tėvai (globėjai, rūpintojai). Apie tai gimnazija informuoja tėvus.

21. Mokymosi pagalbos teikimas:

21.1. Mokymosi pagalba gimnazijoje teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypač svarbi mokymosi pagalba mokiniui:

21.1.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

21.1.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

21.1.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

21.1.4. jei mokinys nepasiekia slenkstinio pasiekimų lygio ir nedaro pažangos;

21.1.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygmuo;

21.1.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygmens ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

21.1.7. kitais mokyklos pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais;

21.2. mokinių pasiekimai gimnazijoje stebimi ir analizuojami, laiku identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius sunkumus informuojami švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo.

21.3. gimnazija derina ir veiksmingai taiko mokymosi pagalbos būdus:

21.3.1. grįžtamąjį ryšį per pamoką; pagal jį koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;

21.3.2. trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas;

21.3.3. pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams;

21.3.4. savanoriškos pagalbos būdus (tėvų, buvusių mokytojų ir kt.), trišalių pokalbių metodiką (mokinys – tėvai – mokytojas);

21.4. mokymosi pagalbai teikti, skiriant konsultacijas ar didesnę pamokų skaičių dalykui mokytis, panaudojamos pamokos, skirtos mokymosi pagalbai ir ugdymo poreikiams tenkinti. Mokymosi pagalbos veiksmingumas analizuojamas ir kompleksiskai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką.

21.5. mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį, o ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį.

22. Individualaus ugdymo plano sudarymas:

22.1. mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi.

22.2. gimnazijoje individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris:

22.2.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

22.2.2. atvykęs mokytis iš užsienio;

22.2.3. mokomas namie;

22.2.4. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

22.2.5. yra ypatingų gabumų ir siekia aukštų mokymosi pasiekimų.

23. Laikinių grupių sudarymas:

23.1. mokymo procesui diferencijuoti sudaromos laikinosios grupės, kurių sudarymo poreikį lemia kai kurių dalykų mokymo(si) specifika ir organizavimo sprendimai mokiniams pasirinkus mokytis daugiau įvairesnio turinio dalykų;

23.2. gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, nustato laikinosios mokymosi grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas:

23.2.1. dorinio ugdymo (tikybos ir etikos) pagrindinio ugdymo klasės, dalijamos į grupes, neatsižvelgiant į mokinių skaičių, jei mokoma abiejų dalykų. Jei dorinio ugdymo dalykų pasirinko mažiau nei 10 mokinių, sudaromos laikinosios grupės iš paralelių ar gretimų klasių mokinių. III-IVg klasėse grupėje ne daugiau nei 30 mokinių;

23.2.2. lietuvių kalbai (valstybinei) mokytis dalijama į grupes, jeigu klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys;

23.2.3. užsienio kalboms I-IIg klasėse (anglų, vokiečių) mokytis dalijama į grupes. Dviejų paralelių ar gretimų klasių tos pačios kalbos besimokančių mokinių grupės, jei grupėje yra 1-5 mokiniai, jungiamos į vieną. Vienai kalbai mokytis, jei klasėje ne mažiau nei 21 mokinys, klasė dalijama į grupes; 3-4 gimnazijos laikinojoje grupėje gali būti ne daugiau kaip 21 mokinys;

23.2.4. kūno kultūros I-IIg klasėse, neatsižvelgiant į mokinių skaičių klasėje, sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės iš paralelių ar gretimų klasių;

23.2.5. informacinėms technologijoms klasė dalijama į grupes, jei klasėje yra ne mažiau 15 mokinių; laikinojoje grupėje III-IVg klasėse mokinių skaičius negali viršyti 15;

23.2.6. technologijų I-IIg klasės dalijamos į grupes mokant pagal skirtingas programas, jei klasėje ne mažiau kaip 21 mokinys. Dviejų paralelių ar gretimų klasių pagal tą pačią programą besimokančių mokinių grupės, kuriose yra 1-12 mokiniai, jungiamos į vieną;

23.2.7. III-IV gimnazijos klasėse laikinojoje grupėje mokosi tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, dalyko modulį, pasirenkamąjį dalyką pasirinkę mokiniai. Užsienio kalbų ugdymas organizuojamas grupėse, kuriose visi arba dauguma mokinių siekia to paties pasirinkto A1/A2 pagrindinio ugdymo II dalyje ir B1 ar B2 vidurinio ugdymo kalbos mokėjimo lygio. Minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje – 10 mokinių;

23.2.8. IV gimnazijos klasėse 2023 – 2024 m. m. vienoje laikinojoje grupėje gali mokytis to paties bendrojo ugdymo dalyko skirtingus programos kursus (bendrąjį ar išplėstinį) pasirinkę mokiniai, jeigu nesusiformuoja atskiros grupės.

24. Ugdymas kitose erdvėse. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus:

24.1.1. tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne mokyklos mokymosi aplinka.

24.1.2. pritaikant pamokų tvarkaraštį ugdymo procesui organizuoti ne mokykloje, lanksčiai jį keičiant, siekiama užtikrinti, kad dalies mokinių mokymasis ne mokykloje nesutrikdytų įprasto ugdymo proceso;

24.1.3. organizuojant tiriamąsias, pažintines, kultūrines veiklas šeštadieniais, po pamokų ar mokinių atostogų metu; šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių;

25. Gimnazijos vykdoma kultūrinė, meninė, pažintinė, kūrybinė (toliau – pažintinė ir kultūrinė veikla), sportinė, praktinė, socialinė, prevencinė ir kt. veikla sudaro formuojamo

mokyklos ugdymo turinio dalį. Ši veikla siejama su gimnazijos ugdymo tikslais, mokinių mokymosi poreikiais ir organizuojama gimnazijoje bei už jos ribų:

25.1. pažintinėmis ir kultūrinėmis veiklomis, sudarydama galimybes mokiniams lankytis muziejų, bibliotekų organizuojamose programose ir renginiuose. Mokiniai, dalyvaudami šiose veiklose, turi kūrybines galimybes gilinti savo žinias, tobulinti pažintines kompetencijas ir ugdytis vertybines nuostatas;

25.2. skatinančiomis pilietinį įsitraukimą, ugdančiomis gebėjimą priimti sprendimus ir motyvaciją dalyvauti mokyklos ir vietos bendruomenės veiklose. Šios veiklos padeda mokiniams teorines pilietiškumo žinias įprasminginti praktinėje ar projektinėje veikloje, bendradarbiaujant su įvairiomis vaikų ir jaunimo organizacijomis, interesų grupėmis, valdžios ir savivaldos institucijomis;

25.3. I–III gimnazijos klasėms kultūrinė – pažintinė, kūrybinė ir socialinė veikla gali būti organizuojama vykstant brandos egzaminų sesijai, tomis dienomis, kai gimnazijoje yra paskirtas mokyklinio ar valstybinio brandos egzamino centras ir / arba kai II gimnazijos klasių mokiniams organizuojamas PUPP. Ši veikla planuojama iš anksto, kai patvirtinamas PUPP ir Brandos egzaminų tvarkaraštis ir patvirtinami brandos egzaminų centrai. Kita dalis veiklų skirtų kultūrinei pažintinei veiklai organizuojamos paskutinę mokslo metų savaitę;

25.4. kultūrinės pažintinės veiklos planas per mokslo metus gali būti koreguojamas atsižvelgiant į gimnazijos socialinių partnerių pasiūlymus, mieste organizuojamus renginius.

26. Integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla, (toliau –integruota ugdymo veikla) 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų gyvendinama I gimnazijos klasių mokiniams.

26.1. integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus. 2023–2024 m. m. integruotai veiklai, bendradarbiaujant su VSAT Ignalinos rinktinės Puškų pasienio užkarda, numatyta 2 dienas skirti per žiemos atostogas. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių.

27. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas. Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas yra svarbi ugdymo proceso dalis visais mokymosi etapais:

27.1. mokytojas, planuodamas bendrosios programos įgyvendinimą, pirmiausia numato, kokių ugdymo rezultatų siekia, kokių pasiekimų įrodymų reikės, norint įsitikinti, jog ugdymo tikslai yra pasiekti, kokiais metodais bus renkami įrodymai, kaip jie padės įvertinti mokinių pasiekimų lygį. Vėliau numatoma, ko ir kaip bus mokoma ir mokomasi, siekiant ugdymo tikslų.

27.2. mokiniai iš anksto supažindinami su vertinimo kriterijais ir skirtingų pasiekimų lygių reikalavimais, aprašytais bendrosiose programose;

27.3. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiose programose išskirti slenkstinis, patenkinamas, pagrindinis ir aukštesnysis lygiai;

27.4. Gimnazijoje priimti sprendimai dėl:

27.4.1. dėl mokinio pasiekimams ir pažangai vertinti ar / ir įvertinti būdų ir priemonių. Numatyta, kad mokinių pasiekimams ir pažangai vertinti ir įsivertinti bus naudojami: pažymiai (10 balų vertinimo sistema), komentarai, kaupiamieji taškai, kreditai. Mokinio asmeninė pažanga fiksuojama TAMO elektroniniame dienyne;

27.4.2. dėl vertinimo būdų mokantis pagal dalykų, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programas – „įskaityta“, „neįskaityta“;

27.4.3. mokinių pasiekimai iš pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, dorinio ugdymo (etikos, tikybos), fizinio ugdymo (jei mokiniai nenori būti įvertinti pažymiu), pilietiškumo pagrindų, specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės vertinami „įskaityta“, „neįskaityta“;



27.4.4. vidurinio ugdymo IV gimnazijos klasėse 2023–2024 m. m. pasirenkamieji dalykai informacinės technologijos, 2-oji užsienio kalba ir taikomoji ekonomika vertinami pažymiu. Pasirenkamieji dalykai anglų kalbos vartojimas ir taikomoji gramatika, lotynų kalba, braižyba, psichologija, nacionalinis saugumas ir krašto gynyba vertinami „įskaityta“, „neįskaityta“; Pasirenkamieji moduliai vertinami „įskaityta“, „neįskaityta“;

27.4.5. vidurinio ugdymo III gimnazijos klasėse 2023–2024 m. m., bei III ir IV gimnazijos klasėse 2024–2025 m. m. pasirenkamasis dalykas 2-oji užsienio kalba vertinama pažymiu, o pasirenkamieji dalykai psichologija, nacionalinis saugumas ir krašto gynyba vertinami „įskaityta“, „neįskaityta“; Pasirenkamieji moduliai vertinami „įskaityta“, „neįskaityta“;

27.4.6. jeigu vidurinio ugdymo programos mokinys ketina pasirinkti sporto krypties studijas, kūno kultūros mokymosi pasiekimai gali būti vertinami pažymiu, jei to pageidauja mokinys. Tokiu atveju mokinys teikia prašymą gimnazijos direktoriui.

28. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime gimnazija dalyvauja mokyklos Visagino savivaldybės administracijos arba gimnazijos vadovo sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai naudojami ugdymo procese mokinio mokymuisi planuoti ir neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (trimestro, pusmečio) įvertinimą.

## **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

### **MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE**

29. Mokiniui, įgijusiam pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

30. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

31. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens Pasiekimų patikrinimuose, priima Visagino savivaldybės administracija. Gimnazija yra pasirengusi teikti konsultacijas šiems mokiniams.

32. Jeigu mokymosi pagalba teikiama gimnazijoje, užtikrinamas reikiamų mokymo priemonių prieinamumas konsultacijas teikiančiam mokytojui ir mokiniams. Konsultacijos teikiamos panaudojant mokinių mokymosi poreikiams tenkinti skirtas valandas.

33. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas susipažįsta su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengia kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numato bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardija mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

34. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

## PENKTASIS SKIRSNIS

### MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE IR UGDYMO ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

35. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

36. Mokiniai namie mokomi savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniui, mokomam namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

37. Mokiniais, kurie mokosi namie savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui gimnazijos I–II klasėse skiriama 555 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 15 pamokų, gimnazijos III gimnazijos klasėje – 504, IV klasėse – 476 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 14.

38. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų mokykloje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą.

39. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę. Šias pamokas siūloma panaudoti mokinio pasiekimams gerinti.

40. Gimnazija, įgyvendindama ugdymą šeimose, vadovaujasi „Ugdymosi šeimose įgyvendinimo tvarkos aprašu“, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 ir 2020 m. birželio 18 d. ir Visagino savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu Nr. IV-E-324 „Dėl Visagino savivaldybės mokyklų, padedančių tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą (ugdymą) šeimose sąrašo patvirtinimo.

## ŠEŠTASIS SKIRSNIS

### UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS

41. 2023–2024 mokslo metais I ir III gimnazijos klasėse įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, o II ir IV gimnazijos klasėse – 2008 m. Pradinio ir pagrindinio bendrosios programos ir 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos Bendrųjų ugdymo planų 17.1 papunktyje nustatyta tvarka.

42. Gimnazijos administracija, Metodinė taryba organizuoja pasirengimą įgyvendinti 2022 m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas ir koordinuoja jų įgyvendinimą.

43. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso mokyklos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

44. Gimnazija užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pradinio, pagrindinio bendrųjų programų, 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrųjų programų ir 2022

m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

45. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, gimnazija supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą:

45.1. mokinius su programos pasikeitimais supažindina dalykų mokytojai;

45.2. tėvus supažindina klasių vadovai tėvų susirinkimų metu.

46. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas, ypatingą dėmesį skirdami į naujai formuojamas klases, kurias sudaro iš skirtingų mokyklų atvykę mokiniai, kurie gali būti mokėsi pagal skirtingą dalykų mokymosi turinį. Tokiu atveju mokiniams skiriama individuali mokymosi pagalba.

47. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas gali užpildyti mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skirti laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan.

### **SEPTINTASIS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

48. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali jį derinti su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

49. Dėl objektyvių priežasčių (karantinas, ekstremali situacija ar kitos nenumatytos aplinkybės) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu I-IV gimnazijos klasių mokiniai gali mokytis iki 30 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus.

50. Gimnazija, priimdama sprendimą dalį ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

51. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) iš anksto informuojami dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese.

52. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti organizuojama:

52.1. vieno ar kelių dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma;

52.2. konsultacijos, atsižvelgiant į konkrečią situaciją;

52.3. kitos mokyklos organizuojamos veiklos.

53. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyksta sinchroniškai. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiama trukmė – 90 min.

54. Kasdienį mokymo proceso organizavimo būdą keičiant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokinys neturi patirti mokymosi praradimų.

## **III SKYRIUS**

### **PAGRINDINIO UGDYMO II DALIES PROGRAMOS VYKDYMAS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS**

#### **PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŪJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI**

55. Pagrindinio ugdymo II dalies programos įgyvendinimui ir mokymo poreikiams tenkinti bei mokymosi pagalbai teikti skiriamų pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti ir pamokų skaičius 2023 – 2024 m. m.:

<b>Klasė / ugdymo sritis / dalykas</b>	<b>Iag</b>	<b>Ibg</b>
<b>Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)</b>		
Etika	1 (37)	1 (37)
Tikyba	1 (37)	1 (37)
<b>Kalbinis ugdymas</b>		
Lietuvių kalba ir literatūra	4(148)	4 (148)
Gimtoji kalba (rusų)	4(148)	4 (148)
Užsienio kalba	3(111)	3 (111)
<b>Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</b>		
Matematika	4(148)	4 (148)
Informatika	1 (37)	1 (37)
Biologija	2 (74)	2 (74)
Chemija	2 (74)	2 (74)
Fizika	2 (74)	2 (74)
Technologijos	1(37)	1 (37)
<b>Visuomeninis ugdymas</b>		
Istorija	2 (74)	2 (74)
Geografija	2 (74)	2 (74)
Ekonomika ir verslumas	1 (37)	1 (37)
Pilietiškumo pagrindai	1 (37)	1 (37)
<b>Meninis ugdymas</b>		
Dailė	1 (37)	1 (37)
Muzika	1 (37)	1 (37)
<b>Fizinis ir sveikatos ugdymas</b>		
Fizinis ugdymas	2 (74)	2 (74)
Gyvenimo įgūdžiai	0,5(18,5)	0,5(18,5)
Socialinė pilietinė veikla	(20)	(20)
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	33,5	33,5

Pamokų skaičius per savaitę, skirtų mokymo ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti (individualioms ir grupinėms)	<b>Iag</b>	<b>Ibg</b>	<b>Iš viso</b>	Iš viso 11	
	Lietuvių kalba				
	2	2	4		
	Matematika				
	2	2	4		
Informacinės technologijos					
1	1	2			

konsultacijoms pagal BUP 87 punktą)				
	Konsultacijos, nepasiekusiems nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens NMPP			
	1		1	
Neformalusis vaikų švietimas	2 (74)	2 (74)	4	

56. Pagrindinio ugdymo II dalies programos įgyvendinimui ir mokymo poreikiams tenkinti bei mokymosi pagalbai teikti skiriamų pamokų 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti II gimnazijos klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 2023–2024 m. m.:

Klasė / ugdymo sritis / dalykas	Ilg	Ilg	Ilg
Dorinis ugdymas	1 (37)	1 (37)	1 (37)
Kalbos			
Gimtoji kalba (rusų)	4(148)	4 (148)	4(148)
Lietuvių kalba ir literatūra	4(148)	4 (148)	4(148)
Užsienio kalba	3(111)	3 (111)	3(111)
Matematika ir informacinės technologijos			
Matematika	4(148)	4 (148)	4(148)
Informacinės technologijos	1 (37)	1 (37)	1 (37)
Gamtamokslinis ugdymas			
Biologija	1 (37)	1 (37)	1 (37)
Chemija	2 (74)	2 (74)	2 (74)
Fizika	2 (74)	2 (74)	2 (74)
Socialinis ugdymas			
Istorija	2 (74)	2 (74)	2 (74)
Pilietiškumo pagrindai	2 (74)	2 (74)	2 (74)
Geografija	2 (74)	2 (74)	2 (74)
Ekonomika ir verslumas	-	-	-
Meninis ugdymas			
Dailė	1 (37)	1 (37)	1 (37)
Muzika	1 (37)	1 (37)	1 (37)
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga			
Technologijos	1 (37)	1 (37)	1 (37)
Fizinis ugdymas	2 (74)	2 (74)	2 (74)
Žmogaus sauga	-	-	-
Socialinė pilietinė veikla	(10)	(10)	(10)
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	33	33	33

Pamokų skaičius per savaitę, skirtų mokymo ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti (individualioms ir	<b>Ilg</b>	<b>Ilg</b>	<b>Ilg</b>	<b>Iš viso</b>	15
	Lietuvių kalba				
	2	2	2	6	
	Matematika				
	2	2	2	6	
	Informacinės technologijos				

grupinėms konsultacijoms pagal BUP 86 punktą)	1	1	1	3	
Neformalusis vaikų švietimas	2 (74)	2 (74)	2(74)	6	

57. Pagrindinio ugdymo II dalies programos įgyvendinimui ir mokymo poreikiams tenkinti bei mokymosi pagalbai teikti skiriamų pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti I ir II gimnazijos klasėse skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 2024–2025 m. m.:

Klasė / ugdymo sritis / dalykas	Iag	Ibg	IIag	IIbg	Pagrindinio ugdymo II dalies programoje
<b>Dorinis ugdymas</b>					
Etika	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	2 (74)
Tikyba	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	2 (74)
<b>Kalbinis ugdymas</b>					
Gimtoji kalba (rusų)	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)	8 (296)
Lietuvių kalba ir literatūra	4 (185)	4 (185)	5 (148)	5 (148)	9 (333)
Užsienio kalba	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	6 (222)
<b>Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</b>					
Matematika	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)	8 (296)
Informatika	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	2 (74)
<b>Gamtamokslinis ugdymas</b>					
Biologija	2 (74)	2 (74)	1 (37)	1 (37)	3 (111)
Chemija	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	4 (148)
Fizika	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	4 (148)
<b>Visuomeninis ugdymas</b>					
Istorija	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	4 (148)
Pilietiškumo pagrindai	1 (74)	1 (74)	1 (74)	1 (74)	2 (74)
Geografija	2 (74)	21 (74)	1 (37)	1 (37)	3 (111)
Ekonomika ir verslumas	-	-	1 (37)	1 (37)	1 (37)
<b>Meninis ugdymas</b>					
Dailė	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	2 (74)
Muzika	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	2 (74)
<b>Technologijos, gyvenimo įgūdžių programa, fizinis ir sveikatos ugdymas</b>					
Technologijos	1 (37)	1 (37)	1,5 (55,5)	1,5 (55,5)	2,5 (92,5)
Fizinis ugdymas	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	4 (148)
Gyvenimo įgūdžiai	0,5(18,5)	0,5(18,5)	0,5 (18,5)	0,5 (18,5)	1 (37)
Socialinė-pilietinė veikla	(20)	(20)	(20)	(20)	(40)
<b>Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę</b>					
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	33,5	33,5	34	34	67,5

Minimalus pamokų skaičius mokiniui per dvejus mokslo metus	-	-	-	-	2479,5
--	---	---	---	---	--------

	Iag	Ibg	IIag	IIbg	Iš viso:	
Pamokų skaičius per savaitę, skirtų mokymo ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti (individualioms ir grupinėms konsultacijoms pagal BUP 87 punktą)	Lietuvių kalba		Lietuvių kalba			Iš viso: 20
	2	2	2	2	8	
	Matematika		Matematika			
	1,5	1,5	2	2	7	
	Informacinės technologijos (programavimas)					
	1	1	1	1	4	
	Konsultacijos, nepasiekusiems nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens NMPP					
	1		-		1	
Neformalusis vaikų švietimas	2(74)	2(74)	3(111)	3(111)	5(185)	

## ANTRASIS SKIRSNIS

### PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

58. Gimnazijoje nustatytas ir skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir naujai atvykusiems mokiniams. Siekiant padėti mokiniams sėkmingai adaptuotis, į šią veiklą įtraukiami klasei vadovaujantys mokytojai, mokiniai savanoriai, gimnazijos švietimo pagalbos specialistai ir kt. Dalis ugdymo proceso mokslo metų pradžioje gali būti organizuota ne pamokų forma. Per adaptacinį laikotarpį mokinių pasiekimai ir pažanga neigiamais pažymiais nevertinami.

59. Gimnazija, siekdama suderinti ugdymo galimybes ir sušvelninti progimnazijų mokinių adaptaciją I-ose gimnazijos klasėse, bendradarbiauja su Visagino „Gerosios vilties“ progimnazijos ir Visagino Draugystės progimnazijos administracija ir mokytojais, organizuoja susitikimus su tėvais, kartu aptaria mokinių ir tėvų lūkesčius, pristato galimybes.

60. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas nustatytas pamokų skaičius, nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktuose.

61. Mokiniui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas.

62. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė 2023–2024 mokslo metais:

62.1. 10 (II) gimnazijos klasių mokiniams ne mažiau kaip 10 pamokų (valandų);

62.2. 9 (I gimnazijos) klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų).

63. 2024–2025 mokslo metais I-II gimnazijų klasių mokiniams, privalomos socialinės-pilietinės veiklos atlikimo trukmė ne mažesnė kaip 20 pamokų (valandų).

64. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama:

64.1. socialinė-pilietinė veikla apima įvairias sritis: savanorystė, pagalba draugui (konsultavimas), socialinių-pilietinių akcijų organizavimas bei dalyvavimas jose gimnazijoje ir už jos ribų;

64.2. socialinė-pilietinė veikla fiksuojama elektroniniame dienyne;

64.3. sudarant sąlygas veiklas atlikti savarankiškai, bendradarbiaujant su įmonėmis, vietos savivaldos institucijomis ir kt.;

64.4. socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

64.5. mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

65. Gimnazija sudaro galimybes atlikti projektines veiklas. Projektinė veikla gimnazijoje organizuojama per neformalųjį švietimą. 1-2 gimnazijos klasių mokiniai dalyvauja Britų tarybos finansuojamuose projektuose „tyrinėjimo menas“, „Svajonių komanda“, „Dideli maži ekranai“, socialinio draudimo projekte „Nepamiršk parašiu“, Europos Parlamento informacijos biuro projekte „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“.

66. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

66.1. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (etiką arba tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinius savarankiškai renkasi pats.

66.2. Lietuvių kalba ir literatūra:

66.2.1. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje, sudaromos sąlygos išlyginti mokymosi spragas (per individualias konsultacijas);

66.2.2. siekiant formuoti lietuvių kalbos (valstybinės) vartojimo įgūdžius, lietuvių kalbos elementai integruojami į įvairių dalykų pamokas.

66.3. Užsienio kalbos:

66.3.1. gimnazijoje mokiniai gali mokytis anglų arba vokiečių kalbos;

66.3.2. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

66.3.3. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos Bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu lankoma mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti mokytis pradėtą kalbą. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

66.3.4. vienerius mokslo metus jam skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

66.3.5. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir gimnazija nustato, kad jo užsienio kalbos pasiekimai aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu gimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja į dešimtbalę vertinimo sistemą. Gimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoj užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ar kitos kalbos (pageidaujant mokiniui ir jo tėvams, globėjams) pamokas.

66.3.6. II-oje gimnazijos klasėje organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS);

66.4. Matematika:



66.4.1. organizuojant matematikos mokymą gimnazijoje vadovaujamosi nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais ir rekomendacijomis, naudojamosi problemų sprendimo bendradarbiaujant, finansinio raštingumo pavyzdinėmis užduotimis, Nacionalinio egzaminų centro kasmet rengiamomis matematinio-gamtamokslinio raštingumo konkurso užduotimis, tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų leidiniais ir publikacijomis, visiems mokiniams keliami aukšti mokymosi lūkesčiai;

66.4.2. stebimi mokinių matematikos pasiekimai ir, remiantis duomenimis (pavyzdžiui, standartizuotų testų rezultatais), numatoma pagalba mokiniams (užduotys ir metodai spragoms įveikti), kurių mokymosi pasiekimai žemi;

66.4.3. ugdant gabius matematikai mokinius ugdymo procesas labiau individualizuojamas, diferencijuojamas, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus pateikiama įvairesnių, įdomesnių, įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduočių, naudojamosi nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotimis (ir sprendimų rekomendacijomis) ir kitais šaltiniais;

66.4.4. naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės.

66.5. Informacinės technologijos. 2023–2024 m. m. IIg klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų – programavimo pradmenų arba tinklapių kūrimo pradmenų modulis;

66.6. Gamtos mokslai:

66.7. gimnazija užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje būtų skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Gimnazijos mokymosi aplinka yra pritaikyta eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti;

66.7.1. atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamosi ne tik kilnojamosiomis ir virtualiosiomis laboratorijomis, šiuolaikiškomis edukacinėmis erdvėmis, mokymosi ištekliais už mokyklos ribų (mokslo parkų, verslo įmonių laboratorijomis, nacionaliniais parkais, organizuojamos išvykos į Utenos STEAM atviros prieigos centrą ir kt.), bet turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis;

66.7.2. gimnazija skatina mokinius įsitraukti į gamtos mokslų klubų, būrelių, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių (pavyzdžiui, biotechnologijų, modeliavimo, aplinkosaugos, elektronikos, 3D spausdinimo ir kt.) veiklas (nebūtinai gimnazijos ribose, bet ir už jų), dalyvauti įvairiuose gamtamokslinio raštingumo konkursuose;

66.8. Technologijos. Mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programos II dalį, mokomi technologijų dalyko pagal privalomą 17 valandų integruoto technologijų kurso programą (organizuojami susitikimai, ekskursijos, kita veikla planuojama mokytojų ilgalaikiuose planuose), po kurios mokiniai renkasi vieną iš penkių siūlomų technologijų programų. Gimnazijoje mokiniai pasirenko mitybos, konstrukcinių medžiagų, tekstilės programą;

66.9. Visuomeninis ugdymas:

66.9.1. gimnazijoje į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojamos: Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios turi būti nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamoms su mokiniais, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos, Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitos panašios temos;

66.9.2. pilietiškumo ugdymas papildomas per neformaliają ir projektinę veiklą.

66.10. fizinis ir sveikatos ugdymas:

66.10.1. gimnazijoje sudarytos I-IIg klasėse atskiros mergaičių ir berniukų grupės, jungiant paralelių klasių mokinius;

66.10.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudarytos fizinio aktyvumo pasirinkimo galimybės. Mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriamas pagal gydytojų rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriami ir neatliekami pratimai, kurie skatintų ligų paūmėjimą;

66.10.3. gimnazija mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (stalo žaidimus, šaškes, savišvietą informaciniame centre);

66.10.4. per neformaliąją veiklą sudarytos sąlygos visiems I-IIg klasių mokiniams rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas. Gimnazija tvarko mokinių, lankančių šias pratybas, apskaitą.

66.10.5. 2023–2024 m. m. I gimnazijos klasėse pradedama įgyventi gyvenimo įgūdžių programa. 2024 – 2025 m. m. gyvenimo įgūdžių programa įgyvendinama I ir II gimnazijos klasėse.

66.11. Meninis ugdymas:

66.12. meninio ugdymo srities dalykus gimnazijoje sudaro privalomieji dailės ir muzikos dalykai.

## IV SKYRIUS

### VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

#### PIRMASIS SKIRSNIS

#### VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS IV GIMNAZIJOS KLASĖJE

67. Pamokų skaičius 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasėje, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas
Dorinis ugdymas	70		
Tikyba		70	–
Etika		70	–
Kalbos			
Lietuvių kalba ir literatūra	280	280	350
Lietuvių kalba ir literatūra**	385	385	455
Gimtoji kalba (baltarusių, rusų, vokiečių)**	280	280	
Lenkų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra**	280	280	350
Užsienio kalbos		Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį	Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį
Užsienio kalba (...)	210	210	210
Socialinis ugdymas	140		
Istorija		140	210
Geografija		140	210
Integruotas istorijos ir geografijos kursas		140	
Matematika	210	210	315
Informacinės technologijos		70	140
Gamtamokslinis ugdymas	140		

Biologija		140	210
Fizika		140	245
Chemija		140	210
Integruotas gamtos mokslų kursas		140	–
Meninis ugdymas ir technologijos	140		
Dailė		140	210
Muzika		140	210
Teatras		140	210
Šokis		140	210
Menų pažinimas		140	210
Kompiuterinės muzikos technologijos		140	210
Grafinis dizainas		140	210
Fotografija		140	210
Filmų kūrimas		140	210
Technologijos (kryptys):			
Turizmas ir mityba		140	210
Statyba ir medžio apdirbimas		140	210
Tekstilė ir apranga		140	210
Taikomasis menas, amatai ir dizainas		140	210
Verslas, vadyba ir mažmeninė prekyba		140	210
Mechanika, mechaninis remontas		140	210
Kitos technologijų kryptys		140	210
Integruotas menų ir technologijų kursas		140	210
Fizinis ugdymas	140–210 (4–6)		
Fizinis ugdymas***		140/210	280
Pasirinkta sporto šaka		(140–210)	
Žmogaus sauga****	17,5	17,5	17,5
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai / Projektinė veikla			
Brandos darbas	17,5–37		
Mokinio pasirinktas mokymo turinys		Iki 26 Iki 22 *	Iki 26 Iki 22*
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus		Po 28 pamokas III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę; 1 008 – III gimnazijos klasėje, 952 – IV gimnazijos klasėje. Po 31,5 pamokos III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę*. 1 134 – III gimnazijos klasėje*; 1 071 – IV gimnazijos klasėje*.	
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius) klasei		210 valandų	
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti		840 pamokų dvejiems mokslo metams	
Maksimalus pamokų skaičius klasei, esant 3 ir daugiau gimnazijos III klasių, – 3 570 pamokų per dvejus mokslo metus (51 pamoka per savaitę); mokyklose, kuriose įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, – 3 780 pamokų per dvejus mokslo metus (54 pamokos per savaitę). Minimalus pamokų skaičius klasei, esant vienai gimnazijos III klasei, – 1 591 pamoka per mokslo metus (43 pamokos per savaitę); mokyklose, kuriose įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, IV gimnazijos klasei – 1 702 pamokos per mokslo metus (46 pamokos per savaitę). Klasei gali būti skiriama ir daugiau pamokų, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius ir neviršijant mokymui skirtų lėšų.			

Pastabos:

\* lentelėje pamokų skaičius nurodytas dvejiems mokslo metams

\*\* mokyklose, kuriose mokymas tautinių mažumų kalbos arba mokymas tautinės mažumos kalba;

\*\*\* fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal vidurinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

\*\*\*\* integruojama į mokymosi turinį;

68. 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasės mokiniai tęsia 2022–2023 mokslo metais pradėtą mokymąsi pagal individualų mokymosi planą, kuriame turi būti ne mažiau nei 9 privalomi mokytis dalykai ir minimalus pamokų skaičius per savaitę – 31,5. Maksimalus pamokų skaičius IV gimnazijos klasėje – ne daugiau nei 35 pamokos per savaitę.

69. Mokinys gali keisti dalyką ar jo kursą po I-ojo IV g klasės pusmečio, tačiau privalo per gimnazijos nurodytą laiką atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus.

70. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į kitų dalykų mokymosi turinį.

71. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinant vidurinio ugdymo programą IV gimnazijos klasėje, vadovaujama BUP 126 – 137 punktais.

## 72. IV g klasių mobilių grupių ir mokinių skaičius 2023–2024 m. m.:

Eil. Nr.	Dalykų grupė	Branduolio dalykas	Kursas	Mokinių skaičius	Grupių skaičius
1.	<b>Dorinis ugdymas</b>	Tikyba	-	3	Jungtinė 3g ir 4g klasių grupė
		Etika	-	48	2 grupės
2.	<b>Gimtoji kalba</b>	Rusų kalba	A+B	25	1 grupė
			B	26	1 grupė
3.	<b>Valstybinė kalba</b>	Lietuvių kalba ir literatūra	A	51	3 grupės
4.	<b>Užsienio kalba (1-oji)</b>	Anglų kalba	B2	36	2 grupės
			B1	10	1 grupė
		Vokiečių kalba	B2	5	1 grupė
5.	<b>Socialiniai mokslai</b>	Istorija	A	20	1 grupė
			B	21	1 grupė
		Geografija	A + B	10	1 grupė
6.	<b>Matematika</b>	Matematika	A	35	2 grupės
			B	16	1 grupė
7.	<b>Gamtos mokslai</b>	Biologija	A	21	1 grupė
			B	11	1 grupė
		Fizika	A + B	15	1 grupė
		Chemija	A + B	14	1 grupė
8.	<b>Menai ir technologijos</b>	<b>Menai:</b>			
		Muzika	B + A	10	1 grupė
		Dailė	A + B	10	Nesusiformavo
		Grafinis dizainas	B + A	-	Nesusiformavo
		<b>Technologijos:</b>			
		Automobilio priežiūra ir eksploatavimas	B+A	17	1 grupė
		Turizmas ir mityba	-	-	Nesusiformavo
		Taikomasis menas	-	-	Nesusiformavo
		Tekstilė ir apranga	-	-	Nesusiformavo
Statyba ir medžio apdirbimas	-	-	Nesusiformavo		
Verslas, vadyba, mažmeninė prekyba	B + A	15	1 grupė		
9.	<b>Fizinis ugdymas</b>	Bendroji kūno kultūra	B + A	10	1 grupė
		Tinklinis	A + B	23	1 grupė
		Stalo tenisas	B + A	18	1 grupė

Eil. Nr.	Dalykų grupė	Papildomi branduolio dalykai	Kursas	Mokinių skaičius	Grupių skaičius
10.	<b>Informacinės technologijos</b>	Informacinės technologijos	B	8	1 grupė
		Programavimas	A	22	2 grupės
		Elektroninė leidyba ir	A	8	1 grupė
		Duomenų bazių kūrimas ir valdymas	A	9	
11.	<b>Kalbos</b>	Anglų kalba (2-oji)	-	-	Nesusiformavo

Eil. Nr.	Dalykų grupė	Papildomi branduolio dalykai	Kursas	Mokinių skaičius	Grupių skaičius
		Vokiečių kalba (2-oji)	-	3	Jungtinė IIIg ir IVg klasių grupė
		Anglų kalbos vartojimas ir taikomoji gramatika (B2)	-	32	2 grupės
				-	
12.	<b>Ekonomika ir verslas</b>	Ekonomika ir verslumas ( <i>LJA programa</i> )	-	16	1 grupė
13.	<b>Lietuvių kalba</b>	Retorika	-	-	Nesusiformavo
		Visuotinė literatūra	-	-	Nesusiformavo
14.	<b>Menai</b>	Braižyba	-	-	Nesusiformavo
		Keramikos studija	-	-	Nesusiformavo
15.	<b>Psichologija</b>		-	19	1 grupė
16.	<b>Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba</b>		-	10	1 grupė
17.	<b>Informacinės technologijos</b>	Programavimo praktikumas	-	17	2 grupės
18.	<b>Chemija</b>	Eksperimentinė chemija	-	-	Nesusiformavo
19.	<b>Biologija</b>	Eksperimentinė biologija (biochemija)	-	-	Nesusiformavo
20.	<b>Fizika</b>	„Fotonas“	-	-	Nesusiformavo
21.	<b>Lietuvių kalba</b>	Kūrybinis rašymas	-	-	Nesusiformavo
		Kalbos vartojimo praktikumas	-	14	1 grupė
22.	<b>Geografija</b>	Geografijos vadovėlių užvertus	-	-	Nesusiformavo
23.	<b>Matematika</b>	Matematikos vadovėlių užvertus	-	31	2 grupės
24.	<b>Istorija</b>	Žvilgsnis į pasaulinę istoriją	-	-	Nesusiformavo
25.	<b>Menai</b>	Vebdizainas	-	-	Nesusiformavo
		Tapyba aliejiniais dažais, akademinis piešinys	-	-	Nesusiformavo

73. Pasirenkamuosiuose moduluose gimnazijoje kreipiamas dėmesys į bendruosius gebėjimus ir kompetencijų ugdymą, dalykų žinių ir metodų integravimą, dalyko žinių taikymą praktinėje veikloje, žinių taikymo profesinėje veikloje galimybių nagrinėjimą, neplečiant bendrosiose programose numatytos dalykų tematikos.

74. Mokinys, pasirinkęs mokslo metų pradžioje modulį, jo keisti negali iki pusmečio pabaigos.

75. Mokinių laikinųjų grupių skaičius nustatytas gimnazijoje bendru susitarimu. Mokiniai, pasirinkę bendrąjį ir išplėstinį programos kursą, mokosi atskirose laikinosiose grupėse (išskyrus neskaitlingas grupes, jei mokinių skaičius mažesnis nei 10 mokinių).

**ANTRASIS SKIRSNIS**  
**VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024**  
**MOKSLO METAIS III GIMNAZIJOS KLASĖJE, 2024–2025 MOKSLO**  
**METAIS III IR IV GIMNAZIJOS KLASĖJE**

76. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2023–2024 mokslo metais III gimnazijos klasėje, 2024–2025 mokslo metais III ir IV gimnazijos klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Pamokų skaičius dalyko privalomam mokymosi turiniui įgyvendinti		Pamokų skaičius klasei per vieną mėnesį / per savaitę	
	Pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti	Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti per du mėnesius	III gimn. klasė (36 savaitės)	IV gimn. klasė (34 savaitės)
<b>Privalomi dalykai</b>				
Lietuvių kalba ir literatūra	280	280 B*, 420 A**	144 B (4); 216 A (6)	136 B (4); 204 A (6)
Lietuvių gestų kalba	140	140	72	68
Baltarusių / lenkų / rusų / vokiečių tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra***	280	280***	144 A (4)	136 A (4)
Matematika	280	280 B 420 A	144 B (4) 216 A (6)	136 B (4) 204 A (6)
Fizinis ugdymas	210	210	108 (3)	102 (3)
<b>Privalomai pasirenkami dalykai</b>				
<b>Dorinis ugdymas</b>				
Dorinis ugdymas (tikyba)	70	70	36 (1)	34 (1)
Dorinis ugdymas (etika)	70	70	36 (1)	34 (1)
<b>Kalbinis ugdymas</b>				
Užsienio kalba (anglų), B2	210	210	108 (3)	102 (3)
Užsienio kalba (prancūzų), B2	210	210	108 (3)	102 (3)
Užsienio kalba (vokiečių), B2	210	210	108 (3)	102 (3)
<b>Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</b>				
Biologija	210	210	108 (3)	102 (3)
Chemija	210	210	108 (3)	102 (3)
Fizika	210	210	108 (3)	102 (3)
Informatika	210	210	108 (3)	102 (3)
Inžinerinės technologijos	210	210	108 (3)	102 (3)
<b>Visuomeninis ugdymas</b>				
Istorija	108	210	108 (3)	102 (3)
Geografija	108	210	108 (3)	102 (3)
Ekonomika ir verslumas	108	210	108 (3)	102 (3)
Filosofija	108	210	108 (3)	102 (3)
<b>Meninis ugdymas</b>				
Dailė	140	140	72 (2)	68 (2)
Muzika	140	140	72 (2)	68 (2)
Šokis	140	140	72 (2)	68 (2)
Teatras	140	140	72 (2)	68 (2)
Medijų menas	140	140	72 (2)	68 (2)
Taikomosios technologijos	140	140	72 (2)	68 (2)
Brandos darbas (...)	50 valandų			
Socialinė - pilietinė veikla	ne mažiau kaip 70 valandų			
<b>Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai</b>				
Profesinio mokymo programos modulis (...)	110– 440	110– 440		
Laisvai pasirenkamasis dalykas:				

Užsienio kalba ****	140-210	140-210	72 (2) arba 108 (3)	68 (2) arba 102 (3)
Astronomija	70	70	36 (1)	34 (1)
Etninė kultūra	70	70	36 (1)	34 (1)
Geografinių informacinių sistemų	70	70	36 (1)	34 (1)
Menų istorija	70	70	36 (1)	34 (1)
Nacionalinio saugumo ir krašto gynyba	70	70	36 (1)	34 (1)
Psichologija	70	70	36 (1)	34 (1)
Teisė	70	70	36 (1)	34 (1)
Dalyko modulis:	36–140	70–140	36–72 (1–2)	34–68 (1–2)
Planimetrija*****	36	36	36 (1)	0
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys*****	70	70	36 (1)	34 (1)
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	70	70	36 (1)	34 (1)
Literatūra ir kitos medijos	35	35	36 (1)	34 (1)
Kūrybinis rašymas	35	35	36 (1)	34 (1)
Užsienio kalbos akademių gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms (rašymas)	35	35	36 (1)	0
Pažintis su grožine literatūra anglų kalba	35	35	35 (1)	0
Biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodikos	35	35	36 (1)	
Fizikiniai inžinerijos pagrindai	35	35	36 (1)	34 (1)
Puslaidininkiai ir elektronika	34	34	0	34 (1)
... (dalyko modulis) *****	70	70	36 (1)	34 (1)
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus	25	Po 25 pamokas III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę; 900 – III gimnazijos klasėje, 850 – IV gimnazijos klasėje. Po 27 pamokų III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę***. 972 – III gimnazijos klasėje***; 918 – IV gimnazijos klasėje***.		–
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius) klasei per 2 metus	210 valandų			
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų skaičius per 2 metus	840 pamokų			
<p>Maksimalus pamokų skaičius klasei, esant 3 ir daugiau gimnazijos IV klasių, – 51 pamoka per savaitę; mokyklose, kuriose įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, – 54 pamokos per savaitę.</p> <p>Maksimalus pamokų skaičius klasei, esant po vieną gimnazijos III ir IV klases, turinčias iki 20 mokinių, – 42 pamokos per savaitę; mokyklose, kuriose įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, IV gimnazijos klasei – 46 pamokos per savaitę.</p> <p>Klasei gali būti skiriama ir daugiau pamokų, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius ir neviršijant Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, nustatytų klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus</p>				

Pastabos:

\* B – dalyko programos bendrasis kursas;

\*\* A – dalyko programos išplėstinis kursas;

\*\*\* mokyklose, kuriose įteisintas mokymas tautinių mažumų kalbos arba mokymas tautinių mažumos kalba;

\*\*\*\* Kaip laisvai pasirenkamas dalykas tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis nauja užsienio kalba;

\*\*\*\*\* matematikos dalyko privalomas modulis „Planimetrija“ III gimnazijos klasėje (35 pamokos);

\*\*\*\*\* informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) privalomas, pasirinkusiems mokytis informatiką;

\*\*\*\*\*modulis gali būti pasirinktas mokytis tiek III, tiek IV gimnazijos klasėje.

77. Besimokantiejiems pagal vidurinio ugdymo programą mokyklose, kuriose įteisintas mokymas tautinių mažumų kalbos arba mokymas tautinių mažumų kalba, minimalus pamokų skaičius per savaitę – ne mažiau kaip 27 pamokos (1 890 pamokų per dvejus metus).

78. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, konsultuojamas direktoriaus pavaduotojos ugdymui Jolantos Deksnienės, parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi, mokinio pasirinkti dalykai. Mokinys:

78.1. privalo mokytis:

78.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

78.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

78.1.3. fizinio ugdymo;

78.1.4. gimtosios kalbos ir literatūros (rusų);

78.2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

78.2.1. užsienio kalbos (anglų), užsienio kalbos (prancūzų), užsienio kalbos (vokiečių);

78.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos, inžinerinių technologijų;

78.2.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo, filosofijos;

78.2.4. etikos, tikybos;

78.2.5. dailės, muzikos, šokio, teatro, medijų meno, taikomųjų technologijų;

78.3. gali pasirinkti mokytis dalyką / dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių bet ir:

78.3.1. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (etninė kultūra, nacionalinis saugumas ir krašto gynyba, psichologija, teisė, menų istorija, geografinės informacinės sistemos, astronomija, užsienio kalba (tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis laisvai pasirenkama kalba));

78.3.2. mokyklos siūlomus dalykų modulius, formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius). Laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepiantį dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius);

78.4. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet turi būti neviršijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius;

78.5. privalo mokytis šių modulių:

78.5.1. „Planimetrija“, matematikos modulis, nepriklausomai nuo mokytis pasirinkto dalyko programos kurso;

78.5.2. „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų), jeigu pasirinko mokytis informatiką;

79. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val.

80. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. Jis vykdomas vadovaujantis Brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 „Dėl Brandos darbo programos patvirtinimo“.

81. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių tam pačiam dalykui mokytis.

82. Mokinių laikinųjų grupių skaičius nustatytas gimnazijoje bendru susitarimu. Minimalus mokinių skaičius III-IV g klasių laikinojoje grupėje – 10; maksimalus – 30 mokinių. Lietuvių kalbai



ir užsienio kalbai maksimalus mokinių skaičius – 20 mokinių. (Išimtis - neskaitlingos grupės, kuriose mokinių skaičius mažesnis nei 10 mokinių).

83. Mokiniui pageidaujant pagilinti ugdomas kompetencijas, dalykui mokytis gali būti skiriama ir daugiau pamokų, nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 105 punkte.

84. Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, gali keisti:

84.1. dalyko programos kursą: lietuvių kalbos ir literatūros ir (ar) matematikos pasirinktą mokymosi kursą. Bendrąjį kursą keisdamas į išplėstinį, mokinys privalo per gimnazijos nurodytą laiką atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus;

84.2. dalyką, vadovaudamasis gimnazijos nustatyta dalyko keitimo tvarka;

84.3. mokinys gali keisti dalykų pasirinkimus 2023–2024 mokslo metų pabaigoje ir IV gimnazijos klasėje iki lapkričio 15 d. pagal gimnazijos nustatytus individualaus ugdymo plano keitimo reikalavimus ir galimą keitimo laiką. Sprendimą dėl dalyko keitimo galimybių priima mokykla.

85. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant, pritarus gimnazijai, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.

86. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokiniui gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, gali būti ir kitoks mokyklos sprendimas, nesukeliantis mokymosi praradimų.

87. Mokiniais, dalyvavusiems PUPP ir nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio, grupinėms konsultacijoms skiriamos valandos, skirtos mokinių mokymosi poreikiams tenkinti.

88. Vaikų socializacijos centre ugdomas mokinys gali gimnazijoje mokytis pagal vidurinio ugdymo programą nuotolinio mokymo proceso būdu.

89. III g klasių mobilių grupių ir mokinių skaičius 2023–2024 m. m.:

	Dalykų grupė	Privalomi ir privalomai pasirenkami dalykai			Grupių skaičius
1	Dorinis ugdymas	Tikyba	-	3	Jungtinė III g ir IV g kl. grupė
		Etika	-	46	2 grupės
2.	Kalbinis ugdymas	Rusų (gimtoji) kalba	-	49	2 grupės
3.	Kalbinis ugdymas	Lietuvių kalba ir literatūra	A	27	2 grupės
			B	23	2 grupės
4.	Kalbinis ugdymas	Anglų kalba (I-oji)	-	46	3 grupės
		Vokiečių kalba (I-oji)	-	3	1 grupė
5.	Visuomeninis ugdymas	Istorija	-	15	1 grupė
		Geografija	-	9	1 grupė
		Ekonomika ir verslumas		27	1 grupė
6.	Matematika	Matematika	A	33	2 grupės
			B	16	1 grupė
7.	Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas	Biologija	-	19	1 grupė
		Fizika	-	9	1 grupė
		Chemija	-	9	1 grupė
		Informatika		22	2 grupės
8.	Menai ugdymas	<b>Menai:</b>			
		Muzika	-	14	1 grupė
		Dailė	-	19	1 grupė

		Taikomosios technologijos (mityba)	-	17	1 grupė
9.	<b>Fizinis ugdymas</b>	Fizinis ugdymas		49	2 grupės

Eil. Nr.	Laisvai pasirenkamas dalykas		Kursas	Mokinių skaičius	Grupių skaičius
10.	Astronomija		-	-	Nesusiformavo
11.	Psichologija		-	9	Jungtinė IIIg ir IVg klasių grupė
12.	Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba		-	9	Jungtinė IIIg ir IVg klasių grupė
13.	II užsienio (vokiečių k.)			1	Jungtinė IIIg ir IVg klasių grupė
	<b>Dalyko modulis</b>				
14.	Planimetrija			49	2 grupės
15.	Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys			22	2 grupės
16.	Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas			17	1 grupė
17.	Kūrybinis rašymas (lietuvių k.)			12	1 grupė
18.	Anglų k. vartojimas ir taikomoji gramatika			20	1 grupė
19.	Kūrybinis rašymas (rusų kalba)				Nesusiformavo
20.	Retorikos pagrindai				Nesusiformavo
21.	Tyrinėjimo metodai biologijoje				Nesusiformavo
22.	Ekspirimentinė chemija				Nesusiformavo
23.	Geografijos vadovėlių užvertus				Nesusiformavo
24.	Fizika gamtoje ir technikoje				Nesusiformavo
25.	Istorijos šaltinių nagrinėjimas				Nesusiformavo
26.	Tapyba				Nesusiformavo
27.	Akademinis piešimas				Nesusiformavo
28.	Dizainas				Nesusiformavo
29.	Architektūrinis dizainas				Nesusiformavo

## V SKYRIUS

### MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ) UGDYMAS GIMNAZIJOJE

#### PIRMASIS SKIRSNIS

#### PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

90. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniui, turinčiam specialiųjų poreikių, gauti kokybišką ir poreikius atitinkantį ugdymą bei būtiną švietimo pagalbą, užtikrina visų mokinių įtraukti į švietimą, šalina kliūtis, trukdančias teikti būtiną mokymosi ir švietimo pagalbą, pritaiko mokymosi aplinką.

91. Gimnazija, organizuodama mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis bei kitomis UP nuostatomis, reglamentuojančiomis švietimo pagalbos įgyvendinimą. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi

poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 (Žin., 2011, Nr. 122-5771) ir atsižvelgia į:

91.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

91.2. formaliojo švietimo programą;

91.3. mokymo formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

91.4. į švietimo pagalbos specialistų, gimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas;

91.5. esamas gimnazijos galimybes (lėšas, mokymo(si) aplinkas, specialistus).

92. Visi gimnazijos specialiųjų poreikių mokiniai integruoti į formaliojo ugdymo klases, tačiau jiems sudaromi individualūs ugdymo planai.

93. Gimnazija sudaromame individualiame ugdymo plane, atsižvelgusi į mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, reikmes, bendradarbiaudama su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbos specialistais:

93.1. išlaiko mokymui Bendruosiuose ugdymo planuose nurodytą minimalų pamokų skaičių pagrindinio II dalies ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti;

93.2. pritaikydama ugdymo planą mokinio reikmėms vadovaujasi Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 (pagrindinis ugdymas) ir 100, 108 (vidurinis ugdymas) punktuose nurodytu pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičiumi;

93.3. užtikrina ugdymo nuoseklumą, tęstinumą.

94. Individualus ugdymo planas rengiamas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, atsižvelgus į ugdymo programą, pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas, ugdymo formą ir mokymo organizavimo būdą, gimnazijos galimybes:

94.1. individualaus ugdymo plano rengimą ir įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotoja ugdymui Jolanta Deksnienė, kuri, kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

94.2. sudaromi individualūs tvarkaraščiai, kurie dera su klasės, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrina, kad mokinys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

94.3. bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

94.4. rengdami individualų ugdymo planą, mokytojai bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais, gauna nuolatinę pagalbą ir paramą taikyti elgesio vertinimo priemones, netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti.

95. Vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos siūlymu, tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu mokinys, turintis vidutinių, didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių:

95.1. dėl klausos sutrikimo, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo sutrikimų, intelekto, judėjimo ir padėties sutrikimų, kochlearinių implantų, dėl bendrųjų mokymosi sutrikimų, taip pat turintis mokymosi sunkumų dėl nepalankios aplinkos, vėliau pradeda mokytis pirmosios užsienio kalbos, todėl mokosi tik vienos užsienio kalbos;

95.2. besimokantiems pagal pagrindinio II dalies individualizuotą programą šiose programose prasidedančius dalykus gimnazija suteikia galimybę įgyvendinti juos metais vėliau, juos sieti su praktiniais interesais, kasdiene gyvenimo patirtimi;

95.3. mokinys, turintis klausos ar kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina klausos sutrikimai (žymūs) nesimoko muzikos ir užsienio kalbos;

95.4. judesio ir padėties bei neurologinių (žymūs) sutrikimų turintis mokinys nesimoko technologijų;

95.5. mokinys, atleistas nuo dalyko mokymosi, mokosi daugiau valandų lietuvių kalbos ir laikomas baigusių pagrindinio II dalies ugdymo programą, jei kitų ugdymo dalykų įvertinimai yra patenkinami. Jei mokinys buvo atleistas nuo dalykų mokymosi, į baigimo pažymėjimą įrašoma „Atleistas(-a)“.

96. Bendrojo ugdymo klasėse besimokantiems mokiniams visi Bendrojo ugdymo keitimai, susiję su atleidimu nuo dalykų mokymosi, įforminami direktoriaus įsakymu.

97. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų Vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas. Kai mokykloje nėra švietimo pagalbos specialistų, mokytoją konsultuoja mokyklą aptarnaujančios pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai.

## **ANTRASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

98. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

99. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

100. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo II dalies programą arba Socialinių įgūdžių ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimo būdų, periodiškumo ir įforminimo susitariama gimnazijoje vadovaujant specialiajai pedagogei Elai Krasikovai. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, planuojamą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Mokytojai susitaria, vadovaujant specialiajai pedagogei, dėl vertinimo būdų (vertinimo įrašais, „įskaityta“, „neįskaityta“, aprašais, pažymiais).

## **TREČIASIS SKIRSNIS**

### **ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS**

101. Gimnazija užtikrina švietimo pagalbos teikimą.

102. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui yra numatyti mokinio individualiame pagalbos plane. Specialiąją pedagoginę pagalbą gimnazijoje teikia specialusis pedagogas, psichologas, socialinis pedagogas, logopedas.

103. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai padeda įveikti mokymosi sunkumus, šalindami priežastis, dėl kurių mokiniams patiria mokymosi sunkumų ir susiduria su kliūtimis dalyvauti ugdymo procese, bendradarbiaudami dirba komandose kartu su mokytojais ir kitais specialistais, teikiančiais pagalbą mokiniui, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbas, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

104. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar pastoviai ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtrauktis į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

105. Atsižvelgiant į Bendrųjų ugdymo planų 126.1 ir 126.2 punktus, gimnazija:

105.1. IICg klases specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams viena savaitinė pamoka (sprendžia VGK ir dėstantys mokytojai) skiriama socialinei veiklai, siekiant plėtoti asmens kompetencijas.

106. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

106.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti.

107. Gimnazijos 2021–2022 m. m. švietimo pagalbos gavėjų sąrašas pridedamas.

## **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMUOSE**

108. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku proceso organizavimo būdu gimnazija organizuoja pagal Vaiko gerovės komisijos ar Pedagoginės psichologinės tarnybos, gydytojų ar Vaiko Raidos centro rekomendacijas, sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

109. Mokiniui, besimokančiam pagal bendrojo ugdymo arba pagal bendrojo ugdymo pritaikytą programą, mokytis namie gimnazija skiria pamokų, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų punktais, jei yra būtinybė, skiriamos 2 papildomos valandos lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis.

110. Mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ugdymo II dalies individualizuotą programą, gimnazija skiria pamokų vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 51 punktu:

110.1. atsižvelgus į gydytojų rekomendacijas, tėvų pageidavimus ir pagalbos mokiniui specialistų rekomendacijas, iki 74 pamokų per metus, skiriama specialiosioms pamokoms ar specialiosioms pratyboms;

110.2. mokiniui, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų, gali būti skirta iki 74 pamokų per metus skirti gydomajai mankštai;

110.3. turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių ar ugdomam namie, lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis gali būti papildomai skiriama iki 74 valandų per metus;

110.4. turintį vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimų namie ugdo specialusis pedagogas;

110.5. turintį klausos sutrikimą (išskyrus nežymų) namie ugdo logopedas, turintį regos (išskyrus nežymų) – tifoldagogas;

110.6. specialusis pedagogas, atsižvelgdamas į individualius mokinio gebėjimus, kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais) sudaro individualų ugdymo planą, konsultuoja tėvus (globėjus, rūpintojus);

110.7. turinčiam judesio ir padėties sutrikimų skiriamos 37 valandos gydomajai mankštai;

110.8. mokiniui, turinčiam specialiųjų poreikių ir ugdomam namie, skiriama iki 74 valandų papildomų valandų per metus lietuvių kalbai ir literatūrai.

## VI SKYRIUS

### **PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

111. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

112. Ekstremali temperatūra – mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

112.1. minus 25 °C ar žemesnė – 6–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams;

112.2. 30 °C ar aukštesnė – 5–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams.

113. Gimnazijos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, gali priimti sprendimus:

113.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą:

113.1.1. keisti nustatytą pamokų trukmę;

113.1.2. keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

113.1.3. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;

113.1.4. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei.

113.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt. Ugdymo procesas mokyklos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, gimnazijos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Visagino savivaldybės administracija;

113.3. ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Gimnazijos vadovas sprendimą ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

114. Valstybės, savivaldybės lygiu ar gimnazijos vadovo sprendimu ugdymo procesą organizuojant nuotoliniu mokymo būdu mokykla:

114.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į mokyklos ugdymo plane numatytas gaires nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

114.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

114.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje, jeigu mokykloje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo procesą organizuoti mokykloje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

114.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

114.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui, ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 2 val.;

114.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

114.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

114.8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

114.9. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

114.10. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas mokykloje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama mokyklos tinklalapyje;

114.11. numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo.

**SUDERINTA**

Gimnazijos tarybos

2023-06-19 protokolo Nr. P1-3

Gimnazijos direktorė

Gimnazijos ugdymo plano koordinacinės grupės vadovė

Gimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Gimnazijos vyriausioji buhalterė

Veronika Voitekian

Eleonora Dutkevičienė

Jolanta Deksnienė

Gelėna Kiškytė



2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų  
pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų  
bendrųjų ugdymo planų

### 1 PRIEDAS

#### NEFORMALUS UGDYMAS

2023–2024 m. m.

Eil. Nr.	Pavadinimas	Val. sk.	Klasė	Mokytojas
1.	Aktyvaus judėjimo pratybos	1	I-IIg	Andrej Kolga
2.	Šaulių būrelis	1	I-IVg	Andrej Kolga
3.	Tinklinis	2	I-IVg	Jana Kravcova
4.	Dailės ir keramikos studija	2	I-IIg	Svetlana Bendelston
5.	Dailės studija	2	III-IVg	Andrej Denisenko
6.	Mokinių veiklinimas lyderystės mokykloje – mokinių seime, gimnazijos taryboje	2	I-IVg	Skaistė Trukšaninienė
7.	Robotikos būrelis	1	I-IVg	Nadežda Riabova
8.	Robotikos būrelis	1	I-IVg	Julija Lipunova
9.	Teatro studija	1	I-IVg	Zita Sakalauskaitė
10.	Jaunojo pasieniečio mokykla (jungtinė grupė)	2	I-IVg	Andrej Kolga
11.	Valstybinių švenčių organizavimo grupė	1	I-IVg	Zita Sakalauskaitė
12.	Gimnazijos švenčių organizavimo grupė	2	I-IVg	Marina Kločkova
13.	Gimnazijos švenčių organizavimo grupė	2	I-IVg	Ilona Alėjūnienė
14.	Gimnazijos muziejaus veiklos grupė	1	I-IVg	Nadiežda Juodžiūnienė
15.	Rezervas	1		
				<b>Iš viso: 22 val.</b>

2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų  
pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų  
bendrųjų ugdymo planų

## 2 PRIEDAS

### **GIMNAZIJOS NUOŽIŪRA SKIRIAMOS DIENOS PILIETINEI, KULTŪRINEI, EDUKACINEI BEI PAŽINTINEI VEIKLAI 2023–2024 M. M.**

1. Veiklos, vykdomos per mokslo metus, numatomos klasių vadovų veiklos planuose:
    - 1.1. projektinė veikla;
    - 1.2. pilietinė veikla ir savanorystė;
    - 1.3. edukacinės ir pažintinės išvykos.
  2. 2024 m. vasario 19-20 d., birželio 8 d. – integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla I gimnazijos klasėse bendradarbiaujant su VSAT Ignalinos rinktinės Puškų pasienio užkardos pasieniečiais.
    - 2.1. 2024 m. birželio 8 d. – integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla II gimnazijos klasėse bendradarbiaujant su VSAT Ignalinos rinktinės Puškų pasienio užkardos pasieniečiais.
  3. 2024 m. birželio 15-16 d. – II ir III gimnazijos klasių edukacinė - pažintinė išvyka į Mažąją Lietuvą.
  4. Kai gimnazija yra brandos egzamino centras, organizuojama:
    - 4.1. sveikatingumo ir sporto veikla;
    - 4.2. karjeros renginiai;
    - 4.3. įvairių ugdymo sričių (menų, gamtos mokslų, kalbų ir kt.) tiriamoji ir kūrybinė veikla;
    - 4.4. prevencinės paskaitos;
    - 4.5. klasės valandėlės.
-

2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų  
pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų  
bendrųjų ugdymo planų

### 3 PRIEDAS

**Informacija apie Visagino „Atgimimo“ gimnazijos ugdymo plane įrašytų valandų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, panaudojimą per savaitę 2023–2024 mokslo metais**

1 lentelė

Veiklų, kurioms panaudojamos valandos poreikiams tenkinti ir pagalbai teikti, pavadinimas	Valandų skaičius	
	9–10 / I–II klasėse*	III–IV klasėse*
Ilgalaikės konsultacijos	25	-
Trumpalaikės konsultacijos	-	-
Moduliai	-	12
Pasirenkamieji dalykai	-	12
Projektai	-	-
Kita (konsultacijos nepasiekusiems patenkinamo lygmens NMPP/PUPP)	1	1

\* pildyti, jeigu vykdoma programa

Rengėja

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Jolanta Deksnienė

El. pašto adresas: [jolanta.deksniene@sugardas.lt](mailto:jolanta.deksniene@sugardas.lt)

**Informacija apie Visagino „Atgimimo“ gimnazijos neformaliojo švietimo valandų panaudojimą per savaitę 2023–2024 mokslo metais**

2 lentelė

Neformaliojo švietimo valandų skaičius pagal ugdymo programas	9–10/ I–II klasėse*	III–IV klasėse*
Skirta pagal BUP**	10	12
Panaudota pagal Mokyklos ugdymo planą	10	12

\* pildyti, jeigu mokykloje ugdymo programa vykdoma

\*\*BUP – bendrasis ugdymo planas

Rengėja

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Jolanta Deksnienė

El. pašto adresas: [jolanta.deksniene@sugardas.lt](mailto:jolanta.deksniene@sugardas.lt)

**Informacija apie Visagino „Atgimimo“ gimnazijos papildomas pamokas (dėl klasės dalijimo į grupes) 2023–2024 m. m.**

<b>Dalyko pavadinimas</b>	<b>Klasė</b>	<b>Papildomų valandų skaičius (dėl klasės dalijimo)</b>
Lietuvių kalba ir literatūra	Iag	4 val.
Lietuvių kalba ir literatūra	Ibg	4 val.
Lietuvių kalba ir literatūra	IIag	4 val.
Lietuvių kalba ir literatūra	IIbg	4 val.
Lietuvių kalba ir literatūra	IIcg	4 val.
Informacinės technologijos	Iag	1 val.
Informacinės technologijos	Ibg	1 val.
Informacinės technologijos	IIag	1 val.
Informacinės technologijos	IIbg	1 val.
Informacinės technologijos	IIcg	1 val.
Fizinis ugdymas	Iag	2 val.
Fizinis ugdymas	Ibg	2 val.
Fizinis ugdymas	IIag	2 val.
Fizinis ugdymas	IIbg	2 val.
Technologijos	Iag	1 val.
Technologijos	Ibg	1 val.
Technologijos	IIag	1 val.
Technologijos	IIbg	1 val.
Technologijos	IIcg	1 val.
Anglų kalba	Iag	3 val.
Anglų kalba	Ibg	3 val.
Anglų kalba	IIag	3 val.
Anglų kalba	IIbg	3 val.
Anglų kalba	IIcg	3 val.
<b>Iš viso:</b>		<b>53 val.</b>

\* pildyti, jeigu vykdoma programa

Rengėja

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Jolanta Deksnienė

El. pašto adresas: jolanta.deksniene@sugardas.lt