

PATVIRTINTA
Visagino „Atgimimo“
gimnazijos direktoriaus
2023 m. kovo 31 d.
įsakymu Nr. 1.24.V-28

VISAGINO „ATGIMIMO“ GIMNAZIJOS LIETUVIŲ KALBOS MOKĖJIMO IR VARTOJIMO ĮGŪDŽIŲ IR PASIEKIMŲ GERINIMO PLANAS

Problematika (aktualios problemos, kurias gimnazija spręs vykdydama lietuvių kalbos mokėjimo pažangos gerinimo planą 2023–2026 m.).

Jau daugelį metų ypatingas dėmesys gimnazijoje yra skiriamas lietuvių kalbos mokymui ir vartojimui, tačiau tyrimų ir apklausų rezultatai, lietuvių kalbos brandos egzaminų ir pagrindinio ugdymo pasiekimų rezultatai rodo, jog lietuvių kalba gimnazijoje išlieka prioritetinga sritis.

Lietuvių kalbos ir literatūros VBE rezultatų vidurkis kasmet gerėja, tačiau NŠA duomenimis, yra beveik dvigubai mažesnis negu šalies vidurkis: 2020 m. – 18,7, šalies – 39,6; 2021 m. – 21,4, šalies – 42,4; 2022 m. – 22,0, šalies – 44,5.

Didelis neišlaikusių valstybinio brandos egzamino skaičius: 2020 m. – 40,7%, 2021 m. – 22,7%, 2022 m. – 34,1%.

Prastėja lietuvių kalbos ir literatūros mokyklinio brandos egzamino rezultatų vidurkis: 2020 m. – 6,4, 2021 m. – 5,7, 2022 m. – 5,15.

Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP rezultatų vidurkis svyruoja: 2019 m. – 5,4, 2020 m. patikrinimas nebuvo vykdomas dėl pandemijos; 2021 m. – 4,9, 2022 m. – 5,38.

Aukštesnį lygį pasiekė: 2019 m. – 4,1%, 2021 m. – 1,6%, 2022 m. – 1,9%.

Pagrindinį lygį pasiekė: 2019 m. – 44,9%, 2021 m. – 39,7%, 2022 m. – 46,2%.

Nepasiekė patenkinamo lygio: 2019 – 6,6%, 2021 m. – 19%, 2022 m. – 13,4%.

Daugėja mokinių, neišlaikančių ir kitų dalykų brandos egzaminų: matematikos, anglų kalbos.

Mažiau prizinių vietų užimama miesto etapo ir šalies olimpiadose, konkursuose. 2022–2023 m. m. neužimta prizinių vietų miesto etapo geografijos olimpiadoje, mažai prizinių vietų biologijos, chemijos olimpiadose. Viena iš priežasčių – prastas lietuvių kalbos mokėjimas.

Dalis gimnazijos mokytojų nevirta / negeba vartoti valstybinės kalbos teisės aktų nustatytu lygiu reglamentuotais atvejais. Menkas valstybinės kalbos mokėjimas ir silpni vartojimo įgūdžiai – rimta kliūtis tobulinti savo kvalifikaciją, įgyti šiuolaikines kompetencijas, vykdyti dvikalbį ugdymą, dalintis gerąja patirtimi su kitų miesto ir šalies mokyklų mokytojais.

Mokiniai ir jų tėvai pripažįsta, kad lietuvių kalba jų gyvenime yra svarbi, tačiau deda mažai pastangų, kad vaikai lietuvių kalbą girdėtų ne tik gimnazijoje.

Išanalizavus esamą situaciją ir apibendrinus mokinių, tėvų ir mokytojų išsakytas mintis, nurodytas problemas ir pasiūlymus joms spręsti, nustatytos su gimnazijos lietuvių kalbos mokėjimo ir vartojimo situacija susijusios pagrindinės tobulintos / stiprintinos sritys:

- efektyviai tobulinti pedagoginių darbuotojų lietuvių (valstybinės) kalbos žinias bei vartojimo įgūdžius, įgalinti pilnaverčiam bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimui bei dvikalbiam ugdymui;

- įvairiomis formomis, įrankiais, sutelktomis pastangomis kurti sąlygas visiems mokiniams gerinti lietuvių kalbos žinias ir vartojimo įgūdžius;

- į lietuvių kalbos žinių ir vartojimo įgūdžių gerinimo veiklas įtraukti mokinių tėvus ir visą gimnazijos bendruomenę, pasitelkiant ir stiprinant Visagino bendrojo ugdymo mokyklą, mokomąją lietuvių kalbą, ir socialinių partnerių bendradarbiavimą ir dalijimąsi atsakomybe už kiekvieno vaiko pažangą pagal jo individualias galimybes.

Pažangos plano tikslas ir uždaviniai.

Tikslas: pagerinti lietuvių kalbos mokėjimo ir vartojimo įgūdžius, pasiekimus.

Siekiamybė:

2023–2024 m.

- visi IIg klasių mokiniai pasiekia lietuvių kalbos ir literatūros PUPP bent patenkinamą lygį;

- visi IVg klasių mokiniai, pasirinkę lietuvių kalbos ir literatūros mokyklinį brandos egzaminą, jį išlaiko bent patenkinamu lygiu;

- ne mažiau kaip 80% pasirinkusiųjų išlaiko lietuvių kalbos ir literatūros VBE.

2025–2026 m.

- abiturientai renkasi ir išlaiko bent 3 valstybinius egzaminus;

- visi IIg klasių mokiniai išlaiko lietuvių kalbos ir literatūros PUPP bent patenkinamu lygiu, o pasiekusių 6-10 balų sudaro 57%;

- visi abiturientai išlaiko lietuvių kalbos ir literatūros mokyklinį brandos egzaminą 100%;

- ne mažiau kaip 90 % pasirinkusiųjų išlaiko lietuvių kalbos ir literatūros VBE.

Planuojama veikla:

Eil. Nr.	Veikla	Laikas / periodiškumas	Atsakingas
Mokinių veikla			
1.	Lietuvių kalbos dienos gimnazijoje.	Viena diena per savaitę slenkančiu grafiku	Visi gimnazijos bendruomenės nariai
2.	Startinių ir diagnostinių lietuvių kalbos kontrolinių darbų rašymas, analizė, aptarimas ir tolesnių veiklų planavimas.	2023 m. spalio, 2024 m. balandis	Gimnazijos vadovai, lietuvių kalbos mokytojai
3.	Klasių valandėlių vedimas lietuvių kalba, naudojantis mokymo priemone „Raktai į sėkmę“.	Visus metus bent kartą per mėnesį pagal patvirtintą gimnazijos direktoriaus tvarkaraštį.	Klasių vadovai
4.	Ilgalaikė partnerystė su pasirinkta lietuviška gimnazija / pagrindine mokykla, nuoseklus veiklų vykdymas.	Visus metus	Klasių vadovai
5.	Įdomi, patraukianti neformalaus ugdymo veikla lietuvių kalba (vokalinio ansamblio, teatro įkūrimas).	Visus metus	Neformalaus ugdymo būrelio vadovas
6.	Ilgalaikių projektų vykdymas.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
7.	UP išnaudojimo galimybės (konsultacijos, pasirenkamieji dalykai, moduliai, integruotos pamokos).	Visus metus	Gimnazijos vadovai, lietuvių kalbos mokytojai

8.	Filmų lietuvių kalba peržiūrų įtraukimas į dorino ugdymo ir pilietiškumo pagrindų pamokas.	Visus metus	Dorinio ugdymo ir pilietiškumo pagrindų mokytojai
9.	Lietuviškų filmukų rodymas per pertraukas gimnazijos fojė.	Visus metus	Mokinių seimas
10.	I-IIg klasių veikla (tik lietuvių kalba) kitose erdvėse paskutinę mokymosi savaitę arba BE sesijos metu.	2023 m. birželis	Dalykų mokytojai, dirbantys I-IIg klasėse
11.	Radijo taško (lietuvių kalba) įkūrimas ir veikla.	2024 m.	Paskirtas mokytojas
12.	Muzikiniai lietuviški skambučiai gimnazijoje.	Visus metus	Mokinių seimas
13.	Pamokų organizavimas kitose erdvėse (parodos, edukacinės kelionės ir išvykos, susitikimai su iškiliais Lietuvos žmonėmis, valstybinių švenčių minėjimas, žygiai, stovyklos su lietuviškų mokyklų mokiniais ir kt.)	Visus metus	Dalykų mokytojai, klasių vadovai, neformalaus švietimo būrelių vadovai
Mokytojų veikla			
1.	Lietuvių kalbos dienos gimnazijoje.	Viena diena per savaitę slenkančiu grafiku	Visi gimnazijos bendruomenės nariai
2.	Bendravimo grupės įkūrimas ir veikla.	Visus metus	Paskirtas lietuvių kalbos mokytojas, dalykų mokytojai, patiriantys kalbėjimo valstybine kalba barjerą
3.	Pamokų organizavimas taikant dvikalbį ugdymą. Gausėnis mokymo priemonių, tarp jų ir skaitmeninių, įtraukimas į ugdymo procesą.	Visus metus	MT, MG pirmininkai
4.	Integruotų su lietuvių kalba pamokų vedimas.	Visus metus	MG pirmininkai, dalykų mokytojai
5.	Įsitraukimas į programos „Raktai į sėkmę“ įgyvendinimą.	Visus metus bent kartą per mėnesį	Klasių vadovai
6.		2024 m. gegužė	Socialinis pedagogas ir mokinių seimas

7.	Bukleto apie galimas mokinių veiklas lietuvių kalba per atostogas parengimas.	Bent vieną kartą per metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, lietuvių kalbos mokytojai
8.	Seminaras lietuvių kalbos mokytojams dėl mokinių parengimo BE, kurį vestų tautinių mažumų mokyklų, pasiekusių aukštų rezultatų, mokytojai praktikai, turintys gerą patirtį. Vasaros poilsio ir užimtumo stovyklos lietuvių kalba organizavimas.	Kiekvienų metų birželio mėnesį	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, lietuvių kalbos mokytojai.
Tėvų įsitraukimas į ugdymo procesą			
1.	Trišalės sutarties sudarymas su I g klasių mokiniais ir jų tėvais dėl pagalbos teikimo mokant lietuvių kalbos. Tėvai įsipareigoja vieną valandą per savaitę skirti mokinio lietuvių kalbos vartojimo įgūdžiams gerinti.	Viena valanda per savaitę. Po kelių mėnesių atliekamas tyrimas-lyginami pasiekimai mokinių, dalyvavusių ir nedalyvavusių eksperimente.	Gimnazijos vadovai, I g klasių vadovai, lietuvių kalbos mokytojai
2.	Dalyvavimas ir/ar pagalba ruošiantis Lietuvos valstybinėms šventėms ir lietuvių kalbos renginiams.	Visus metus	Švenčių ir renginių organizatoriai
3.	Tėvų įtraukimas į mokinių poilsio organizavimą lietuvių kalba .	Visus metus	Klasių vadovai, mokinių seimas

Aptarta gimnazijos mokytojų taryboje 2023-03-23 Nr. P1-3