

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui,
ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Visagino „Atgimimo“ gimnazija
(švietimo įstaigos pavadinimas)
L. e. direktoriaus pareigas Veronika Voitekian
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-20 Nr. PPAK-10/2021-02-24 Nr. BVV-3

(data)

Visaginas
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Visagino „Atgimimo“ gimnazija – bendrojo lavinimo mokykla, mokymo forma – dieninė, mokymo kalba – rusų kalba, vykdanči formaliojo švietimo programas: pagrindinio mokymo II dalies (kodas 05.31.10), akredituoto vidurinio mokymo (kodas 85.31.20); suaugusiųjų pagrindinio ugdymo (kodas 85.31.10), suaugusiųjų vidurinio ugdymo (kodas 85.31) bei neformaliojo švietimo programas. Tai bendrojo ugdymo ir suaugusiųjų ugdymo gimnazijos tipo mokykla.

2020 m. sausio 1 d. gimnazijoje buvo 10 klasių komplektų, kadangi 2019 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje mokėsi 245 mokiniai. 2020 m. rugsėjo 1 d., atsižvelgiant į klasių komplektavimo metodiką, padidėjus mokinių skaičiui, sukomplektuota 11 klasių komplektų, – 263 mokiniai. Iš jų 14 mokinių mokėsi gimnazijos suaugusiųjų klasėse.

Lyginant su praėjusiais metais, padidėjo specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių skaičius: 2020 m. sausio 1 d. – 11 mokinių, iš kurių 3 mokiniai mokėsi pagal individualizuotą programą. 2020 m. gruodžio 31 d. – 14 mokinių, iš kurių 4 mokiniai mokosi pagal individualizuotą programą.

Buvo 15 šeimų, kurioms taikoma atvejo vadyba. Nemokamą maitinimą gavo 50 mokinių. Padaugėjo mokinių, gaunančių paramą mokymosi reikmėms: 2019 m. – 7 mokiniai, 2020 m. – 9 mokiniai.

Gimnazijoje 2020 m. sausio 1 d. dirbo 36 mokytojai: 1 mokytojas ekspertas, 32 mokytojai metodininkai, 2 vyresnieji mokytojai, 1 mokytojas. Pagalbą teikė 2 pagalbos mokiniui specialistai. Sumažėjo vadovų komanda 1 direktoriaus pavaduotojo ugdymui etatu. Vadovų komandą sudarė 1 direktorius ir 1 pavaduotojas ugdymui. 2020 m. gruodžio 31 d., gimnazijoje dirbo 34 mokytojai.

Gimnazijos veikla ir ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis:

1. Visagino „Atgimimo“ gimnazijos nuostatais, patvirtintais Visagino savivaldybės

tarybos 2018 m. lapkričio 29 d. sprendimu Nr. TS-226.

2. Visagino „Atgimimo“ gimnazijos 2021–2023 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2020 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. 1.24.V-105.

3. Visagino „Atgimimo“ gimnazijos 2021 metų veiklos planu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2020 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. 1.24.V-105.

4. Visagino „Atgimimo“ gimnazijos 2019–2020 ir 2020–2021 m. m. ugdymo planu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2019 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. 1.24.V-61.

VEIKLOS PRIORITETAI, TIKSLAI, UŽDAVINIAI

2020 m. buvo nustatyti gimnazijos veiklos prioritetai:

1. Veiksmingo, individualizuoto ir diferencijuoto, savivaldaus, kokybiško, kūrybiško, saugaus ugdymo(si), mokinių pasiekimų bei pažangos užtikrinimas.

2. Įsivertinimu grįstos švietimo kokybės kultūros diegimas.

3. Lietuvių (valstybinės) kalbos mokymo tobulinimas, vartojimo skatinimas, pilietinių nuostatų formavimas.

2020 m. išskirti tikslai:

1. Užtikrinti kokybišką ugdymą, kūrybišką veiklą ir kurti patrauklios gimnazijos įvaizdį.

2. Įdiegti duomenų analize ir įsivertinimu grįstą švietimo kokybės kultūrą, užtikrinančią savivaldos ir socialinės partnerystės darną.

3. Suteikti mokiniams palankiausias galimybes išskleisti individualius gebėjimus, ugdymosi ir studijų poreikius, užtikrinant švietimo prieinamumą ir lygias galimybes, maksimaliai plėtojant vaikų ir jaunimo švietimo aprėptį.

UGDYMO KOKYBĖ, PASIEKIMAI, PAŽANGA

Įgyvendinant gimnazijos 2020–2022 metų strateginį planą bei 2020 metų veiklos planą daugiausia dėmesio buvo skirta ugdymo kokybės tobulinimui, veiksmingam, individualizuotam ir diferencijuotam, savivaldžiam, kokybiškam, kūrybiškam, saugiam ugdymui(si), mokinių pasiekimų bei pažangos užtikrinimui, įsivertinimu grįstos švietimo kokybės kultūros diegimui, lietuvių (valstybinės) kalbos mokymo tobulinimui, kalbos vartojimo skatinimui, pilietinių nuostatų formavimui. Tai pasiteisino ir davė gerų rezultatų: pagrindinį išsilavinimą įgijo bendrojo ugdymo gimnazijos klasėse – 77 (100%), gimnazijos suaugusiųjų klasėse – 2 (100%). Praeitais metais suaugusiųjų klasių 1 mokinys gavo mokymosi pasiekimų pažymėjimą. Įgijusių vidurinį išsilavinimą: gimnazijos bendrojo ugdymo klasėse 52 mokiniai (100%), praeitais metais gavusių brandos atestatą skaičius sudarė 96 %. Mokinių, gavusių brandos atestatą su pagyrimu, šiais metais nebuvo (praeitais metais buvo 2). Gimnazijos suaugusiųjų klasėse iš 7 mokinių brandos atestatą gavo 7 (100%), Praeitais metais iš 3 mokinių tik 1 gavo brandos atestatą.

Pagerėjo tarptautinių, respublikinių, regioninių ir miesto olimpiadų bei konkursų rezultatai:

1. tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“ – 2 laimėtojai;

2. respublikinė gimtosios (rusų) kalbos olimpiada– II vieta.

3. respublikiniai meniniai konkursai - 4 prizinės vietos;

4. respublikinis konkursas „Olympis 2020“ – pavasario sesija: I v. su medaliu – 20 (buvo 9), I v. – 9 (buvo 19), II v. – 16 (buvo 16), III v. – 19 (buvo 12), ir „Olympis 2020“ – rudens sesija: I v. su medaliu – 11 (buvo 10), I v. – 32 (buvo 26), II v. – 33 (buvo 25), III v. – 60 (buvo 24). Iš viso: 31 medalių (2019 m. 19 medalių), 169 diplomai (2019 m. 122 diplomai).

5. regioniniai konkursai ir olimpiados: 2 prizinės vietos IT konkurse „Bebras“ ir 1 komandinė I vieta protų kovose „Nepamiršk parašiuo“;

6. miesto olimpiados: I vieta – 7 (buvo 9); II vieta – 12 (buvo 11); III vieta – 13 (buvo 16);

7. miesto meninio skaitymo konkursai – I vieta -1, II vieta- 2, III vieta – 2 - 5 prizinės

vietos (buvo 3) .

8. miesto prizinės komandinės vietos 2: dizainerių konkurse „Mados trajektorija“ – I vieta ir sporto varžybose - II vieta. (buvo 4).

Visagino „Atgimimo“ gimnazijos 2020 m. mokyklinių brandos egzaminų suvestinė (mokinių skaičius 52 (2019 m. -51)):

Eil. Nr.	Egzamino dalykas	Pasirinko egz.	Laikė egz.	Išlaikė	Vertinimo balai								Pažymių vidurkis /%
					4	5	6	7	8	9	10	N e- išl .	
1.	Lietuvių kalba ir literatūra	22 (35)	33 (37)	33 (37)	5 *10	7 *9	8 *4	3 *9	5 *4	2 *-	3 *1	- *-	6,4 (5,7) Labai gerai – 16,5% (Labai gerai – 2,7%)
2.	Rusų (gimtoji) k.	23 (22)	23 (22)	23 (22)	5 *1	5 *8	4 *2	3 *6	4 *1	1 *1	1 *1	- *-	6,1 (6,5) Labai gerai – 4,6% (Labai gerai – 18,2 %)
3.	Menai (dailė)	3 (4)	3 (4)	3 (4)	- *-	- *-	- *-	- *-	- *1	1 *2	2 *-	- *-	9,6 (8,6) Labai gerai – 100 % (Labai gerai – 66 %)

* pažymėti ir skliausteliuose pateikti 2019 m. duomenys

Visagino „Atgimimo“ gimnazijos 2020 metų valstybinių brandos egzaminų rezultatų suvestinė:

Rodikliai	Lietuvių kalba ir literatūra	Matematika	Anglų kalba	Istorija	Chemija	Biologija	Informacinės technologijos	Fizika	Geografija	Vokiečių kalba
Laikė egzaminus	27 (14)	31 (22)	34 (27)	7 (5)	2 (1)	6 (5)	7 (7)	5 (3)	6 1	
Neišlaikė	11 (2)	5 (1)	1 (-)	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)	- -	
100 taškų	- -	- (2)	- (1)	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)	- -	- -	
99-90	- (1)	- (2)	4 (3)	- (-)	- (-)	- (-)	- (3)	- (1)	- -	
89-80	- (-)	- (3)	3 (4)	- (-)	- (-)	3 (-)	1 (-)	- (-)	- -	
79-70	- (1)	3 (2)	3 (5)	- (-)	- (-)	- (-)	- (1)	1 (-)	- -	
69-60	1 (1)	4 (1)	8 (-)	- (2)	- (1)	2 (2)	2 (1)	- (-)	- -	
59-50	1 (2)	1 (4)	1 (3)	1 (2)	- (-)	- (1)	1 (-)	- (-)	- (1)	1
49-40	4 (1)	1 (2)	6 (3)	3 (1)	1 (-)	1 (-)	1 (2)	- (-)	- -	
39-30	1 (1)	5 (3)	5 (3)	1 (1)	1 (-)	- (-)	1 (-)	- (-)	- -	
29-20	4 (4)	9 (1)	3 (4)	1 (-)	- (-)	- (1)	- (-)	3 (2)	4 -	
19-16	5 (1)	3 (1)	- (1)	1 (-)	- (-)	- (1)	1 (-)	1 (-)	1 -	
Pasiekimų lygiai 2020 m. (2019 m.)	A - % (7,1) Pg 22,3% (35,7%) Pt 37,0% (42,9%) N 40,7% (14,3%)	A - (31,8%) Pg 28,6% (45,6%) Pt 50,0% (18,1%) N 15,6% (4,5%)	A 17,6% (22,2%) Pg 55,9% (48,2%) Pt 23,6% (29,6%) N 2,9% (-)	A - (-) Pg 57,1% (80%) Pt 42,9% (20%) N - (-)	A - (-) Pg 50% (100%) Pt 50% (-) N - (-)	A - (-) Pg 100% (60%) Pt - (40%) N - (-)	A 14,3% (42,9%) Pg 57,1% (57,1%) Pt 28,6% (-) N - (-)	A - (33,3%) Pg - (20%) Pt 80% (66,7%) N - (-)	A - (-) Pg - (100%) Pt 100% (-) N - (-)	A - Pg 100% Pt - N -

Pastabos: Skliaustuose pateikti 2019 metų duomenys.

A – aukštesnysis lygis: 86-100;

Pg – pagrindinis lygis: 36-85;

Pt – patenkinamas lygis: 16-35.

Pagrindinio išsilavinimo pasiekimų patikrinimas 2020 m. dėl pandemijos nebuvo vykdomas.

Apibendrinant galima teigti, kad padaryta pažanga, nes pagerėjo MBE rezultatų vidurkiai, nors kai kurių dalykų VBE rezultatai yra žemesni negu praeitų metų. Lietuvių kalbos ir literatūros MBE išlaikė visi (100%), vidurkis – 6,4 (buvo 5,7), aukštesnį lygį pasiekė 16,5% laikusiųjų, o praeitais metais buvo 2,7%. Menų (dailės) MBE vidurkis – 9,6 (buvo, 8,6), aukštesnį lygį pasiekė 100% laikusiųjų. Gimtosios (rusų) kalbos MBE vidurkis – 6,1 (buvo 6,5). Suaugusiųjų klasių mokiniai (7) mokyklinius brandos egzaminus išlaikė 100%.

VBE vidurkiai: užsienio (rusų) kalbos – 100 balų (suaugusiųjų klasių mokiniams), biologijos – 69,3 (buvo 43,4), anglų kalbos – 58,9 (buvo 58,6), vokiečių kalbos – 58,0 (praeitais metais laikančių nebuvo), informacinių technologijų – 57,8 (buvo 74,0), matematikos – 46,9 (buvo 59,5), chemijos – 38,0 (buvo 67,0), istorijos – 36,14 (buvo 49,6), fizikos – 32,4 (buvo 45,0), lietuvių kalbos ir literatūros – 31,4 (buvo 36,6), geografijos – 23,83 (praeitais metais laikančių nebuvo). Šiais metais tik 1 (suaugusiųjų klasių) mokinys valstybinių brandos egzaminų gavo 100 balų, praeitais metais – 3. Virš 90 balų gavo 3 mokiniai anglų kalbos, praeitais metais – 10 mokinių: lietuvių kalbos ir literatūros – 1 mokinys, matematikos – 2 mokiniai, anglų kalbos – 3 mokiniai, informacinių technologijų – 3 mokiniai, fizikos – 1 mokinys. VBE neišlaikė: anglų kalbos – 3,2 % (praeitais metais neišlaikiusių nebuvo), matematikos – 15,6% (praeitais metais – 4,5%), lietuvių kalbos ir literatūros – 40,7% (praeitais metais – 14,3%). Apibendrinant galima daryti išvadą, kad įtampa dėl pandemijos ir naujai įvestas nuotolinis mokymas turėjo neigiamos įtakos ugdymo kokybei. Kadangi 11 abiturientų neišlaikė lietuvių kalbos ir literatūros VBE, galima teigti, kad lietuvių kalba išlieka prioritetinga sritis gimnazijoje.

2020 m. į aukštąsias mokyklas įstojo 33 % mokinių (10 mokinių studijuoja Lietuvoje, 7 mokiniai – užsienyje) praeitais metais į aukštąsias mokyklas įstojo 32 %; į kolegijas – 31% (15 – Lietuvoje, 1 – užsienyje), praeitais metais į kolegijas įstojo 12%; į profesinio mokymo įstaigas – 23% (11 – Lietuvoje, 1 – užsienyje), praeitais metais į profesinio mokymo įstaigas įstojo 24 %; likusieji 12 % dirba Lietuvoje ir užsienyje, praeitais metais netęsiančių mokslo buvo 28%, o nedirbančių ir nesimokančių buvo 4%. Taigi galima teigti, kad padaugėjo Lietuvoje studijas besirenkančių skaičius ir sumažėjo nedirbančių, be to, neliko nesimokančių ir nedirbančių.

2020 m. reitinguose (pagal VBE, respublikinių olimpiadų, konkursų rezultatus („Reitingai“ 2020 m. gruodis – 2021 m. gegužė Nr. 2(14)) „Atgimimo“ gimnazija užima aukštas pozicijas: iš 50 gimnazijų, geriausiai išmokančių informacinių technologijų, esame 28 vietoje (2017 m. – 126 vietoje, 2018 m. – 33 vietoje, 2019 m. – 36 vietoje). Iš 50 gimnazijų, geriausiai išmokančių vokiečių kalbos, esame 22 – 30 vietoje. Iš 50 gimnazijų, geriausiai išmokančių matematikos, esame: 2017 m. – 27 vietoje, 2018 m. – 25 vietoje, 2019 m. – 13 vietoje. Šių metų, kaip ir visos Lietuvos, matematikos VBE rezultatai prastesni, turime 5 neišlaikiusius, VBE balų vidurkis – 35,0 (pernai buvo – 59,5), todėl šiais metais nepatekome į stipriausiųjų 50-tuką. Gimnazijų reitinguose pagal respublikinių olimpiadų rezultatus esame 44-67 vietoje (2019 m. prizinių vietų olimpiadose nebuvo, 2018 m. – 77 vieta, 2017 m. – 114 vieta).

2020 m. lapkričio 25 d., po nesėkmingo matematikos VBE, NŠA organizavo bandomąjį matematikos egzaminą, parengtą pagal programos reikalavimus bendrajam kursui. Bandomajame egzamine dalyvavo 15 gimnazijos IV g klasių mokinių. NŠA ataskaitoje pažymima, kad buvo išbandyti 3 skirtingi sudėtingumo, sunkumo ir apimties požiūriu testai. Mūsų gimnazijos abiturientų matematikos žinių lygis yra žymiai aukštesnis už šalies vidurkį: įvertinimo taškais vidurkis 1 var. iš 10 taškų – 7,4 (šalies 4,3), 2 var. iš 21 taško – 12,2 (šalies 7,7), 3 var. iš 14 taškų 9,0 (šalies 5,3); pagal vidutinę surinktų taškų dalį (proc.) 1 var. – 74,0% (šalies 43,4%), 2 var. 58,1% (šalies 36,5%), 3 var. – 64,3% (šalies 37,9%).

2020 m. lapkričio 17-19 d. NŠA vykdė elektroninį I g klasių nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą, kuriame dalyvavo visi I gimnazinių klasių mokiniai. Pateiktoje ataskaitoje surinktų taškų vidurkiai yra aukštesni už galimų taškų vidurkius: gamtos mokslai – 28,4 (25,0),

matematika – 25,8 (25,0), skaitymas – 19,6 (18,5), socialiniai mokslai 26,5 (25,0)

Visos gimnazijos bendruomenės pastangos 2020 m., įgyvendinant strateginę ir metinę veiklos planus, buvo nukreiptos į gimnazijos, kaip organizacijos, veiklos veiksnus: ugdymo ir ugdymosi aplinką, ugdymą (mokymą), mokyklos bendruomenę ir jos mokymąsi, ypač atsiradus nuotolinio mokymo poreikiui, lyderystę ir vadybą. Visi šie veiksniai lėmė gimnazijos misijos įgyvendinimą. Gimnazija siekė asmenybės ūgties, kuri apibūdinama šiais bruožais: asmenybės branda, pasiekimai, pažanga. Gimnazijoje vienodas dėmesys skiriamas visų asmens kompetencijų ugdymui(si), atsižvelgiama į kiekvieno mokinio išgales bei ypatybes, siekiant nuolatinės asmeninės pažangos.

UGDYMO KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS, NEFORMALUSIS UGDYMAS

Gimnazijos bendruomenė gerumo rodikliu laiko ne tik formalius akademinius – egzaminų ir testų – rezultatus, tačiau ir rezultatų pasiekimų būdus bei jų siekimo procesą. Rezultatų pasiekimas gimnazijoje nesiejamas su skaudžiomis, gniuždančiomis patirtimis, o atvirkščiai, ugdymas grindžiamas susitarimais ir pasitikėjimu.

Gimnazijoje ryškus bendruomeniškumas. Jaučiama bendruomenės narių vienybė, talkinimas vienu kitiems per ugdymo kokybės moderavimą, taikant kolegialųjį grįžtamąjį ryšį „Kolega Kolegai“, ruošiantis nuotoliniam mokymui, įvaldant naujas nuotolinio mokymo(si) platformas ir būdus.

Gimnazijoje stipri savivalda. Mokiniai, aktyviai dalyvaudami savivaldoje ir neformaliajame vaikų švietime, ugdomi socialinius gebėjimus, mokosi dirbti komandoje, išsiugdo gebėjimus konstruktyviai spręsti problemas, atsiskleidžia kaip lyderiai.

Gimnazijos mokytojai inovatyviai parenka ugdymo metodus ir būdus, kad ugdymo turinys būtų įdomus, tikslingas, kuriantis iššūkius, įvairus ir lankstus, partneriškas. Daug dėmesio pamokose skiriama šiuolaikinėms informacinėms technologijoms, virtualių integruotų pamokų organizavimui, laiko ir išteklių racionaliam panaudojimui.

Gimnazijos mokytojus sieja nuostatų pozityvumas, entuziazmas, profesionalumas, asmeninis tobulėjimas. Nors tai skirtingų kompetencijų, gyvenimo patirties, skirtingo ugdymo stiliaus mokytojai, bet visus juos sieja pasitikėjimas ir rūpinimasis mokiniais, nuoširdus domėjimasis dėstomu dalyku, pilietinė atsakomybė, nuolatinis asmeninis tobulėjimas. Jie atviri naujovėms, plečia savo akiratį profesinėje ir kultūrinėje sferose.

Gimnazijos bendruomenė susibūrusi į nuolatinio mokymosi organizaciją, turinti savo moderatorių. Gimnazijoje besimokantys bei mokantys yra skatinami, gerbiami ir skatinami. 2020 m. dėl pandemijos pavasarį neįvykęs renginys „Metų mokinys“ buvo organizuotas rudenį, apjungus su „Metų mokytoju“.

Gimnazijos bendruomenė geba apmąstyti ir aptarti savo veiklą, bendro gyvenimo įvykius, įsivertinti, pasimokyti iš kitų, nes gimnazija palaiko planingą, turiningą bendradarbiavimą su vietos bendruomene, išorinėmis organizacijomis ir institucijomis, Visagino miesto progimnazijomis, palaikomi prasmingi ryšiai su gimnaziją baigusiais mokiniais. 2020 m. gimnazijoje buvo organizuota bendruomenės narių meninių ir kūrybinių darbų paroda, skirta bendruomenių metams. Gimnazijoje buvo organizuotos žinomo menininko Klaudijaus Driskiaus fotografijų parodos „Lietuvos Didžiosios Kunigaikštystės pilys“, „Aukštaitijos žmonės“.

Gimnazijoje skatinama lyderystė ir įgalinanti vadyba.

Gimnazijoje siekiama atviros ugdymo(si) aplinkos – nuo tradicinių klasių erdvių pereinama prie „mokyklos be sienų“. Išplėtotą projektinę veiklą, e-viktorinas, protų mūšiai, akcijos ir kt. Nors dėl Covid-19 sunkiau buvo įgyvendinti planus ir vykdyti veiklas, tačiau 2020 m. gimnazijoje buvo tęsiamas tarptautinis projektas, finansuojamas ES, „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“. Jau dvejus metus už vykdomas veiklas ir laimėtą žinių konkursą gimnazijos komanda, vadovaujama istorijos mokytojos metodininkės Eleonoros Dutkevičienės, buvo paskatinta kelione į Strasbūrą dalyvauti „Euroscola“ renginiuose. Šiais metais gruodžio 14 d. vietoj kelionės Britų Taryba organizavo virtualų renginį „Studijos ir jaunimo užimtumas: ko mums reikia mūsų ateičiai?“

Lietuvai diskusijoje atstovavo 8 geriausios MEPA Lietuvos mokyklos, tarp jų - ir mūsų gimnazija. Ši projektinė veikla suteikia gimnazistams puikią patirtį, padedančią jauniems žmonėms suvokti Europos Parlamento svarbą, vaidmenį, leidžia patobulinti anglų kalbos mokėjimo įgūdžius diskutuojant apie svarbius klausimus su kitų šalių bendraamžiais, politikais, ateities lyderiais.

Gimnazijoje buvo vykdomi respublikiniai projektai: „Dideli maži ekranai“, „Medijų raštingumas Lietuvoje“, „Nepamiršk parašiuo“, „Tyrinėjimo menas“, „Socialinės rizikos šeimų narių integracija į darbo rinką“, „Susitikimas nežinomoje teritorijoje“. Tęsėme dalyvavimą savivaldybės projektuose „Lyderių laikas 3. „Maršrutas: Visaginas – Lietuva“ ir „Nė vienos praleistos pamokos iki metų pabaigos 3“.

Gimnazija organizavo prevencines veiklas, akcijas: „Moksleiviai prieš AIDS“, „Geltonojo kaspino diena“, „Gegužė – mėnuo be smurto prieš vaikus“, „Obuolys vietoj cigaretės“, „Savaitė be patyčių“, „Tolerancijos diena“, „Korupcijos prevencija“, „Maisto bankas“ ir kt. 2020 m. buvo aktyviau pasinaudota Kultūros paso paslaugomis: panaudota 1721 Eur, organizuotos kultūrinės edukacinės programos, ekskursijos, spektaklių lankymas. Šių renginių metu buvo ugdomos kultūrinės, pažinimo, komunikavimo kompetencijos.

2019–2020 m. gimnazijos IIIg klasių komanda dalyvavo JA Titan verslo čempionate (Lietuvos Junior Achievement programa): I etape – JA Titan simuliacijoje (kompiuterinio modeliavimo programoje) ir pateko į II etapą – Socialinio verslo iššūkyje (reikėjo sukurti socialinio verslo planą, kuris padėtų spręsti organizatorių išskirtą jaunimo socialinę problemą).

Nuo 2020 m. lapkričio mėn. gimnazijos IVg klasių komanda dalyvauja Lietuvos Junior Achievement jaunųjų bendrovių AcceleratorX programoje (programa suteikia 9-12 klasių mokiniams realią verslo patirtį). Pagal šią programą mūsų gimnazistai įregistravo jaunąją bendrovę (įkurdami jaunąją bendrovę mokiniai įgyvendina visą verslo valdymo ciklą: įkuria įmonę, sukaupia pradinį kapitalą, planuoja, analizuoja vartotojų poreikį, kuria savo paslaugą arba produktą bei jį parduoda, vykdo rinkodaros kampaniją ir po mokymosi proceso uždaro savo įmonę).

Taigi mokinių ugdymas vyksta ne tik klasėje, bet ir kitose gimnazijos, miesto, šalies ir užsienio (Estijos, Latvijos, Lenkijos) institucijų erdvėse. Tokia funkcionali ir dinamiška ugdymo(si) aplinka skatina mokinių norą pažinti naujus dalykus, kritiškai mąstyti, skatina kūrybiškumą ir lyderystę, suteikia galimybes mokytis individualiai ir grupėmis, ugdo bendrąsias kompetencijas. Mokyklos erdves puošia mokinių darbai, kurie gimsta jų darbo ir kūrybos procese.

Neformaliojo ugdymo valandos (pagal ugdymo planą) panaudojamos 100 %: buvo skirta 30 val. per savaitę (1110 val. per metus). Visa ši veikla veda į akademinį pasiekimų gerėjimą. Už mokinių puikų pasirengimą ir aktyvų dalyvavimą Nacionaliniame konkurse „Lietuvos istorijos žinovas“ ir dalyvavimą pilietinėje akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“ gimnazija apdovanota padėkos raštais.

ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALIEJI IŠTEKLIAI

2020 m. gimnazijoje dirbo 64 darbuotojai (2019 m. – 67 darbuotojai). Dirbančių skaičius sumažėjo dėl pensinio amžiaus ir etatų mažinimo. Nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. dėl sumažėjusio darbo krūvio atleistas 1 techninio personalo darbuotojas, 1 lietuvių kalbos mokytojas ir 2 pensinio amžiaus mokytojai: 1 fizinio lavinimo mokytojas ir 1 anglų kalbos mokytojas. Priimtas 1 fizinio lavinimo mokytojas. 1 anglų kalbos vyresnysis mokytojas įgijo mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, todėl 2020 m. gruodžio 31 d. dirbo 34 mokytojai: 1 mokytojas ekspertas, 29 mokytojai metodininkai, 2 vyresnieji mokytojai, 2 mokytojai; 2 pagalbos mokiniui specialistai. Vadovų komandą sudarė 1 l. e. direktoriaus pareigas ir 1 direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

Gimnazijos mokytojai, pagalbos specialistai ir vadovai sistemingai kėlė kvalifikaciją, dalinosi gerąja patirtimi. Kvalifikacijos kėlimui skirtos lėšos buvo panaudotos pagal paskirtį. Įsigyta metų pradžioje interaktyvi mokymo(si) priemonė – Eduka, kuria naudojasi gimnazijos mokytojai ir mokiniai. Tai suteikia galimybę diferencijuoti ir individualizuoti ugdymą, pasirinkti užduotis pagal savo galimybes.

Skaitmeninio turinio ugdymo plėtrai skirta 2625,00 Eur. Už šias lėšas įsigyta skaitmeninė mokymosi priemonė Egzaminatorius – 450,00 Eur, 20 vaizdo kamerų -598,00 Eur, edukacinė aplinka (programa) Moza Book – 449,45 Eur, interaktyvaus ekrano laikiklis ir jungiamieji kabeliai – 1127,55Eur.

2020 m. gimnazijai buvo skirta 905848,95 Eur (2019 m. – 802717,83 Eur). Iš jų 785251,48 Eur buvo išleista darbuotojų atlyginimams ir socialiniam draudimui, darbuotojų nedarbingumui ir išeitinėms išmokoms – 8176 Eur, 74855,34 Eur – prekėms, komunalinėms ir kitoms paslaugoms, 21750,00 Eur – ilgalaikio turto įsigijimui. Įsigyta 29 nešiojami kompiuteriai ir interaktyvus ekranas. Metų pabaigoje iš mokinio krepšelio lėšų buvo įsigyti 7 spausdintuvai, 2 stacionarus kompiuteriai, 4 projektoriai, 70 rusų – lietuvių, lietuvių – rusų kalbų žodynai.

Steigėjo lėšomis atliktas sporto salės remontas – 13551,00 Eur.

Iš GPM 1,2 % gauta 677,41 Eur, už patalpų nuomą – 625,32 Eur. Už šias lėšas įrengtos žaliuzės 28 kab. ir 29 kab., įsigyta 1 bekontaktis dezinfekcinio skysčio dozatorius ir 4 skysto muilo dozatoriai. Individualios rėmėjų paramos nebuvo gauta.

Pagal projektą „Saugios elektroninės erdvės kūrimas vaikams“ Nr. 09.2.1.-ESFA-V-726-05-0001 gimnazijoje įkurtos 6 belaidžio interneto zonos.

APIBENDRINIMAS

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupės duomenimis, gimnazijos vizija, misija, vertybės ir filosofija bei prioritetai ir tikslai strateginiame ir metiniame gimnazijos veiklos planuose suformuluoti remiantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 37 str. 1 ir 3 dalimis, Valstybinės švietimo 2013–2022 strategijos, patvirtintos Lietuvos Respublikos seimo 2013 gruodžio 23 d. nutarimu Nr. XII-745 „Dėl Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos patvirtinimo“, 13.2. papunkčiu bei Švietimo ir mokslo ministro patvirtinta Geros mokyklos koncepcija.

2020 m. gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenys pagal NŠA apklausą:

5 aukščiausios vertės (iš 4 balų):

1. (1.3.) Man yra svarbu mokytis – 3,5;
2. (1.6.) Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesityčiojau – 3,5;
3. (1.7.) Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesityčiojo – 3,5;
4. (1.2.) Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems – 3,0;
5. (1.14.) Man sekasi mokytis nuotoliniu būdu – 3,0.

5 žemiausios vertės (tobulintini gimnazijos veiklos aspektai) (nuo 1 balo):

1. (1.13.) Kartu su mokytoju aš planuoju savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti) – 2,3

2. (1.15.) Mokantis nuotoliniu būdu man reikia daugiau pagalbos – 2,4;
3. (1.11.) Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis – 2,6;
4. (1.8.) Mokykloje atsižvelgiama į mano nuomonę – 2,6;
5. (1.10.) Pamokoje aš nebijau suklysti – 2,7.

Atsižvelgiant į gimnazijos veiklos kokybės įvertinimą (tobulintinus aspektus), pasiekimų ir padarytos / nepadarytos pažangos analizę bei mokinių ir tėvų apklausų rezultatus, numatomi 2021 m. svarbiausi uždaviniai:

1. gimnazijos strateginio veiklos plano 2021–2023 ir 2021 metų veiklos programos įgyvendinimas;

2. mokinių motyvacijos formavimas, savarankiškai (savivaldžiai) siekiant žinių. Mokinio pažangos ir pasiekimų fiksavimo, stebėjimo ir į(si)vertinimo sistemos tobulinimas, esant savivaldžiam mokymui(si); mokinio mokymosi tikslų ir žingsnių planavimo su mokytoju ugdymas;

3. nuotolinio mokymo problemų sprendimas ir galimybių tobulinimas, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio poreikius;

4. užduočių, skiriamų mokiniams atlikti namuose, turinio, formų kryptingumas ir

funkcionalumas;

5. galimybių per pamokas pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis sudarymas;
6. visokeriopa pagalba mokiniui. Mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas;
7. mokinių pilietiškumo ugdymas pamokose, panaudojant projektus ir erdves už gimnazijos ribų;
8. lietuvių kalbos išmokimo, kalbos vartojimo, rašymo ir skaitymo įgūdžių tobulinimas visų dalykų pamokose ir kitose gimnazijos bendruomenės veiklose, panaudojant tęstinio projekto „Lyderių laikas 3“ – „Maršrutas: Visaginas – Lietuva“ galimybes.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Stiprinti lietuvių kalbos mokymą, skatinti lietuvių kalbos vartojimą, pilietiškumo ugdymą, vykdant projektinę veiklą.	Pagerėję lietuvių kalbos ugdymo(si) rezultatai, dažnesnis lietuvių kalbos vartojimas viešajame gimnazijos gyvenime, vyksta bendradarbiavimas su kitomis miesto ir 1-2 Lietuvos savivaldybių mokyklomis.	1.100% panaudojamos ugdymo plano galimybės lietuvių kalbos mokymui.	100% panaudotos ugdymo plano galimybės lietuvių kalbos mokymui: maksimaliai pagal ugdymo planą skirtos valandos I-IVg klasėse lietuvių kalbos mokymui, I-IIg klasėse po 2 val. per savaitę iš val., skirtų mokymo ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skirta lietuvių kalbos individualioms ir grupinėms konsultacijoms. 2 val. pilietiškumo pagrindų integruotos į lietuvių kalbą II g klasėse. III-IV g klasių mokiniams parengtos ir įgyvendinamos lietuvių kalbos ir literatūros modulių programos „Kalbos vartojimo praktikumas“, „Kūrybinis rašymas“. 2 mokiniams, atvykusiems iš užsienio, buvo skirtos papildomos val. lietuvių kalbos mokymui. Sudarytos sąlygos I-IVg klasėse Lietuvos istoriją ir geografiją dėstyti lietuvių kalba. Iš neformalaus ugdymo 1 val. skirta valstybinių švenčių (lietuvių

		<p>2. Pagerėję lietuvių kalbos diagnostinių kontrolinių darbų, PUPP, VBE rezultatai.</p> <p>3. Visus mokslo metus vykdomas projektas „Lyderių laikas 3“.</p> <p>4. Dalyvaujame I tarptautiniame projekte ir 2-3 respublikiniuose</p>	<p>kalba) organizavimui.</p> <p>2. Pagerėjo lietuvių kalbos diagnostinių kontrolinių darbų I-IIIg klasėse rezultatai, kurie buvo aptarti 2020-06-25 gimnazijos mokytojų tarybos posėdyje (protokolas Nr. P1-4). I g klasėse aukščiausias vidurkis – 7,6 (buvo 7,3), žemiausias vidurkis – 5,5 (buvo 5,0); II g klasėse aukščiausias vidurkis – 9,1 (buvo 8,5), žemiausias vidurkis – 4,9 (buvo 3,4); III g klasėse aukščiausias vidurkis – 6,8 (buvo 5,1), žemiausias – 4,2 (buvo 4,1); PUPP dėl pandemijos nebuvo vykdomas, o lietuvių kalbos ir literatūros MBE vidurkiai pagerėjo: MBE išlaikė visi (100%), vidurkis – 6,4 (buvo 5,7), aukštesnį lygį pasiekė 16,5% laikusiųjų, o praeitais metais buvo 2,7%. Tačiau sumažėjo VBE vidurkis – 31,4 (buvo 36,6)</p> <p>3. Visus 2020 metus buvo vykdomas projektas „Lyderių laikas 3“, „Maršrutas: Visaginas – Lietuva“: sudaryta darbo grupė, suplanuotos ir organizuotos veiklos, mokymai mokytojams „Mokinių įgalinimas“, organizuotos 4 integruotos dalykų su lietuvių kalba pamokos, organizuotos kartą per mėnesį lietuvių kalbos dienos gimnazijoje, sukurtas mokinių ir mokytojų skaitytų knygų Knygų medis ir kt. Visos veiklos buvo aptartos 2020-05-21 pedagogų tarybos posėdyje (protokolas Nr. P1-2).</p> <p>4. 2020 m. dalyvavome tarptautiniame projekte „Mokyklos – Europos</p>
--	--	--	--

		<p>projektuose.</p> <p>5. Organizuojami 1-2 renginiai su kitomis mokyklomis.</p> <p>6. Organizuojama gimnazijos bendruomenės kūrybinių darbų paroda, skirta Bendruomenės</p>	<p>Parlamento ambasadorės“. Už nuopelnus vykdant veiklas gimnazijai suteiktas Europos parlamento ambasadorės vardas), gimnazijos komanda pateko į 8 geriausių MEPA Lietuvos mokyklų tarpą ir atstovavo Lietuvai diskusijoje „Studijos ir jaunimo virtualus užimtumas: „Ko mums reikia mūsų ateičiai?“ (virtualus renginys), kurį organizavo Britų Taryba. Buvo vykdomi 6 respublikiniai projektai: „Dideli maži ekranai“, „Tyrinėjimo menas“, „Medijų raštingumas Lietuvoje“, „Nepamiršk parašiuo“ ir kt. Užmegsti ir palaikomi ryšiai su Utenos Dauniškio gimnazija ir Zarasų „Ažuolo“ gimnazija, vykdant projekto „Mokyklos – Europos Parlamento“ ambasadorės veiklą. Suplanuota konferencija, skirta Europos Parlamento veiklos viešinimui, dėl pandemijos nukelta į 2021 metus. Organizuotas renginys „Ir nusinešė saulę miškai“ (2020-10-23), skirtas P. Širvio 100-osioms metinėms, su kitomis mokyklomis. Renginyje dalyvavo Visagino „Žiburio“ pagrindinės mokyklos ir Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos mokiniai.</p> <p>6. 2020 m. vasario 16 d. organizuota Bendruomenių metams skirta gimnazijos bendruomenės darbų „Kurkime ir džiaukimės kartu“ paroda, kuri veikė III aukšto 30 kabinete iki 2020</p>
--	--	--	---

		metams.	m. kovo 11 d.
1.2. Gerinti pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos kėlimą, įgytų kompetencijų taikymą ir sklaidą, skatinti pokyčius kolektyve.	Tikslingai panaudotos kvalifikacijos kėlimo lėšos, pagerėjęs pedagogų bendradarbiavimas ir mokymasis nuotoliniu būdu, pedagogų kolektyvo atnaujinimas.	<p>1. Parengta ir įgyvendinta kvalifikacijos kėlimo programa.</p> <p>2. Visi mokytojai naudoja skaitmeninę mokymosi aplinką „EDUKA klasė“ ir internetinę mokymosi platformą Egzaminatorius.lt: atsižvelgdami į mokinio savitumą sudaro galimybes mokiniams pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis, planuoja su mokiniu jo mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti.</p> <p>3. Vykdomas kolegialusis grįžtamasis ryšys „Kolega-Kolegai“.</p> <p>4. Padidėjęs jaunų pedagoginių darbuotojų skaičius.</p>	<p>Parengta ir įgyvendinta kvalifikacijos kėlimo programa, atsižvelgiant į mokytojų veiklos įsivertinime nurodytus kvalifikacijos kėlimo poreikius, švietimo prioritetus, išsikeltus tikslus ir uždavinius bei turimas lėšas.</p> <p>2. Įsigytos licencijos skaitmeninei mokymo(si) aplinkai „EDUKA klasė“ ir internetinei mokymosi platformai Egzaminatorius.lt. Visi mokytojai, ypač dirbdami nuotoliniu būdu, naudoja šias mokymosi platformas, sudarydami galimybes mokiniams pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis, savarankiškai planuoti savo veiklą ir mokymosi tikslus bei žingsnius jiems pasiekti.</p> <p>3. Vykdomas kolegialusis grįžtamasis ryšys „Kolega – Kolegai“ organizuojant ir aptariant stebėtas integruotas pamokas, įvaldant nuotolinio mokymo platformas Zoom, Classroom, Graasp sprendžiant iškilusias problemas dėl nuotolinio mokymo, pristatant savo gerą patirtį ir pasidalinant sėkmės istorijomis.</p> <p>4. 2020 m. rugpjūčio 31 d. atleisti 2 pensinio amžiaus mokytojai, o nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. priimta jauna specialistė, fizinio lavinimo mokytoja, buvusi gimnazijos mokinė, turinti 1 m. pedagoginio darbo stažą.</p>
1.3. Neformaliojo suaugusiųjų švietimo	2020 m. lapkričio mėnesį organizuota	Iki 2020-11-06 surinkta informacija apie planuojamus renginius iš visų Visagino	Iki 2020-10-28 surinkta informacija apie planuojamus 2020 m. lapkričio 14-22 d. renginius

savaitės renginių koordinavimas Visagino savivaldybėje.	Visagino savivaldybėje neformaliojo suaugusiųjų švietimo (mokymosi) savaitė.	savivaldybės priemonių vykdytojų, parengtas, paviestas ir įgyvendintas Visagino savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo savaitės 2020 m. renginių planas.	ir visų Visagino savivaldybės priemonių vykdytojų, parengtas neformaliojo suaugusiųjų 2020 m. mokymosi savaitės „Susitikime mokytis. Kartu mes galime“ renginių planas „Lietuva mokosi: iš praeities į ateitį“. Planas išsiųstas Utenos apskrities mokymosi savaitės koordinatoriui Daliai Stunžėnienei ir paviestas Visagino savivaldybės bei gimnazijos www.atgimimo.lt internetinėse svetainėse.
---	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nėra	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu ir mišriuoju būdu pandemijos metu, buvo parengtas Visagino „Atgimimo“ gimnazijos nuotolinio mokymo tvarkos aprašas, patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2020 m. kovo 20 įsakymu Nr. 1.24.V-25; pakoreguotas ugdymo planas; iširtas IT ir interneto poreikis; visi, pagal poreikį, aprūpinti kompiuteriais ir planšetėmis; įsigyta 20 vaizdo kamerų ir įrengta kabinetuose, kad mokytojai galėtų dirbti mišriuoju būdu; organizuoti mokymai mokytojams darbui Zoom platforma; įsigyta 29 nešiojami kompiuteriai, 2 stacionarūs kompiuteriai, skaitmeninės mokymo priemonės Egzaminatorius, Moza Book; sureguliuoti srautai.	Vykta sklandus ir saugus ugdymo procesas nuotoliniu ir mišriuoju būdu. Nacionalinio sveikatos centro prie sveikatos apsaugos ministerijos 2020-10-27 Karantino režimo laikymosi ir (ar) valstybės lygio ekstremaliosios situacijos likvidavimo ir pasekmių šalinimo priemonių laikymosi kontrolės rezultatų akte Nr.(9-24 16.117) PA-3646 pažeidimų nenustatyta.
3.2. Steigėjui skyrus lėšų gimnazijos sporto salės grindų dangos ir rūšio vamzdžių (ljetaus nuotekų) remonto darbams, buvo parengtos ir patvirtintos mažos vertės pirkimo vykdymo apklausos būdu sąlygos, atliktos pirkimo procedūros.	Sudarytos geresnės ir saugesnės darbo ir ugdymo sąlygos gimnazijoje.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nėra			

**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetencija
7.2.

**V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Įgyvendinti mokymo(si) pasiekimų ir pažangos gerinimo priemonės.	Taikomi aktyvų mokinių mokymąsi skatinantys mokymo(si) metodai.	1. 90 proc. mokytojų supažindinti ir 40 proc. sistemingai taiko skaitymo strategijas, probleminio

	<p>Vykdomi projektai, skatinantys lankomumą ir mokymosi motyvaciją.</p> <p>Gerėja mokinių lankomumas ir mokymo(si) motyvacija.</p> <p>Daroma pažanga ir gerėja mokinių mokymosi rezultatai.</p>	<p>mokymo ir mokymo tiriant metodus.</p> <p>2. Vykdomi 1-2 projektai, skatinantys mokinių lankomumą ir mokymo(si) motyvaciją.</p> <p>3. Bent 5 proc. sumažėjo be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius.</p> <p>4. Bent 3 proc. sumažėjo mokinių, kuriems skiriami papildomi darbai, skaičius, ir padidėjo labai gerai ir gerai besimokančių mokinių skaičius.</p> <p>5. Organizuota 1-2 renginiai (kelionės) mokinių skatinimui.</p>
8.2. Tinkamai pasirengti atnaujinto ugdymo turinio diegimui gimnazijoje.	<p>Patobulintos dalykinės ir profesinės mokytojų kompetencijos taikant atnaujintas Bendrąsias programas.</p> <p>Pasirengta ugdymo turinio atnaujinimui gimnazijoje nuo 2022 m. rugsėjo 1 d.</p>	<p>1. Suburta atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo gimnazijos komanda.</p> <p>2. Gimnazijos vadovai ir mokytojai tobulina dalykines ir profesines kompetencijas, kurių reikia taikant atnaujintas ugdymo programas.</p> <p>3. Taikomos kolegialaus grįžtamojo ryšio technikos, reguliariai su mokytojais reflektuojama, kokia atnaujintų BP diegimo situacija gimnazijoje.</p>
8.3. Plėtoti informacinių technologijų diegimą ir skaitmeninių mokymo priemonių naudojimą ugdymo procese.	<p>Taikomos įvairesnės skaitmeninio turinio priemonės.</p> <p>Įrengta nauja edukacinė aplinka programos „Moza Book“ įgyvendinimui.</p> <p>Mokytojai susipažinę su programos „Moza Book“ teikiamomis galimybėmis ir moka taikyti praktikoje.</p> <p>Tikslingai panaudojamos skaitmeninio turinio ugdymo plėtrai skirtos lėšos.</p>	<p>1. Ne mažiau 80 proc. stebėtų pamokų buvo taikomos įvairios skaitmeninės ugdymo priemonės.</p> <p>2. Organizuota ne mažiau kaip 2 darbo su nauja programa mokymai mokytojams.</p> <p>3. Nauja edukacinė erdvė įkurta III aukšto 30 kabinete.</p> <p>4. Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų naudoja „Moza Book“ programą.</p> <p>5. Tikslingai panaudotos skaitmeninio turinio ugdymo plėtrai skirtos lėšos, iki 30 proc. skiriant IT įrangai, o kitos lėšos panaudotos mokytojų kvalifikacijos kėlimui ir skaitmeninio turinio priemonėmis.</p>

<p>8.4. Plėsti švietimo inovacijų ir STEAM diegimą bendrajame ugdyme, tam suformuoti veiksmingas komandas, įgalinti darbuotojus</p>	<p>Vyksta mokytojų kompetencijų kaita, stiprėja jų motyvacija ir įsitraukimas į pokyčius gimnazijoje. Gimnazijos vadovas kartu su komandomis inicijuoja, kuria ir įgyvendina naujas idėjas, randa netipiškus problemų sprendimus, improvizuoja ir kritiškai mąsto.</p> <p>Mokytojai yra įgalinti ir sėkmingai rengia skaitmeninį turinį, ugdo skaitmenines kompetencijas, gimnazijos vadovas skatina ir palaiko jų kūrybiškumą, iniciatyvumą, eksperimentavimą, įgalina juos priimti sudėtingus sprendimus ir skatina drąsą įgyvendinant naujoves.</p> <p>Gimnazijos vadovas siekia, kad darbuotojų profesinis augimas darytų teigiamą poveikį mokinių mokymuisi.</p> <p>Per įsitraukimą į projektus gimnazija atveria mokiniams galimybes veiklai STEAM erdvėje.</p> <p>Gimnazijos vadovas tinkamai komunikuoja pokyčių informaciją gimnazijos viduje ir išorėje.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gimnazijoje išdiskutuota ir iki 2021-08-30 patvirtinta veiksminga, skatinanti tobulinti kompetencijas, jas taikyti veikloje, aktyviai veikti, imtis naujovių darbuotojų motyvavimo sistema. 2. Iki 2021-12-31 gimnazijoje inicijuotos ir įgyvendintos bent 2 pedagoginės / edukacinės naujovės, įvertintas jų poveikis mokinių motyvacijai, mokymosi rezultatams, priimtas sprendimas dėl tęstinumo ir / ar plėtros. 3. Mokytojai gimnazijos vadovo sprendimais įgalinti ir paskatinti kurti, skaitmeninti ir į virtualias aplinkas kelti ugdymo turinį (iki 2021-12-31 ne mažiau kaip 30 proc. turinio suskaitmeninta). 4. Gimnazijoje išdiskutuota ir iki 2021-04-30 patvirtinta darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo programa išskiriant prioritetus, kuri sudaro sąlygas tikslingai auginti darbuotojų profesines kompetencijas. 5. Gimnazijoje suburtos komandos inovacijoms ugdyme diegti, mokyklos vadovas įgalina, remia ir motyvuoja komandas. 6. STEAM ir inovacijų ugdyme diegimo / plėtros nuostatos integruotos į visus gimnazijos planavimo dokumentus, į jas atsižvelgiama priimant sprendimus, susitarimus, identifikuojant poreikį investicijoms į infrastruktūrą, rengiant veiklos projektų paraiškas lėšoms gauti. 7. Gimnazijos vadovas organizuoja tinkamą, paveiklį
---	--	--

		vidaus ir išorės komunikaciją apie gimnazijos veiklos prioritetus, vykdomus pokyčius.
--	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

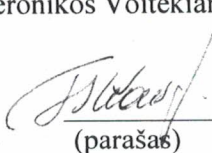
9.1. Teisės aktų pasikeitimai.

9.2. Ilgalaikis nedarbingumas ir kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiesiems ištekliams.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2020 m. pavyko užtikrinti kokybišką ir efektyvą gimnazijos veiklos valdymą, pagerėjo ugdymo kokybę, tikslingai panaudotos kvalifikacijos kėlimo lėšos ir mokytojų kolektyvas, sutelktas bendroms veikloms, užtikrinimo sėkmingą nuotolinio mokymo(si) įgyvendinimą. Įgyvendintos užduotys ir papildomos veiklos svariai prisidėjo prie gimnazijos ugdymo sąlygų ir veiklos rezultatų gerėjimo. Siūloma gimnazijos l. e. direktoriaus pareigas einančios Veronikos Voitekian veiklą vertinti labai gerai.

Gimnazijos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Skaistė Trukšanienė 2021-01-28
(vardas ir pavardė) (data)

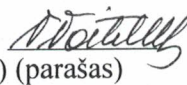
11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Užduotys yra įgyvendintos pagal sutartus vertinimo rodiklius. Direktorė itin kruopščiai ir konkrečiai yra pagrindusi užduočių įvykdymo rodiklius. Jaučiamas ne formalus, o giliai dalykiškas požiūris į užduočių vykdymą, atsakomybę už jų kuriamus pokyčius.

Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos, sudarė sąlygas gimnazijai sėkmingai vykdyti nuotolinį ar mišrų mokymo organizavimo būdą karantino sąlygomis, buvo operatyviai ir taikliai pasirinkti prioritetai aprūpinant ugdymo procesą priemonėmis. Vertinu labai gerai.

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) Erlandas 2021-02-24
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (vardas ir pavardė) (data)
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai ir šiuo metu šiek tiek
daug

Susipažinau.

L.Š.M.P.S. direktoriaus pareigas 
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas)

Veronika Voitekian 2021-02-25
(vardas ir pavardė) (data)

L.Š.M.P.S. pirmininke  2021-02-25
L.Š.D.P.S. pirmininke  2021-02-25